

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros e Estatísticos		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Controlar atividades por meio de dados estatísticos. Elaborar planilhas.

Desenvolver as rotinas administrativas e de planejamento da área logística. Auxiliar na elaboração dos custos logísticos. Calcular juros, descontos, financiamentos, amortizações e depreciações. Trabalhar utilizando calculadora financeira.

Elaborar cálculos financeiros. Calcular juros, descontos, financiamentos, amortizações e depreciações. Utilizar os aplicativos da calculadora financeira. Coletar e interpretar dados estatísticos. Efetuar cálculos. Controlar atividades por meio de dados estatísticos. Elaborar planilhas de

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.
3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.

Habilidades

- 1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc.
- 1.2. Utilizar resultados estatísticos.
- 2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.
- 2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa.
- 2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira.
- 3.1. Fazer cálculos e construir tabelas.
- 3.2. Elaborar gráficos.
- 3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.

Bases Tecnológicas

1. Regra de três simples e composta.
2. Fases do método estatístico:
 - 2.1. coleta de dados;
 - 2.2. apuração dos dados;
 - 2.3. análise dos resultados.
3. População e amostragem.
4. Dados absolutos e dados relativos.
5. Sistemas de crédito e cobrança:
 - 5.1. juros simples;
 - 5.2. juros compostos;
 - 5.3. descontos comercial;
 - 5.4. juros compostos;
 - 5.5. empréstimos (sistemas de amortização);
 - 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F).
6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio:
 - 6.1. as porcentagens;
 - 6.2. índices econômicos;
 - 6.3. os coeficientes;
 - 6.4. as taxas.
7. Gráficos estatísticos:
 - 7.1. curvas, barras e setores.
8. Medidas de posição:
 - 8.1. média aritmética;
 - 8.2. a moda;
 - 8.3. a mediana;
 - 8.4. desvio padrão.
9. Estudo da Probabilidade:
 - 9.1. Média Aritmética.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc. ;	1. Regra de três simples e composta. ; 5. Sistemas de crédito e cobrança: ; 5.1. juros simples; ; 5.2. juros compostos; ; 5.3. descontos comercial;; 5.4. juros compostos; ; 5.5. empréstimos (sistemas de amortização); ; 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F). ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades práticas que apliquem os conceitos estudados. Lista de exercícios para fixação do conteúdo abordado.	04/02/19	21/02/19
1.2. Utilizar resultados estatísticos. ;	2. Fases do método estatístico: ; 2.1. coleta de dados; ; 2.2. apuração dos dados; ; 2.3. análise dos resultados. ; 3. População e amostragem. ; 4. Dados absolutos e dados relativos.;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Exercícios com apuração de dados e construção de tabelas e gráficos.	22/02/19	13/03/19
2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos. ;	6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio: ; 6.1. as porcentagens; ; 6.2. índices econômicos; ; 6.3. os coeficientes;; 6.4. as taxas. ;	Aulas expositivas com resolução atividades em sala de aula e esclarecimento de dúvidas.	14/03/19	03/04/19
2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa. ;	8. Medidas de posição: ; 8.1. média aritmética; ; 8.2. a moda; ; 8.3. a mediana; ; 8.4. desvio padrão. ;	Aulas expositivas e atividades em grupo durante a aula que apliquem os conceitos estudados; acompanhamento e esclarecimento de dúvidas,	04/04/19	24/04/19
2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira. ;	7. Gráficos estatísticos: ; 7.1. curvas, barras e setores. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades que apliquem os conceitos estudados através da construção de gráficos.	25/04/19	10/05/19
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;	7. Gráficos estatísticos: ; 7.1. curvas, barras e setores. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades que apliquem os conceitos estudados através da construção de gráficos.	11/05/19	30/05/19
3.2. Elaborar gráficos. ;	7. Gráficos estatísticos: ; 7.1. curvas, barras e setores. ;	Aulas expositivas com resolução de problemas; Atividades que apliquem os conceitos estudados através da construção de gráficos.	31/05/19	19/06/19
3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado. ;	9. Estudo da Probabilidade: ; 9.1. Média Aritmética. ;	Aulas teóricas e práticas com exercícios para fixação do conteúdo abordado.	20/06/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Solução adequada dos problemas propostos. Participação e interesse.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.	Observação Direta ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ;	Participação ativa nas atividades e apresentação dos trabalhos com coerência e clareza de ideias.
3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Interesse, participação nas atividades, apresentação dos trabalhos com correção e clareza de idéias.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação professor/aluno e aluno/professor . Recepção dos alunos.	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	15/04 Entrega de Menções na Secretaria Acadêmica
Mai	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.

		esclarecimento de dúvidas.			
Junho	14/06 Atividades Culturais: Arraiá da Etec, com participação dos alunos. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	07/06 - Atividades relativa ao dia do Profissional de Logística.
Julho	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/07 Entrega de Menções na Secretaria Acadêmica

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ASSAF NETO, Alexandre e LIMA, Fabiano Guasti. Fundamentos de Administração Financeira. São Paulo. Atlas 2010.
 CRESPO, Antônio Arnot - Estatística Fácil - São Paulo – Editora Saraiva
 CRESPO, Antônio Arnot - Matemática financeira fácil - 14 ed. atual - São Paulo – Editora Saraiva
 GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR, José Ruy. A conquista da matemática de acordo com os guias curriculares. São Paulo: Renovada, 1994. LEZZI, Gelson et al. Aulas de matemática. São Paulo: 1981. CRESPO, Antonio Arnot, Matemática Comercial e Financeira, Editora Saraiva. KUHNEN, O
 LEZZI, Gelson et al. Aulas de matemática. São Paulo: 1981. CRESPO, Antonio Arnot, Matemática Comercial e Financeira, Editora Saraiva. KUHNEN, O

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar em sala de aula a idade de cada aluno (coleta dos dados). Colocar em um rol. Elaborar a tabela através dos dados coletados e construir o gráfico. pode ser feito em dupla.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade com o componente Aplicativos Informatizados nas atividades práticas, utilizando Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas: formatação; fórmulas; gráficos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos , trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura

Data 11/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 25/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir