

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Área Jurídica		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar situações e problemas do ambiente profissional
 Organizar dados na forma de texto, planilhas e gráficos
 Utilizar-se da informação de forma responsável atendendo os objetivos do Direito. Trabalhar em equipe, respeitando a individualidade e a diversidade no convívio com as pessoas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;
 - 4.4.2. entrevistas;
 - 4.4.3. formulários etc
5. Problematização
6. Construção de hipóteses

7. Objetivos:
7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Apresentação das competências, Habilidades e bases tecnológicas	04/02/19	04/02/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Estudo do cenário do mercado imobiliário	11/02/19	18/02/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Término sobre análise do cenário e início da escolha do tema do tcc e formação do grupo.	25/02/19	04/03/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios.;	Término da formação dos grupos e definição do tema de tcc e confecção do cronograma de atividades.	11/03/19	18/03/19
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	2.1.1. pertinência.;	Desenvolvimento das técnicas de pesquisa em conjunto com entrega de fichamentos	18/03/19	25/03/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4. Técnicas de pesquisa.;	Realizar fichamentos	01/04/19	08/04/19
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;	Desenvolvimento das técnicas	15/04/19	22/04/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;	Apresentação das propostas de pesquisas em campo	29/04/19	29/04/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	5. Problematização.;	Realizar a problematização do tema em grupo	06/05/19	06/05/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	6. Construção de hipóteses.;	Realização das hipóteses	13/05/19	13/05/19
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	7. Objetivos.;	Realizar os objetivos	20/05/19	27/05/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?).;	Realização da justificativa	03/06/19	17/06/19
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	8. Justificativa (Por quê?).;	AVALIAÇÃO	24/06/19	24/06/19
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	8. Justificativa (Por quê?).;	Recuperação	01/07/19	01/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Projeto ;	Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Estabelecer parâmetros para o desenvolvimento de pesquisas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Portfólio de Atividades ;	Execução do Produto ;	Apresentar o tema com toda a problematização, objetivos e hipóteses para seu desempenho

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Acompanhamento das atividades com apoio e orientação		Preparo das aulas para o início do semestre	Reunião de planejamento
Março	Atividades culturais e palestras		Atividades para avaliação		Reunião pedagógica e reunião de curso
Abril			avaliação		Conselho Intermediário
Maio				Algumas atualizações	Reunião pedagógica e reunião de curso
Junho	Arraiá da Etec				

Julho		Avaliação	Reunião de planejamento e conselho final
-------	--	-----------	--

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Manual Prático para Elaboração de Monografia, Vozes Editora, 2007. FARIA, Ana Cristina de - Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica, 2ª ed., Sagra Luzzato Editora, 2001, Macedo, Magda Helena Soares - Manual do Orientação de TCC – Site da Escola

Apostila de metodologia fornecida pelo professor

MANUAL DE DESENVOLVIMENTO DO T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Em laboratório desenvolver uma pesquisa e fichamento referente o tema do pré-projeto

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Não apresenta diretamente a interdisciplinariedade com uma disciplina específica, mas todas poderão auxiliar na ideia da escolha do tema do TCC.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

COMO FORMA DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, A CADA 15 DIAS FAREI ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO DOS GRUPOS FORMADOS PARA DESENVOLVIMENTO DOS PRÉ-PROJETOS E CASO HAJA DIFICULDADES E ATRASOS IDENTIFICADOS, ATUAREI COM REFORÇO DE TEORIA E TÉCNICAS PARA QUE O TRABALHO SEJA DESENVOLVIDO, CONF. ETAPAS PREVISTAS.

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA ;

Assinatura

Data 06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir