

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Segurança do Trabalho		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	IRINEU DE SOUZA BARROS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Identificar as necessidades em SST; 2. Promover trabalho com ações técnicas; 3. Elaborar pesquisa, recursos e materiais para ações específicas em SST; 4. Avaliar ações e conhecimentos em SST.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;
 - 4.4.2. entrevistas;
 - 4.4.3. formulários etc.
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:
 - 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Apresentação do TCC, e sensibilização dos estudantes para o trabalho a ser desenvolvido.	04/02/19	11/02/19
	Composição dos grupos de trabalho		
	Escolha do tema a ser desenvolvido no TCC	11/02/19	18/02/19
	Pesquisa e análise e elaboração das resenhas dos artigos pelos aluno. Orientação de como elaborar	18/02/19	25/02/19
	Análise e elaboração das resenhas dos artigos pelos aluno. Orientação de como elaborar	25/02/19	18/03/19
	Elaboração da Introdução	18/03/19	25/03/19
	Elaboração do Referencial Teórico. Orientação de como selecionar o conhecimento que vai se fazer o Tema do TCC	25/03/19	08/04/19
	Elaboração da metodologia. Como será realizado o trabalho	08/04/19	22/04/19
	Elaboração do cronograma, registro dos elementos planejados e realizados.	22/04/19	29/04/19
	Elaboração das Referências Bibliográficas segundo normas de trabalho acadêmico	29/04/19	27/05/19
	Apresentação dos trabalhos para os colegas de sala	03/06/19	17/06/19
	Redação final, impressão e entrega do PTCC	24/06/19	24/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Trabalho/Pesquisa ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Pertinência e coerência nos assuntos relatados
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Relatório ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Elaboração do planejamento do TCC contemplando os itens: introdução, objetivos geral / específicos, referencial teórico, metodologia, cronograma e referências bibliográficas de acordo com as normas de apresentação e redação de um trabalho acadêmico.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Sensibilização dos alunos para curso através de aula inaugural e palestra.	Apresentação do programa de PP aos alunos nessa situação		Apresentação do material didático e envio no E-mail da sala	Reunião de planejamento
Março	Sensibilização dos alunos para curso através de aula inaugural e palestra.				Reunião de cursos e reunião pedagógica
Abril		Avaliação intermediária das ações em PP até a presente data	Preparação e Avaliação Intermediária do aproveitamento	Apresentação do material didático e envio no E-mail da sala	Conselho de Classe intermediário
Mai					Reunião de cursos e reunião pedagógica
Junho		Avaliação Final das ações em PP até a presente data	Preparação e Avaliação final do aproveitamento		
Julho					Conselho de Classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2000

BASTOS, Lília da Rocha. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996

BELEZIA, E.C, RAMOS, I.M.L. Planejamento e Desenvolvimento de TCC, Núcleo Básico, v.3, São Paulo:Centro Paula Souza

MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA, 1ªed., São Paulo, 2015.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2004.

NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002

Normas regulamentadoras

Orientações gerais de TCC – Centro Paula Souza

PESCUMA, Derna e CASTILHO, Antonio Paula Ferreira. Trabalho Acadêmico: o que é? Como fazer? São Paulo: Olho d'água, 2002.

Pesquisa na Internet

Quadro Branco; Datashow; Vídeos; Textos extraídos de jornais, revistas e internet; Slides; site do Observatório Digital de Saúde e Segurança do Trabalho do Ministério Público do Trabalho; Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. Cortez editora, 2014.

Sugestões de literatura para temas específicos.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaboração de parte ou do total do planejamento do trabalho de conclusão de curso que responda a uma indagação, pesquisar um assunto, solucionar um problema e colocar o aluno em sintonia com a futura profissão

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

O planejamento do TCC requer conhecimentos e competências obtidos durante o curso. Interdisciplinaridade com Aplicativos Informatizados – Noções Básicas de Informática, conhecimento de normas para apresentação de trabalhos acadêmicos, Linguagem Trabalho e Tecnologia para a redação do planejamento de TCC, etc.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua através de: Estudos em grupo, Orientações de leitura, Resolução de situações-problema, Pesquisa e Apresentação

IX – Identificação:

Nome do Professor IRINEU DE SOUZA BARROS ;

Assinatura

Data

23/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
23/02/2019	O replanejamento será feito assim que algum fato demandar

Imprimir