

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

## Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

## Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
  - 1.1 pesquisa e compilação de dados;
  - 1.2 produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
  - 2.1 definições;
  - 2.2 terminologia;
  - 2.3 simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
  - 3.1 cronograma de atividades;
  - 3.2 fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
  - 6.1 seleção;
  - 6.2 codificação;
  - 6.3 tabulação
7. Análise dos dados:
  - 7.1 interpretação;
  - 7.2 explicação;
  - 7.3 especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma	1. Referencial teórico;; 1.1 pesquisa e compilação de dados;; 1.2 produções científicas etc; 2. Construção	Estudo do cenário da área profissional: características do setor: macro e microrregiões; avanços tecnológicos; ciclo de vida do setor;	04/02/19	18/02/19

clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;	de conceitos relativos ao tema do trabalho.;; 2.1 definições.;		
1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.;; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	2.1 definições.;; 2.2 terminologia.;; 2.3 simbologia etc.;; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. Registrar as etapas do trabalho	25/02/19 18/03/19
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	6.1 seleção.;; 6.2 codificação.;; 6.3 tabulação.;; 7. Análise dos dados.;	análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade Definição do cronograma de trabalho Técnicas de pesquisa: documentação indireta	25/03/19 08/04/19
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	6. Elaboração dos dados de pesquisa.;; 6.1 seleção.;; 6.2 codificação.;	pesquisa documental; pesquisa bibliográfica; técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário; técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc	15/04/19 29/04/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	6.3 tabulação.;; 7. Análise dos dados.;; 7.1 interpretação.;	Problematização Construção de hipóteses Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)	06/05/19 20/05/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	7.1 interpretação.;; 7.2 explicação.;; 7.3 especificação.;	Identificação das fontes de recursos Elaboração dos dados de pesquisa: seleção; codificação; tabulação	27/05/19 10/06/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7.3 especificação.;; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas Sistemas de gerenciamento de projeto	17/06/19 24/06/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	9. Sistemas de gerenciamento de projeto.;; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Formatação de trabalhos acadêmicos Finalizações d Banner para apresentação	24/06/19 01/07/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Apresentação do TCC	01/07/19 01/07/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Observação Direta ; Autoavaliação ; Debate ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Pré apresentação do TCC.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Observação Direta ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Apresentar propostas de conteúdos para a elaboração do projeto.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Estudo de Caso ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Execução do Produto ;	Comprovar através de pesquisa empírica os resultados obtidos.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Boas Vindas aos alunos com atividades de recepção.	Levantamento das lacunas de aprendizado	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Reunião de Planejamento 01 e 02/02
<b>Março</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Avaliações e orientações em relação ao projeto.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Dia da Escola-Família (atividades culturais, de integração, etc) - 01/03 Reunião de Curso e Entrega de PTD no SIGA- 06/03 Reunião Pedagógica - 16/03
<b>Abril</b>	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo	Identificação dos principais	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático	Conselho de Escola - 18/04

		aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	conteúdos à serem intensificados na Avaliação.	para acompanhamento da disciplina. Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações.	Atividades relativas ao dia do profissional de finanças - 24/04 Atividades relativas ao dia do profissional de segurança do trabalho - 29/04
Maio	Buscar soluções já encontradas por algum professor e Participação e Organização da Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.			Data final do preenchimento do FIADE - 03/05 Reunião de Curso - 04/05 Semana Paulo Freire - 06 a 10/05 Reunião Pedagógica - 25/05
Junho	Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Arraiá da ETEC - 14/06 Comemoração ao Dia do Técnico em Logística - 07/06
Julho	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.		Semana de avaliações. Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações.	Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações. Preparo de material para Recuperação	Workshop de TCC Conselho Final - 04/07 *Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SEVERINO, A. J. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO – 22 ed. - São Paulo: Cortez, 2002.  
Sistema de Gestão. Princípios e Ferramentas. Márcia Vilma Gonçalves de Moraes  
STADZISZ, Paulo César. Projeto de Software Usando a UML – Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná – Departamento Acadêmico de Informática, 2002.  
VARGAS, Ricardo Vianna. Gerenciamento de Projetos – Estabelecendo Diferenciais Competitivos. Rio de Janeiro, Brasport, 2000.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fazer a correção orográfica do texto inserido no Banner da apresentação do TCC

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

integração com a disciplina de Tecnologias para mobilidade no desenvolvimento de projetos de tais características.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como pesquisa, estudos dirigidos, lista de exercícios, elaboração de síntese/resumos, avaliações escritas e orais, esclarecimentos de dúvidas, a serem desenvolvidas individualmente ou coletivo, sob a supervisão do professor.

O processo de recuperação deverá ser contínuo: nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem.

Recuperação contínua: a cada avaliação realizada o aluno terá oportunidades para demonstrar as competências e habilidades em questão, através de trabalhos individuais e avaliações práticas

#### IX – Identificação:

Nome do Professor JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;

Assinatura

Data

05/03/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
03/03/2019	Replanejamento devido aos feriados

Imprimir