

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 224 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF Profª Jacyra Motta Mendes		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE DEPARTAMENTO PESSOAL		
Componente Curricular:	Planej. do Trabalho de Conc. de Curso em Recursos Humanos		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELIANA MADEIRA LIMA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Utilizar metodologia científica em pesquisas da área de RH;
 Explorar linhas de pesquisa científica;
 Demonstrar capacidade de síntese;
 Selecionar fontes de pesquisa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. Características do setor:
 - 1.1.1. Macro e microrregiões
 - 1.2. Avanços tecnológicos;
 - 1.3. Ciclo de vida do setor;
 - 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. Análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. Pertinência;
 - 2.1.2. Relevância;
 - 2.1.3. Viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. Documentação indireta:
 - 4.1.1. Pesquisa documental;
 - 4.1.2. Pesquisa bibliográfica
 - 4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. Documentação direta:
 - 4.3.1. Pesquisa de campo;
 - 4.3.2. Pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. Observação;
 - 4.3.4. Entrevista;
 - 4.3.5. Questionário
 - 4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. Questionários;
 - 4.4.2. Entrevistas;
 - 4.4.3. Formulários etc
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:

- 7.1. Geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. Características do setor.; 1.1.1. Macro e microrregiões; 1.2. Avanços tecnológicos.; 1.3. Ciclo de vida do setor.; 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional.; 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor;	Ampla pesquisa para a escolha do assunto e o mercado a ser pesquisado para elaboração do planejamento do Tcc. Pesquisas em sites de revista de Gestão de Pessoas, sites da área.	06/02/19	27/02/19
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Reunião para elaboração de um Brainstorming para definir o assunto já pesquisado.	13/03/19	20/03/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	2.1. Análise das propostas de temas segundo os critérios.; 2.1.1. Pertinência.; 2.1.2. Relevância.; 2.1.3. Viabilidade; 3. Definição do cronograma de trabalho.;	Pesquisa em sites acadêmicos, artigos científicos, revistas técnicas.	27/03/19	17/04/19
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4. Técnicas de pesquisa.; 4.1. Documentação indireta.; 4.1.1. Pesquisa documental.; 4.1.2. Pesquisa bibliográfica.;	Pesquisa em sites acadêmicos, artigos científicos, revistas técnicas. Apresentação oral do Brainstorming desenvolvido.	24/04/19	15/05/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.; 4.3. Documentação direta.; 4.3.1. Pesquisa de campo.; 4.3.2. Pesquisa de laboratório.; 4.3.3. Observação.; 4.3.4. Entrevista.; 4.3.5. Questionário.;	Através de questionários com perguntas pertinentes ao assunto escolhido, para distribuir no comércio, indústria, escritórios, etc.	22/05/19	29/05/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.; 4.4.1. Questionários.; 4.4.2. Entrevistas.; 4.4.3. Formulários etc.;	Explanção teórica das Normas, Regulamentos através da apostila elaborada pelo Centro Paula Souza.	05/06/19	12/06/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	5. Problematização; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos.; 7.1. Geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Pesquisas em livros específicos, artigos, sites para escolher a bibliografia a ser utilizada nos fichamentos. Desenvolver o pré-projeto no Word com o tipo de pesquisa escolhida. Explanção teórica como desenvolver a questão orientadora, as respostas a questão levantada e definir os objetivos e a justificativa que se levou a escolha do tema.	19/06/19	26/06/19
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;		Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos.	03/07/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Avaliação Escrita ; Produção Textual ; Seminário/Apresentação ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Organização ;	Entrega das etapas do trabalho obedecendo os prazos para o desenvolvimento do mesmo.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Relatório ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Oral ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Apresentação de informações sobre as fontes necessárias para o projeto.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro				Material didático para a preparação e elaboração de fichamentos. Explanção teórica com o apostila do Centro Paula Souza como desenvolver a questão orientadora, as respostas a questão levantada e definir os objetivos e a justificativa que se levou a escolha do tema.	01/02 e 02/02- Reunião Planejamento
Março	Integração com os alunos, bate papo com alunos sobre a importância do curso e as oportunidades no mercado.	Observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnóstica.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Material didático para a preparação e elaboração de fichamentos. Explanção teórica com o apostila do Centro Paula Souza como desenvolver a questão orientadora, as respostas a questão levantada e definir os objetivos e a justificativa que se levou a escolha do tema.	06/03- Reunião de Curso 16/03- Reunião Pedagógica
Abril			Organização e correção do	Material didático para a preparação e elaboração de fichamentos.	

			Projeto desenvolvido nas aulas	Explicação teórica com o apostila do Centro Paula Souza como desenvolver a questão orientadora, as respostas a questão levantada e definir os objetivos e a justificativa que se levou a escolha do tema.	
Maio	Apresentação de banners de ex alunos do curso.	Atividades com revisão do conteúdo, para observação de dificuldade de aprendizagem		Material didático para a preparação e elaboração de fichamentos. Explicação teórica com o apostila do Centro Paula Souza como desenvolver a questão orientadora, as respostas a questão levantada e definir os objetivos e a justificativa que se levou a escolha do tema.	4/5- Reunião de Curso 25/05- Reunião Pedagógica
Junho		Atividades com revisão do conteúdo, para observação de dificuldade de aprendizagem	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Material didático para a preparação e elaboração de fichamentos. Explicação teórica com o apostila do Centro Paula Souza como desenvolver a questão orientadora, as respostas a questão levantada e definir os objetivos e a justificativa que se levou a escolha do tema.	
Julho					

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Artigos Google Acadêmico. Sites Internet MALERBO, Maria Bernadete. Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos, Ribeirão Preto: Holos, 2003. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodolog

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisas em sites acadêmicos, revistas eletrônicas e livros para serem utilizados como fonte de pesquisa para o planejamento de Tcc.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade com a disciplina de DHO, onde será desenvolvida uma pesquisa através de um questionário para elencar os assuntos mais relevantes para serem aprofundados no planejamento de Tcc.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua sempre que for identificado dificuldades na aprendizagem do aluno, será identificado o que esta dificultando a aprendizagem, como exemplo metodologia explicativas, material teórico, dificuldades pessoais fatores externos e outros.

IX – Identificação:

Nome do Professor ELIANA MADEIRA LIMA ;

Assinatura

Data

03/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está em conformidade com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir