

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Introdução ao Direito Penal		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	LUIZA RIBEIRO MATTAR ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Cumprir as determinações dos prazos processuais.
Executar procedimentos de execução de determinações judiciais do Processo Civil e Penal.
Interpretar o tipo de ações jurídicas relativas ao Processo Civil e ao Processo Penal.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Interpretar os princípios de Direito Penal.
2. Analisar os elementos do crime e a aplicação do Direito Penal.
3. Interpretar legislação referente ao Direito Penal.

Habilidades

- 1.1. Identificar os princípios de Direito Penal.
- 1.2. Identificar os principais aspectos da Teoria Geral do Crime.
- 1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.
- 1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.
- 2.1. Identificar os elementos do crime.
- 2.2. Distinguir as diversas sanções penais e suas implicações.
- 2.3. Aplicar a lei penal segundo o caso concreto.
- 3.1. Identificar os elementos constitutivos do tipo a fim de aplicar a legislação penal.
- 3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.
- 3.3. Identificar a legislação penal especial neste contexto.
- 3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.

Bases Tecnológicas

1. Parte Geral do Código Penal Brasileiro:
 - 1.1. Aplicação temporal e espacial da lei penal;
 - 1.2. Princípios do Direito Penal;
 - 1.3. Teoria Geral do Crime – Antijuridicidade (Estado de Necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal, exercício regular de direito), Tipicidade e Culpabilidade;
 - 1.4. Capacidade Penal – Sujeito Passivo e Ativo;
 - 1.5. O dolo e a culpa;
 - 1.6. Consumação e tentativa;
 - 1.7. Concurso de agentes;
 - 1.8. Sanções penais (agravantes, atenuantes, causas de aumento e diminuição de pena);
 - 1.9. Concurso de crimes;
 - 1.10. Medidas de Segurança;
 - 1.11. Causas de extinção da punibilidade (prescrição, anistia, graça, indulto, decadência, perempção, renúncia ao direito de queixa e perdão do ofendido)
2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro:
 - 2.1. Dos crimes contra a pessoa;
 - 2.2. Dos crimes contra o patrimônio;
 - 2.3. Dos crimes contra a liberdade sexual;
 - 2.4. Dos crimes contra a fé pública;
 - 2.5. Dos crimes contra a Administração Pública
3. Legislação Penal Especial:
 - 3.1. Lei de Drogas;
 - 3.2. Lei Maria da Penha.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os princípios de Direito Penal.; 1.2. Identificar os principais aspectos da Teoria Geral do Crime.; 1.3. Distinguir os	1. Parte Geral do Código Penal Brasileiro: temporal e espacial da lei penal;; 1.2. Princípios do Direito Penal;; 1.3. Teoria Geral do Crime – Antijuridicidade (Estado	Debates. Aulas dialogadas. Filmes. Literatura. Seminários.	05/02/19	21/02/19

<p>sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.; 1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.;</p> <p>1.1. Identificar os princípios de Direito Penal.; 1.2. Identificar os principais aspectos da Teoria Geral do Crime.; 1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.;</p> <p>1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.;</p> <p>1.3. Distinguir os sujeitos passivo e ativo e enumerar suas diferenças jurídicas.;</p> <p>2.1. Identificar os elementos do crime.;</p> <p>3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.;</p> <p>3.3. Identificar a legislação penal especial neste contexto.;</p> <p>3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.;</p> <p>2.3. Aplicar a lei penal segundo o caso concreto.;</p> <p>3.1. Identificar os elementos constitutivos do tipo a fim de aplicar a legislação penal.;</p> <p>3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.;</p> <p>3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.;</p> <p>3.1. Identificar os elementos constitutivos do tipo a fim de aplicar a legislação penal.;</p> <p>3.2. Identificar a estrutura do ordenamento penal brasileiro.;</p> <p>3.3. Identificar a legislação penal especial neste contexto.;</p> <p>3.4. Aplicar legislação referente ao Direito Penal.;</p> <p>1.4. Distinguir os institutos do dolo, culpa, consumação e tentativa e concurso de agentes.;</p> <p>2.1. Identificar os elementos do crime.;</p> <p>2.2. Distinguir as diversas sanções penais e suas implicações.;</p> <p>2.3. Aplicar a lei penal segundo o caso concreto.;</p>	<p>de Necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal, exercício regular de direito), Tipicidade e Culpabilidade.;</p> <p>1.4. Capacidade Penal – Sujeito Passivo e Ativo.;</p> <p>1.5. O dolo e a culpa.;</p> <p>1.6. Consumação e tentativa.;</p> <p>1.7. Concurso de agentes.;</p> <p>1.8. Sanções penais (agravantes, atenuantes, causas de aumento e diminuição de pena).;</p> <p>1.9. Concurso de crimes.;</p> <p>1.10. Medidas de Segurança.;</p> <p>1.11. Causas de extinção da punibilidade (prescrição, anistia, graça, indulto, decadência, preempção, renúncia ao direito de queixa e perdão do ofendido).;</p> <p>2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.;</p> <p>3. Legislação Penal Especial.;</p> <p>1.5. O dolo e a culpa.;</p> <p>1.7. Concurso de agentes.;</p> <p>1.9. Concurso de crimes.;</p> <p>2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.;</p> <p>2.2. Dos crimes contra o patrimônio.;</p> <p>3. Legislação Penal Especial.;</p> <p>3.1. Lei de Drogas.;</p> <p>3.2. Lei Maria da Penha.;</p> <p>2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.;</p> <p>2.1. Dos crimes contra a pessoa.;</p> <p>2.2. Dos crimes contra o patrimônio.;</p> <p>2.3. Dos crimes contra a liberdade sexual.;</p> <p>2.4. Dos crimes contra a fé pública.;</p> <p>2.5. Dos crimes contra a Administração Pública.;</p> <p>3. Legislação Penal Especial.;</p> <p>3.1. Lei de Drogas.;</p> <p>3.2. Lei Maria da Penha.;</p> <p>1.5. O dolo e a culpa.;</p> <p>1.6. Consumação e tentativa.;</p> <p>1.10. Medidas de Segurança.;</p> <p>2. Parte Especial do Código Penal Brasileiro.;</p> <p>2.1. Dos crimes contra a pessoa.;</p> <p>2.2. Dos crimes contra o patrimônio.;</p> <p>2.3. Dos crimes contra a liberdade sexual.;</p> <p>2.4. Dos crimes contra a fé pública.;</p>	<p>Seminário. Aulas dialogadas. Mesa Redonda. Lista de Exercícios.</p> <p>25/02/19 19/03/19</p> <p>Aula expositiva. Seminário. Estudo de Caso. Projeto. Debates. Lista de Exercícios.</p> <p>21/03/19 17/04/19</p> <p>Debates. Aula dialogada. Exibição de Filmes. Seminário.</p> <p>22/04/19 22/05/19</p> <p>Mesas Redondas. Estudo de Caso. Lista de Exercícios. Aula dialogada.</p> <p>26/06/19 03/07/19</p> <p>Estudo de Caso. Análise da literatura nacional e internacional. Lista de Exercícios. Aulas dialogadas. Seminários</p> <p>27/05/19 19/06/19</p>
---	---	---

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar os princípios de Direito Penal.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ; Recuperação ; Estudo de Caso ; Debate ; Penal.	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deverá ser capaz de compreender as formas de sanção, fato típico e a conduta dolosa ou culposa da conduta.
2. Analisar os elementos do crime e a aplicação do Direito Penal.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá compreender os elementos que compõe a conduta criminosa e os princípios constitucionais de legalidade e proteção aos direitos humanos na população carcerária.
3. Interpretar legislação referente ao Direito Penal.	Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Relatório ; Recuperação ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	O aluno deverá compreender a legislação penal, suas características, consequências e atualidades.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Planejamento Reunião Pedagógica 5 6 7 8 9 10 09/02 - Reunião de Curso Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Março	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Abril	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo Reunião Pedagógica
Maiο	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes	Preparo diário de apostila, exercícios, estudos casos para aplicação em sala de aula.	- Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar

	forma individual e personalizada.	Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	as matérias lecionadas.		Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Junho	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mails aos alunos com faltas excessivas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Julho	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades, avaliações e frequência.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação baseada nas lacunas de aprendizado e recuperação do aluno visando o preparo para o módulo seguinte.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar, Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Código Penal Comentado. Organizado por Costa Machado. Barueri: Ed. Manole, 2ª edição, 2012. -
 GONÇALVES, Vitor Eduardo Rios, Direito Penal Esquemático. 2.ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
 MIRABETE, Júlio Fabrini e MIRABETE, Renato N. Manual de Direito Penal, São Paulo: Ed. Atlas, 32ª Ed., 2015
 NUCCI, Guilherme de Souza. Código Penal Comentado. São Paulo: Saraiva, 16ª Ed. 2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Seminário sobre os crimes feminicídio, constrangimento sexual, tráfico de drogas e roubo. Os alunos serão divididos em grupo para a exposição dos crimes e da legislação especial trazendo exemplos e casos concretos para fins didáticos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade interdisciplinar através de debate em relação a disciplina Introdução ao direito administrativo relativo aos crimes contra a administração pública e os princípios da administração pública eficiência, legalidade, probidade e impessoalidade.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas

IX – Identificação:

Nome do Professor LUIZA RIBEIRO MATTAR ;

Assinatura

Data

04/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente (mesmo não apresentando os procedimentos didáticos de forma quinzenal como estabelecido pela UE), a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir