

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Introdução ao Direito Empresarial		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	SIMONE DE SOUZA TAVARES NUNES TEODORO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

REALIZAR ROTINAS PROCESSUAIS DE ACORDO COM O DIREITO EMPRESARIAL
 APLICAR PROCEDIMENTOS E EXECUÇÃO DE DETERMINAÇÕES JUDICIAIS RELATIVAS AO DIREITO EMPRESARIAL
 IDENTIFICAR AS FONTES E PRINCÍPIOS DO DIREITO EMPRESARIAL
 CONHECER AS FORMAS DE FUSÃO, INCORPORAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E CISÃO EMPRESARIAL
 CONHECER OS RAMOS DO DIREITO QUE EXERCEU INFLUÊNCIA SOBRE O DIREITO EMPRESARIAL

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Interpretar as inovações do Direito Empresarial.
2. Analisar os principais aspectos do Direito Empresarial.
3. Interpretar legislação referente ao Direito Empresarial, a fim de executar as determinações judiciais.
4. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos empresariais, por meios convencionais e por meios eletrônicos.

Habilidades

1. Pesquisar as inovações do Direito Empresarial.
 - 2.1. Identificar os conceitos de Direito Empresarial.
 - 2.2. Verificar a noção de empresa.
 - 2.3. Listar os requisitos do empresário e as proibições e impedimentos a prática dos atos empresariais.
 - 2.4. Listar as obrigações do empresário.
 - 2.5. Identificar a importância e as implicações do nome empresarial.
 - 2.6. Apresentar a classificação das sociedades.
 - 2.7. Identificar e definir a figura do empresário individual.
 - 2.8. Listar os tipos de modificação das sociedades.
 - 2.9. Identificar os diferentes Títulos de Crédito.
- 3.1. Identificar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Empresarial, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.
- 3.2. Aplicar legislação referente ao Direito Empresarial, a fim de executar as determinações judiciais.
4. Propagar atos processuais da área empresarial por meios convencionais e por meios eletrônicos.

Bases Tecnológicas

1. Conceitos de Direito Empresarial
2. Como a empresa deve ser compreendida no universo de pessoas
3. Requisitos do empresário: proibidos e impedidos de praticar os atos empresariais
4. Obrigações do empresário
5. Nome empresarial
6. Classificação das sociedades: Sociedade em nome coletivo, em conta de participação, comandita simples, comandita por ações, limitada e sociedade anônima
7. Empresário individual
8. Fusão, transformação, incorporação e cisão empresarial
9. Títulos de Crédito: características e classificações.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Pesquisar as inovações do Direito Empresarial.;	1. Conceitos de Direito Empresarial;	DINÂMICAS DE APRESENTAÇÃO - O MELHOR CHOCOLATE AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS E ESTUDO DIRIGIDO	07/02/19	07/02/19
2.1. Identificar os conceitos de Direito Empresarial.;	1. Conceitos de Direito Empresarial;	AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS	28/02/19	07/03/19
2.2. Verificar a noção de empresa.;	2. Como a empresa deve ser compreendida no universo de pessoas;	ESTUDO DE TEXTO	07/03/19	14/02/19

2.3. Listar os requisitos do empresário e as proibições e impedimentos a prática dos atos empresariais.;	3. Requisitos do empresário: proibidos e impedidos de praticar os atos empresariais; 4. Obrigações do empresário ;	ENSINO EM PEQUENOS GRUPOS	21/03/19	28/03/19
2.4. Listar as obrigações do empresário.;	4. Obrigações do empresário ;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA DISCUSSÃO E DEBATE	04/04/19	11/04/19
1. Pesquisar as inovações do Direito Empresarial.; 2.1. Identificar os conceitos de Direito Empresarial.; 2.2. Verificar a noção de empresa.; 2.3. Listar os requisitos do empresário e as proibições e impedimentos a prática dos atos empresariais.; 2.4. Listar as obrigações do empresário.;	1. Conceitos de Direito Empresarial; 2. Como a empresa deve ser compreendida no universo de pessoas; 3. Requisitos do empresário: proibidos e impedidos de praticar os atos empresariais; 4. Obrigações do empresário ;	AValiação SUBJETIVA E OBJETIVO DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS E DEBATIDOS ATÉ O MOMENTO.	18/04/19	18/04/19
2.5. Identificar a importância e as implicações do nome empresarial.;	5. Nome empresarial;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS	25/04/19	02/05/19
2.6. Apresentar a classificação das sociedades.;	6. Classificação das sociedades: Sociedade em nome coletivo, em conta de participação, comandita simples, comandita por ações, limitada e sociedade anônima ;	AULA EXPOSITIVA DIALOGADA ESTUDO DE MEIO	02/05/19	09/05/19
2.7. Identificar e definir a figura do empresário individual.;	1. Conceitos de Direito Empresarial; 7. Empresário individual;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA	16/05/19	16/05/19
2.8. Listar os tipos de modificação das sociedades.;	6. Classificação das sociedades: Sociedade em nome coletivo, em conta de participação, comandita simples, comandita por ações, limitada e sociedade anônima ; 8. Fusão, transformação, incorporação e cisão empresarial;	ESTUDOS EM PEQUENOS GRUPOS	23/05/19	30/05/19
2.9. Identificar os diferentes Títulos de Crédito.; 3.1. Identificar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Empresarial, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.; 3.2. Aplicar legislação referente ao Direito Empresarial, a fim de executar as determinações judiciais.; 4. Propagar atos processuais da área empresarial por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	9. Títulos de Crédito: características e classificações.;	AULA EXPOSITIVA DIALOGADA, ESTUDO DIRIGIDO SOLUÇÃO DE PROBLEMAS	30/05/19	06/06/19
2.5. Identificar a importância e as implicações do nome empresarial.; 2.6. Apresentar a classificação das sociedades.; 2.7. Identificar e definir a figura do empresário individual.; 2.8. Listar os tipos de modificação das sociedades.; 2.9. Identificar os diferentes Títulos de Crédito.; 3.1. Identificar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito Empresarial, de acordo com sua natureza, finalidade e sua exequibilidade.; 3.2. Aplicar legislação referente ao Direito Empresarial, a fim de executar as determinações judiciais.; 4. Propagar atos processuais da área empresarial por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	1. Conceitos de Direito Empresarial; 5. Nome empresarial; 6. Classificação das sociedades: Sociedade em nome coletivo, em conta de participação, comandita simples, comandita por ações, limitada e sociedade anônima ; 7. Empresário individual; 8. Fusão, transformação, incorporação e cisão empresarial; 9. Títulos de Crédito: características e classificações.;	AValiação OBJETIVA E DISSERTATIVA DOS ASSUNTOS ESTUDADOS E DEBATIDOS ATÉ AGORA	13/06/19	13/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar as inovações do Direito Empresarial.	Relatório ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ;	Argumentação Consistente ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	OS ALUNOS DESENVOLVERÃO HABILIDADES TÉCNICAS PARA A ANÁLISE JUDICIAL
2. Analisar os principais aspectos do Direito Empresarial.	Avaliação Escrita ; Autoavaliação ; Debate ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ;	OS ALUNOS APRESENTARÃO CONHECIMENTOS INTRODUTÓRIOS SOBRE O DIREITO EMPRESARIAL.
3. Interpretar legislação referente ao Direito Empresarial, a fim de executar as determinações judiciais.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Estudo de Caso ;	Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	OS ALUNOS OBTERÃO CONHECIMENTOS PRÁTICOS QUE EVIDENCIEM A PRECISÃO E COERÊNCIA DOS DADOS E INFORMAÇÕES LEVANTADOS E A CORRETA INTERPRETAÇÃO LEGAL.
4. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos empresariais, por meios convencionais e por meios eletrônicos.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ;	OS ALUNOS OBTERÃO COMPETÊNCIA E HABILIDADES PRÁTICAS SOBRE LEGISLAÇÃO POR MEIO CONVENCIONAIS E ELETRÔNICOS

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUENCIA (PAF): OBSERVAR ASSIDUIDADE, EXCESSO DE FALTAS, DIALOGAR COM O ALUNO E SE NECESSÁRIO COMUNICAR A COORDENAÇÃO . ATUAR SEMPRE COM METODOLOGIAS ATIVAS, BEM COMO PLANEJAR	NESTE SEMESTRE NÃO OCORREU NESTA DISCIPLINA	AS AVALIAÇÕES SÃO PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA E SÃO E SÃO INSERIDAS NESTE PLANO DE TRABALHO DOCENTE, CONFORME A	O MATERIAL DIDÁTICO É PREPARADO E PLANEJADO COM ANTECEDÊNCIA,	01/02- PLANEJAMENTO ESCOLAR 02/02 PLANEJAMENTO ESCOLAR

	AULAS PRÁTICAS SE POSSIVEL PARA TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, PARA QUE OS ALUNO SE INT	PROCESSO DE PROGRESSÃO PARCIAL	VERIFICAÇÃO DE NECESSIDADES E DEFASAGENS OBSERVADAS DOS ALUNOS	ATUALIZADO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	
Março	PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUENCIA (PAF): OBSERVAR ASSIDUIDADE, EXCESSO DE FALTASN, DIALOGAR COM O ALUNO E SE NECESSÁRIO COMUNICAR A COORDENAÇÃO . ATUAR SEMPRE COM METODOLOGIAS ATIVAS, BEM COMO PLANEJAR AULAS PRÁTICAS SE POSSIVEL PARA TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, PARA QUE OS ALUNO SE INT	NESTE SEMESTRE NÃO OCORREU NESTA DISCIPLINA PROCESSO DE PROGRESSÃO PARCIAL	AS AVALIAÇÕES SÃO PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA E SÃO E SÃO INSERIDAS NESTE PLANO DE TRABALHO DOCENTE, CONFORME A VERIFICAÇÃO DE NECESSIDADES E DEFASAGENS OBSERVADAS DOS ALUNOS	O MATERIAL DIDÁTICO É PREPARADO E PLANEJADO COM ANTECEDÊNCIA, ATUALIZADO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	16/03 REUNIÃO PEDAGÓGICA
Abril	PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUENCIA (PAF): OBSERVAR ASSIDUIDADE, EXCESSO DE FALTASN, DIALOGAR COM O ALUNO E SE NECESSÁRIO COMUNICAR A COORDENAÇÃO . ATUAR SEMPRE COM METODOLOGIAS ATIVAS, BEM COMO PLANEJAR AULAS PRÁTICAS SE POSSIVEL PARA TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, PARA QUE OS ALUNO SE INT	NESTE SEMESTRE NÃO OCORREU NESTA DISCIPLINA PROCESSO DE PROGRESSÃO PARCIAL	AS AVALIAÇÕES SÃO PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA E SÃO E SÃO INSERIDAS NESTE PLANO DE TRABALHO DOCENTE, CONFORME A VERIFICAÇÃO DE NECESSIDADES E DEFASAGENS OBSERVADAS DOS ALUNOS	O MATERIAL DIDÁTICO É PREPARADO E PLANEJADO COM ANTECEDÊNCIA, ATUALIZADO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	
Maio	PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUENCIA (PAF): OBSERVAR ASSIDUIDADE, EXCESSO DE FALTASN, DIALOGAR COM O ALUNO E SE NECESSÁRIO COMUNICAR A COORDENAÇÃO . ATUAR SEMPRE COM METODOLOGIAS ATIVAS, BEM COMO PLANEJAR AULAS PRÁTICAS SE POSSIVEL PARA TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, PARA QUE OS ALUNO SE INT	NESTE SEMESTRE NÃO OCORREU NESTA DISCIPLINA PROCESSO DE PROGRESSÃO PARCIAL	AS AVALIAÇÕES SÃO PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA E SÃO E SÃO INSERIDAS NESTE PLANO DE TRABALHO DOCENTE, CONFORME A VERIFICAÇÃO DE NECESSIDADES E DEFASAGENS OBSERVADAS DOS ALUNOS	O MATERIAL DIDÁTICO É PREPARADO E PLANEJADO COM ANTECEDÊNCIA, ATUALIZADO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	04 / 05- REUNIÃO DE CURSO 25/05 REUNIÃO PEDAGÓGICA
Junho	PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUENCIA (PAF): OBSERVAR ASSIDUIDADE, EXCESSO DE FALTASN, DIALOGAR COM O ALUNO E SE NECESSÁRIO COMUNICAR A COORDENAÇÃO . ATUAR SEMPRE COM METODOLOGIAS ATIVAS, BEM COMO PLANEJAR AULAS PRÁTICAS SE POSSIVEL PARA TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, PARA QUE OS ALUNO SE INT	NESTE SEMESTRE NÃO OCORREU NESTA DISCIPLINA PROCESSO DE PROGRESSÃO PARCIAL	AS AVALIAÇÕES SÃO PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA E SÃO E SÃO INSERIDAS NESTE PLANO DE TRABALHO DOCENTE, CONFORME A VERIFICAÇÃO DE NECESSIDADES E DEFASAGENS OBSERVADAS DOS ALUNOS	O MATERIAL DIDÁTICO É PREPARADO E PLANEJADO COM ANTECEDÊNCIA, ATUALIZADO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	
Julho	PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUENCIA (PAF): OBSERVAR ASSIDUIDADE, EXCESSO DE FALTASN, DIALOGAR COM O ALUNO E SE NECESSÁRIO COMUNICAR A COORDENAÇÃO . ATUAR SEMPRE COM METODOLOGIAS ATIVAS, BEM COMO PLANEJAR AULAS PRÁTICAS SE POSSIVEL PARA TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, PARA QUE OS ALUNO SE INT	NESTE SEMESTRE NÃO OCORREU NESTA DISCIPLINA PROCESSO DE PROGRESSÃO PARCIAL	AS AVALIAÇÕES SÃO PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA E SÃO E SÃO INSERIDAS NESTE PLANO DE TRABALHO DOCENTE, CONFORME A VERIFICAÇÃO DE NECESSIDADES E DEFASAGENS OBSERVADAS DOS ALUNOS	O MATERIAL DIDÁTICO É PREPARADO E PLANEJADO COM ANTECEDÊNCIA, ATUALIZADO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	05/07 ATRIBUIÇÃO DE AULAS 19/07 - REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

JUNIOR Luiz Emygdio F.Da rosa, Manual de Direito Fiananceiro e direito Tributário. Renovar. São Paulo.
 ASSIS Araken de . Manual da Execução. Revista dos Tribunais. são Paulo. 2009 BULGARELLI, Waldirio
 BULGARELLI, Waldirio. Tratado de direito empresarial. São Paulo. Atlas. 2009.
 sites de atualizações de conteudos e casos atuais sobre as bases tecnológicas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 FILME : FOME DE PODER.
 O QUE SE PRECISAMOS PARA CONSTITUIR UMA SOCIEDADE EMPRESÁRIA

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
 06 A 10/05 SEMANA PAULO FREIRE 14/06 ARRAIÁ DA ETEC
 14/06 ARRAIÁ DA ETEC

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E DEVERÁ SER INSERIDA NO TRABALHO PEDAGÓGICO REALIZADO NO DIA A DIA DA SALA DE AULA E DECORRE DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO DESEMPENHO DO ALUNO, CONSTITUINDO INTERVENÇÕES IMEDIATAS, DIRIGIDAS ÀS DIFICULDADES ESPECÍFICAS, ASSIM QUE ESTAS AFOREM CONSTATADAS

IX – Identificação:

Nome do Professor SIMONE DE SOUZA TAVARES NUNES TEODORO ;

Assinatura

Data 27/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
27/02/2019	O ATO DE REPLANEJAR VAI ACONTECER SEMPRE QUE SE TORNAR NECESSÁRIO E SE VERIFICAR QUE AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NÃO ATINGIRAM OS OBJETIVOS PROPOSTAS, NESTE MOMENTO SERÁ O ADEQUADO PARA QUE HAJA O REPLANEJAMENTO E ADEQUAÇÃO DE NOVAS ESTRATÉGIAS

Imprimir