

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Introdução ao Direito do Trabalho		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	WILLIAM CARLOS CRUZ ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Desenvolver, preparar e realizar processamentos técnicos e expedientes administrativos que se fizerem necessários, sob orientação. Organizar, classificar e atualizar de arquivos, fichários, livros, publicações e outros documentos, para possibilitar controle e novas consultas e controlar a entrada. Expedir todos os tipos de documentos nas áreas administrativa e jurídica, inclusive em ambientes virtuais. Utilizar os princípios do Direito.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar os principais aspectos da Consolidação das Leis do Trabalho.
2. Interpretar a legislação trabalhista, a fim de executar as determinações judiciais.
3. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos trabalhistas, por meios convencionais e por meios eletrônicos.

## Habilidades

- 1.1. Identificar os princípios do Direito do Trabalho.
- 1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.
- 1.3. Identificar os documentos ligados ao Direito do Trabalho.
- 2.1. Identificar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito do Trabalho, de acordo com a natureza, finalidade e sua exequibilidade.
- 2.2. Aplicar legislação referente ao Direito do Trabalho, a fim de executar as determinações judiciais.
3. Propagar atos processuais da área trabalhista, por meios convencionais e por meios eletrônicos.

## Bases Tecnológicas

1. Conceito de Empregador
2. Conceito de Empregado
3. Carteira de Trabalho e Previdência Social: conceito; emissão; entrega e anotações
4. Livro de Registro de Empregados
5. Jornada de Trabalho
6. Conceito de Salário Mínimo segundo a CLT
7. Férias
8. Segurança e Medicina do Trabalho
9. Normas referentes às disposições especiais sobre duração da carga horária e condições de trabalho
10. Contratos de Trabalho:
  - 10.1. Conceito;
  - 10.2. tipos de contrato;
  - 10.3. convenções coletivas
11. Justiça do Trabalho:
  - 11.1. conceito;
  - 11.2. competência.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os princípios do Direito do Trabalho.;	1. Conceito de Empregador;	Apresentação das habilidades e bases tecnológicas aos alunos com base no Plano de Curso.	04/02/19	08/02/19
1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.;	2. Conceito de Empregado;	Aula expositiva dialogada	11/02/19	15/02/19
1.3. Identificar os documentos ligados ao Direito do Trabalho.;	3. Carteira de Trabalho e Previdência Social: conceito; emissão; entrega e anotações;	Brainstorming	18/02/19	22/02/19
1.3. Identificar os documentos ligados ao Direito do Trabalho.;	3. Carteira de Trabalho e Previdência Social: conceito; emissão; entrega e anotações;	Debate individuais e em grupo	25/02/19	28/02/19
2.1. Identificar procedimentos de execução de determinações judiciais referentes ao Direito do Trabalho,	4. Livro de Registro de Empregados;	Aula discursiva interativa.	11/03/19	15/03/19

de acordo com a natureza, finalidade e sua exequibilidade. ;

1.1. Identificar os princípios do Direito do Trabalho.;	5. Jornada de Trabalho;	Portifólio.	18/03/19	22/03/19
1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.;	5. Jornada de Trabalho;	Aula discursiva com dinâmica em grupo	25/03/19	29/03/19
1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.;	6. Conceito de Salário Mínimo segundo a CLT;	Aula Expositiva dialogada.	01/04/19	05/04/19
1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.;	7. Férias;	Brainstorming	08/04/19	12/04/19
1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.;	8. Segurança e Medicina do Trabalho;	Apresentação slides (power point)	15/04/19	18/04/19
1.2. Distinguir os conceitos de empregador e empregado. Identificar os institutos do Direito do Trabalho.;	9. Normas referentes às disposições especiais sobre duração da carga horária e condições de trabalho;	Aula expositiva dialogada	22/04/19	26/04/19
1.1. Identificar os princípios do Direito do Trabalho.;	10. Contratos de Trabalho.;	Debate individuais e em grupo	29/04/19	30/04/19
2.2. Aplicar legislação referente ao Direito do Trabalho, a fim de executar as determinações judiciais.;	10.1. Conceito.;	Portifólio	06/05/19	10/05/19
2.2. Aplicar legislação referente ao Direito do Trabalho, a fim de executar as determinações judiciais.;	10.2. tipos de contrato.;	Aula expositiva dialogada	13/05/19	17/05/19
3. Propagar atos processuais da área trabalhista, por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	10.3. convenções coletivas;	Brainstorming	27/05/19	31/05/19
2.2. Aplicar legislação referente ao Direito do Trabalho, a fim de executar as determinações judiciais.;	11. Justiça do Trabalho.;	Aula discursiva interativa	03/06/19	07/06/19
3. Propagar atos processuais da área trabalhista, por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	11. Justiça do Trabalho.;	Computador e apresentação de slides (power point)	10/06/19	14/06/19
2.2. Aplicar legislação referente ao Direito do Trabalho, a fim de executar as determinações judiciais.;	11.1. conceito.;	Lousa e giz	17/06/19	19/06/19
3. Propagar atos processuais da área trabalhista, por meios convencionais e por meios eletrônicos.;	11.2. competência.;	Textos impressões, Revistas e Jornais	24/06/19	28/06/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os principais aspectos da Consolidação das Leis do Trabalho.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Interpretação das normas legais da C.L.T. e demais legislações trabalhistas.
2. Interpretar a legislação trabalhista, a fim de executar as determinações judiciais.	Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ;	Adequação ao Público Alvo ; Atendimento às Normas ; Relacionamento de Ideias ; Coerência/Coesão ;	Entendimento na identificação das competências da Justiça do Trabalho, bem como de sua composição e conceituação
3. Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos trabalhistas, por meios convencionais e por meios eletrônicos.	Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Portfólio de Atividades ; Recuperação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Pertinência das Informações ;	Interpretação das decisões judiciais e ter conhecimento dos procedimentos para apresentar defesa.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos por meio da sondagem do conhecimento inicial e acompanhada das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador (a) do curso e orientadora educacional.	Levantamento das lacunas de aprendizagem	Avaliação diagnóstica. Correção e devolução aos alunos.	Traçar o cronograma do PDT e pesquisar materiais para os procedimentos didáticos	01/02 e 02/02 Reunião de Planejamento
Março	01/03 - Dia da Escola/Família: Atividades culturais, esportivas e palestras.	Organização de recuperação contínua das lacunas.	Avaliação e lista de exercícios	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	06/3- Reunião de curso. 16/3- Reunião pedagógica.
Abril	Reduzir possíveis focos de resistências de conflitos	Aplicação de atividade a ser desenvolvida pelo aluno com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na avaliação	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	26/4- Conselho de Classe
Maio	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Acompanhamento efetivo da realização de lacuna de aprendizagem	Identificação dos principais conteúdos à serem intensificados na Avaliação.	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	04/5- Reunião de curso. 25/5- Reunião pedagógica
Junho	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento efetivo da realização de lacuna de aprendizagem	Elaborar as avaliações escritas e recuperação contínua	Revisão do Plano de Aula para trabalhar as lacunas de aprendizagem.	Festa "Arraia da ETEC" - Reposição de aula feriado
Julho	Levantamento de divulgação dos trabalhos com menção honrosa nos TCC	Levantamento das lacunas de aprendizado	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios de fixação	- Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica - Conselho de Classe Final - Atribuição de Aulas

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SCHIAVI, Mauro. MANUAL DE DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO - Editora: LTR, 8ª edição, 2015.  
 MARTINS, Sergio Pinto. MANUAL DE DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO - Saraiva Editora, 11ª ed., 2018.  
 SAAD, Eduardo Gabriel; SAAD, José Eduardo Duarte; BRANCO, Ana Maria Saad Castello- CLT COMENTADA - De acordo com a Lei n. 13.467/2017 e Medida Provisória n. 808/2017.- 50ª ed. Editora LTr, 2018.  
 MANNRICH, Nelson. REFORMA TRABALHISTA: REFLEXÕES E CRÍTICAS, editora LTr, 2ª ed., 2018.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

prova escrita para avaliação das bases tecnológicas

Interatividade do aluno em sala de aula e frequência superior a 75%,

prova com questões dissertativas e múltipla escolha para reavaliar o aluno que não obteve menção de aprovação.

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Semana Paulo Freire

Vistas técnicas junto com docentes de outras disciplinas do curso.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua a cada competência proposta, com vários instrumentos de avaliação, e sendo constatado que o aluno não alcançou os conteúdos essenciais, serão ministradas atividades complementares com o objetivo de proporcionar ao aluno condições para adquirir os conceitos não aprendidos

Recuperação contínua mensal de cada aluno individualmente. As competências não atingidas pelo aluno, serão propostas atividades de recuperação adequadas às dificuldades apresentadas (revisão das apresentações, pesquisas provas e trabalhos).

## IX – Identificação:

Nome do Professor WILLIAM CARLOS CRUZ ;

Assinatura

Data

06/03/2019

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data

Descrição

06/03/2019

Reavaliação mensal das metodologias aplicadas, com aferição por meio de avaliação e mudança de metodologia se necessário.

Imprimir