

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Meio Ambiente e Segurança do Trabalho		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	WALTER DI LOLLI JUNIOR ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Cooperar com as atividades profissionais, orientando quanto ao tratamento e destinação dos resíduos industriais e promovendo conscientização a respeito da importância do meio ambiente para a vida.
- Aplicar a legislação da Saúde e Segurança do Trabalho.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.
2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.

Habilidades

- 1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos e socializar estas informações junto aos trabalhadores.
- 2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental.
- 2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.
- 3.1 Aplicar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e a segurança do trabalhador.
- 3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.

Bases Tecnológicas

1. Conceito:
 - 1.1 Ecologia;
 - 1.2 Meio Ambiente.
2. Meio ambiente x processo industrial:
 - 2.1 Tratamento de efluentes industriais;
 - 2.2 Disposição de resíduos industriais – NR25;
 - 2.3 Controle e avaliação da qualidade do ar;
 - 2.4 Conceito de poluição;
 - 2.5 NBR 10004 – Resíduos Sólidos.
3. Impactos ambientais globais:
 - 3.1 Causas e efeitos.
4. Aquecimento global:
 - 4.1 Causas e efeitos.
5. Qualidade ambiental.
 - 5.1 A regra dos R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar);
 - 5.2 Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.
6. Saneamento do meio:
 - 6.1 Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterros sanitários);
 - 6.2 Tratamento de água e esgoto;
 - 6.3 Recolhimento e destinação de águas pluviais nos centros urbanos.
7. Legislação ambiental:
 - 7.1 Constituição Federal;
 - 7.2 Principais resoluções:
 - 7.2.1 Conama (Conselho Nacional do Meio Ambiente);
 - 7.2.2 IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis);
 - 7.2.3 CETESB (Companhia Ambiental do Estado de São Paulo);
 - 7.2.4 Código Florestal.
8. Crescimento econômico x desenvolvimento sustentável.
9. Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho):
 - 9.1 Prevenção de acidentes industriais maiores.
10. Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos – P2R2.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
-------------	--------------------	-------------------------	----	-----

1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos e socializar estas informações junto aos trabalhadores. ;	1. Conceito: ; 1.1 Ecologia; ; 1.2 Meio Ambiente. ; 2. Meio ambiente x processo industrial: ; 2.1 Tratamento de efluentes industriais; ; 2.3 Controle e avaliação da qualidade do ar; ; 2.4 Conceito de poluição; ;	Aulas expositivas e debates	07/02/19	07/03/19
2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. ;	2.2 Disposição de resíduos industriais – NR25; ; 2.5 NBR 10004 – Resíduos Sólidos; ; 10. Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos – P2R2.;	Aulas expositivas e debates	14/03/19	18/04/19
2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.;	3. Impactos ambientais globais: ; 3.1 Causas e efeitos. ; 4. Aquecimento global: ; 4.1 Causas e efeitos. ; 5. Qualidade ambiental. ; 5.1 A regra dos R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar); ; 5.2 Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.;	Aulas expositivas e debates	25/04/19	16/05/19
3.1 Aplicar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e a segurança do trabalhador. ;	6. Saneamento do meio: ; 6.1 Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterros sanitários); ; 6.2 Tratamento de água e esgoto; ; 6.3 Recolhimento e destinação de águas pluviais nos centros urbanos.;	Aulas expositivas e debates	23/05/19	06/06/19
3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.;	7. Legislação ambiental: ; 7.1 Constituição Federal; ; 7.2 Principais resoluções: ; 7.2.1 Conama (Conselho Nacional do Meio Ambiente); ; 7.2.2 IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis); ; 7.2.3 CETESB (Companhia Ambiental do Estado de São Paulo); ; 7.2.4 Código Florestal; ; 8. Crescimento econômico x desenvolvimento sustentável. ; 9. Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho); ; 9.1 Prevenção de acidentes industriais maiores. ;	Aulas expositivas e debates	13/06/19	27/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.	Avaliação Escrita ;	Atendimento às Normas ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ;	Correspondência e aprendizagem
2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ;	Atendimento às Normas ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ;	Correspondência e aprendizagem
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.	Participação em Aula ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Relacionamento de Conceitos ;	Correspondência e aprendizagem

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirendo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Março		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirendo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Abril		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirendo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento	Elaboração e correção da avaliação escrita	Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	Participação em Conselho de Classe
Maio		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirendo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Junho		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirendo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento		Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	
Julho		Verificação aula a aula, através de diálogos, inquirendo o aluno e verificando a sedimentação do conteúdo que apresentou falha de entendimento	Elaboração e correção da avaliação escrita	Atualização e fornecimento do material de apoio ao longo do curso	Participação em Conselho de Classe

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1- Textos Base fornecido pelo professor 2- Portaria 3.214/78. 3- Normas Técnicas Brasileiras (ABNT – NTB) 4- Legislação ambiental da CETESB, IBAMA e CONAMA

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fazer um gráfico de População versus Tempo. Verificar em quais pontos da história da humanidade ocorreram os maiores crescimentos populacionais e correlacionar esse acréscimo com os impactos ambientais

Assistir ao filme " Uma verdade inconveniente" . O documentário analisa a questão do aquecimento global, a partir da perspectiva do ex vice presidente dos Estados Unidos, Al Gore.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Para a recuperação dos alunos com baixo rendimento, aplicaremos uma dedicação mais voltada à estes alunos, com explicações direcionadas, e questionamentos logo após a explanação da matéria, com acompanhamento dos métodos de estudos utilizados pelos alunos.

IX – Identificação:

Nome do Professor WALTER DI LOLLI JUNIOR ;

Assinatura

Data

06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

07/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir