

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Desenvolver e preparar expedientes administrativos que se fizerem necessários nas diversas unidades, sob orientação. Inteirar-se dos trabalhos desenvolvidos em cada setor, visando orientar e facilitar a obtenção de dados, documentos ou outras solicitações dos superiores.

Desenvolver melhorias no processo logístico.

Elaborar e planejar a estrutura organizacional do setor logístico.

Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais. Estabelecer canal de comunicação para viabilizar processos e operações logísticas. Interpretar resultados de estudos de mercado, econômicos ou tecnológicos, utilizando os processos de gestão.

Estudar os precursores da administração produtiva. Identificar a estrutura do setor logístico. Pesquisar o campo de atuação da logística

Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função. Demonstrar atenção. Comunicar-se. Trabalhar em equipe.

Planejar e avaliar oportunidades de melhorias nas atividades logísticas.

Requisitar amostras ou catálogos de materiais e serviços.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

## Habilidades

- 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

## Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
  - 1.1. características do setor:
    - 1.1.1. macro e microrregiões.
  - 1.2. avanços tecnológicos;
  - 1.3. ciclo de vida do setor;
  - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
  - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
  - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
    - 2.1.1. pertinência;
    - 2.1.2. relevância;
    - 2.1.3. viabilidade.
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
  - 4.1. documentação indireta:
    - 4.1.1. pesquisa documental;
    - 4.1.2. pesquisa bibliográfica.
  - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
  - 4.3. documentação direta:
    - 4.3.1. pesquisa de campo;
    - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
    - 4.3.3. observação;
    - 4.3.4. entrevista;
    - 4.3.5. questionário;
    - 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo;
    - 4.3.7. questionários;
    - 4.3.8. entrevistas;

- 4.3.9. formulários etc.  
 5. Problematização.  
 6. Construção de hipóteses.  
 7. Objetivos:  
 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?).  
 8. Justificativa (Por quê?).

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ;	1. Estudo do cenário da área profissional. ;	Arguição sobre competências, habilidades e bases tecnológica	06/02/19	13/02/19
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ;	1. Estudo do cenário da área profissional. ; 1.1. características do setor. ; 1.1.1. macro e microrregiões. ; 1.2. avanços tecnológicos. ; 1.3. ciclo de vida do setor. ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional. ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	Pesquisa. Aula dialogada.	13/02/19	27/02/19
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC. ; 4. Técnicas de pesquisa. ; 4.1. documentação indireta. ; 4.1.1. pesquisa documental. ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas. ; 4.3. documentação direta. ; 4.3.1. pesquisa de campo. ; 4.3.2. pesquisa de laboratório. ; 4.3.3. observação. ; 4.3.4. entrevista. ; 4.3.5. questionário. ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo. ; 4.3.7. questionários. ; 4.3.8. entrevistas. ; 4.3.9. formulários etc. ;	Trabalho em grupo.	13/03/19	27/03/19
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios. ; 2.1.1. pertinência. ; 2.1.2. relevância. ; 2.1.3. viabilidade. ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ;	Aula pratica.	03/04/19	10/04/19
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	4. Técnicas de pesquisa. ; 4.1. documentação indireta. ; 4.1.1. pesquisa documental. ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.3. documentação direta. ; 4.3.1. pesquisa de campo. ; 4.3.2. pesquisa de laboratório. ; 4.3.3. observação. ; 4.3.4. entrevista. ; 4.3.5. questionário. ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo. ; 4.3.7. questionários. ; 4.3.8. entrevistas. ; 4.3.9. formulários etc. ;	Semana de provas- Seminários - tipos de pesquisa	10/04/19	17/04/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos. ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?). ; 8. Justificativa (Por quê?). ;	Aula expositiva e prática.	24/04/19	08/05/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos. ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?). ; 8. Justificativa (Por quê?). ;	Aula dialogada e prática.	15/05/19	29/05/19
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas. ; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos. ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?). ; 8. Justificativa (Por quê?). ;	Aula pratica. Pesquisa. Fichamento.	05/06/19	19/06/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos. ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?). ; 8. Justificativa (Por quê?). ;	PROJETO. SEMINÁRIO.	19/06/19	26/06/19

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Projeto ; Observação Direta ;	Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Estabelecer parâmetros para o desenvolvimento de pesquisas
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Projeto ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ;	Estabelecer formas de solucionar problemas com embasamento teórico-prático além de ser pertinente, viável e relevante.

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicar Avaliação Diagnóstica	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento;
	Recepção dos	Organização de recuperação	Preparação de	Organização e aplicação	06/03 - Reunião de Curso;

<b>Março</b>	Alunos com as Atividades de Integração (01/03)	continua em lacunas detectadas	Avaliação Escrita	de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01/03 - Atividades da escola- Família; 16/03 - Reunião Pedagógica
<b>Abril</b>	acompanhamento dos alunos	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	
<b>Maio</b>	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	detecção de lacunas e preparo de recuperação contínua	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	04/05 Reunião de Curso; 06 -10/05 - semana Paulo Freire; 25/05 - Reunião Pedagógica
<b>Junho</b>	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação e Aplicação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	07/06 - dia do Profissional em Logística 14/06 - Festa "Arraia da ETEC"
<b>Julho</b>	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Finalização das atividades.	Correção de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01/07: Término do Semestre Letivo e Entrega de Menção

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ABNT NBR 10520 de 2002 Citações.  
 ABNT NBR 14724 de 2011 Trabalhos Acadêmicos.  
 ABNT NBR 6023 Referência.  
 ABNT NBR 6028 de 2003. Resumo  
 ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico 7 ed. 2 reimp. SP Ed. Atlas  
 BELEZIA, Eva Chow e RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC.  
 GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa - 5 ed. - São Paulo : Atlas, 2010.  
 Manuais projetos de TCC em Logística. Internet e TCCs anteriores da UE.  
 Modelo Etec para o TCC  
 Regulamentação Projeto e Desenvolvimento Trabalho Conclusão de Curso - ETEC Manual de elaboração de Projeto e Desenvolvimento Trabalho Conclusão de Curso - ETEC Apostilas Metodologia de Pesquisa

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fichamento de artigo científico referente ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade entre os professores das disciplinas técnicas voltadas à coorientação dos trabalhos de conclusão de curs

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno que apresentar algum tipo de dificuldade receberá orientações do professor, com o objetivo de superar tais dificuldades, bem como inseri-lo novamente ao grupo.

Realizar Atividades práticas; Orientação em pesquisas e Leitura; Incentivo ao uso da Biblioteca; Acompanhamento individualizado.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

03/03/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir