

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Relações Humanas no Trabalho		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATIVIDADES: Divulgar a política na instituição ou empresa; Acompanhar programas, projetos e procedimentos de melhoria; Identificar as necessidades educativas em SST; Promover ações educativas em SST;

ATIVIDADES: Divulgar a política na instituição ou empresa; Acompanhar programas, projetos e procedimentos de melhoria; Identificar as necessidades educativas em SST; Promover ações educativas em SST; ATIVIDADES: Divulgar a política na instituição ou empresa; Acompanhar programas, projetos e procedi

ATIVIDADES: Divulgar a política na instituição ou empresa; Acompanhar programas, projetos e procedimentos de melhoria; Identificar as necessidades educativas em SST; Promover ações educativas em SST; ATRIBUIÇÕES: Estimular participações; Articular com entidades afins para a construção de um process

ATRIBUIÇÕES: Estimular participações; Articular com entidades afins para a construção de um processo interativo; Informar aos trabalhadores os erros de execução e de omissão, enfatizando o desconhecimento dos riscos;

Elaborar cronograma de ações educativas de segurança e saúde do trabalho; Elaborar recursos e materiais didáticos de ações educativas de segurança e saúde; Avaliar ações educativas de segurança e saúde.

Realizar entrevistas para levantamento das condições de trabalho (estatística de acidentes e doenças do trabalho) juntamente com o Técnico em Segurança do Trabalho; Preparar questionário de avaliação sobre as condições de trabalho;

Utilizar procedimentos que visem promover a saúde e qualidade de vida do trabalhador. Selecionar métodos e técnicas de comunicação para a divulgação de ações educativas, campanhas e projetos de saúde e segurança do trabalho, considerando o público alvo.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/ sociedade.
2. Identificar os aspectos econômicos, sociais e tecnológicos que compõem os processos laborais.
3. Identificar e monitorar as variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta.

Habilidades

1.1. Utilizar estratégias para desenvolver aspectos políticos, sociais e psicológicos importantes na comunidade profissional da empresa, uma vez que que beneficiam o trabalhador e a sua relação com a sociedade.

2.1 Listar os aspectos que compõem os processos laborais e que interferem na qualidade de vida.

2.2 Desenvolver ações e participar de outros programas da organização que visem promover e preservar a saúde e a qualidade de vida do conjunto de trabalhadores.

3.1 Pesquisar os desvios de conduta no ambiente de trabalho.

3.2 Utilizar guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à Saúde e Segurança do Trabalho e aos direitos das pessoas portadoras de necessidades especiais.

3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.

3.4 Listar as prioridades das pessoas com necessidades especiais.

Bases Tecnológicas

1. Homem, trabalho e segurança:

1.1 O homem como ser multideterminado;

1.2 O trabalho como a práxis do homem;

1.3 O ambiente e a Segurança do Trabalho.

2. Comportamento:

2.1 Evolução;

2.2 Tipologia;

2.3 Influência na segurança do trabalho.

3. Promoção de saúde e qualidade de vida:

3.1 Conceito;

3.2 Formas de promovê-la na empresa;

3.3 Aspectos que a influenciam.

4. Motivação e desempenho:

4.1 Conceito;

4.2 Modelo básico de motivação;

4.3 Ciclos motivacionais;

4.4 Teoria da Hierarquia das Necessidades, de Abraham Maslow.

5. Desajustes no trabalho relacionados ao indivíduo e à empresa.

6. Consequências psicológicas dos acidentes do trabalho.

7. Saúde mental:
- 7.1 Fatores que interferem;
- 7.2 Importância do lazer, trabalho e da saúde mental.
8. Aspectos a serem considerados na segurança do trabalho:
- 8.1 Transtornos e problemas psicológicos como fatores de risco;
- 8.2 Atitudes facilitadoras do Técnico em Segurança do Trabalho na prevenção de acidentes.
9. Trabalho em equipe.
10. Direitos da pessoa com necessidades especiais:
- 10.1 Inclusão e acessibilidade aplicadas ao ambiente de trabalho – legislação pertinente.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar estratégias para desenvolver aspectos políticos, sociais e psicológicos importantes na comunidade profissional da empresa, uma vez que que beneficiam o trabalhador e a sua relação com a sociedade. ;	1. Homem, trabalho e segurança: ; 1.1 O homem como ser multideterminado; ; 1.2 O trabalho como a práxis do homem; ; 1.3 O ambiente e a Segurança do Trabalho.;	filme e relatório	06/02/19	14/02/19
1.1. Utilizar estratégias para desenvolver aspectos políticos, sociais e psicológicos importantes na comunidade profissional da empresa, uma vez que que beneficiam o trabalhador e a sua relação com a sociedade. ;	2. Comportamento: ; 2.1 Evolução; ; 2.2 Tipologia; ; 2.3 Influência na segurança do trabalho.;	Debate	20/02/19	28/02/19
2.1 Listar os aspectos que compõem os processos laborais e que interferem na qualidade de vida. ;	3. Promoção de saúde e qualidade de vida: ; 3.1 Conceito; ; 3.2 Formas de promovê-la na empresa; ; 3.3 Aspectos que a influenciam.;	Aula expositiva	06/03/19	13/03/19
2.2 Desenvolver ações e participar de outros programas da organização que visem promover e preservar a saúde e a qualidade de vida do conjunto de trabalhadores.;	4. Motivação e desempenho: ; 4.1 Conceito; ; 4.2 Modelo básico de motivação; ; 4.3 Ciclos motivacionais; ; 4.4 Teoria da Hierarquia das Necessidades, de Abraham Maslow.;	Dinâmica	14/03/19	20/03/19
3.1 Pesquisar os desvios de conduta no ambiente de trabalho. ;	5. Desajustes no trabalho relacionados ao indivíduo e à empresa. ;	Aula expositiva	21/03/19	28/03/19
3.2 Utilizar guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à Saúde e Segurança do Trabalho e aos direitos das pessoas portadoras de necessidades especiais. ;	6. Consequências psicológicas dos acidentes do trabalho. ; 7. Saúde mental: ;	Aula expositiva e debate	03/04/19	11/04/19
3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.;	7.1 Fatores que interferem; ; 7.2 Importância do lazer, trabalho e da saúde mental.;	Teoria e exercício	17/04/19	25/04/19
3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.;	8. Aspectos a serem considerados na segurança do trabalho: ; 8.1 Transtornos e problemas psicológicos como fatores de risco; ;	Aula expositiva e vvideo	01/05/19	15/05/19
3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.;	8.2 Atitudes facilitadoras do Técnico em Segurança do Trabalho na prevenção de acidentes. ;	Aula teorica	16/05/19	23/05/19
3.3 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental.;	9. Trabalho em equipe.;	Dinâmica	30/05/19	13/06/19
3.4 Listar as prioridades das pessoas com necessidades especiais.;	10. Direitos da pessoa com necessidades especiais. ;	trabalho	19/06/19	20/06/19
3.4 Listar as prioridades das pessoas com necessidades especiais.;	10.1 Inclusão e acessibilidade aplicadas ao ambiente de trabalho – legislação pertinente.;	Avaliação e recuperação	26/06/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/ sociedade.	Observação Direta ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ;	Clareza, objetividade, relacionamento de ideias.
2. Identificar os aspectos econômicos, sociais e tecnológicos que compõem os processos laborais.	Avaliação Escrita ; Debate ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Adequação ao Público Alvo ; Objetividade ;	Relacionamento de ideias, organização, pontualidade.
3. Identificar e monitorar as variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta.	Avaliação Escrita ; Projeto ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Objetividade ;	Pontualidade, clareza verbal e escrita.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividade de Integração 1/03/2019	Sondagens através de atividades em sala de aula.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens	26/03 - Reunião do Conselho de Escola
Março	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas. Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado	Avaliações e listas de exercícios	Construção e preparação do plano de aula	01/03 Dia da Escola – atividades culturais 06/02 - Reunião de Curso 6/03 - Reunião do Conselho de Escola e entrega PTD 16/03 - Reunião Pedagógica

Abril	Relatório informativo para coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Identificação dos principais conteúdos à serem intensificados na Avaliação	Listas de exercícios e semana de avaliações	18/04 CC Etim e Médio C.C. Intermediário ETAdm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log 29/4 atividades de Segurança do trabalho
Mai		Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Identificação dos principais conteúdos à serem intensificados na Avaliação	Listas de exercícios e tarefas.	04/05 - Reunião de Curso e reunião de pais 27/05 - Reunião Pedagógica
Junho	14/6 atividades culturais – Arraia da Etec	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno	Preparação de Avaliação Escrita	Trabalhos individuais e em grupos	3/06 - Reunião do Conselho de Escola 07/06 atividades com logística 14/6 atividades culturais – Arraia da Etec
Julho		Levantamento das lacunas de aprendizado	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Listas de exercícios de fixação	04/07 - Conselho de Classe Final 05/07 – atribuição de aulas 19/07 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CARVALHO, A. V. e NASCIMENTO, L. P. Administração de Recursos Humanos. São Paulo. Pioneira. 1997.
 CHANLAT, J.F. et alii. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1993. Vol. I.
 CHIAVENATO, I. Desempenho Humano nas Empresas 6ª edição; - Ed. Manole (2009)
 CHIAVENATO, I. Desempenho Humano nas Empresas 6ª edição; - Ed. Manole (2009)
 CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2005;
 CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos: O Capital Humano das Organizações. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2009;
 Cópias de textos básicos e complementares; jornais revistas; artigos extraídos da Internet; apostilas de autoria do próprio docente; estudos de casos; apresentação de filmes.
 DESSLER, Gary. Administração de Recursos Humanos. 2ª edição. São Paulo. Prentice Hall, 2003
 Dinâmicas; Livro Administração de recursos humanos; Relações Humanas Psicologia das Relações Interpessoais; Apostila.
 KNAPIK, Janete. Gestão de pessoas e talentos Curitiba: Ibpe, 2012
 LIMONGI-FRANÇA. A. C. Psicologia do Trabalho: Psicossomática, valores e práticas organizacionais. Ed: Saraiva: 2008
 MINICUCCI, A. Técnicas de trabalho de grupo. 3ª.ed. São Paulo: Atlas, 2001

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

O pode atrapalhar no trabalho

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

RHT Saúde do trabalhador Ergonomia e a saúde no trabalho

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Atenção ao aluno e suas dúvidas e novas aplicações de trabalhos e avaliações, estudo de casos e exercícios perdidos pelo aluno na data marcada

IX – Identificação:

Nome do Professor RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;

Assinatura

Data 25/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 07/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir