

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento de Software II		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	DANIEL TOETZ DUARTE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Instalar, codificar, compilar programas e sistemas de informação. - Desenvolver interface gráfica - Codificar programas orientados a objetos - Compilar programas orientados a objetos - Testar programas orientados a objetos
Desenvolver sistemas web orientados a objeto e realizar a integração com um sistema de banco de dados

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.

Habilidades

- 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.
- 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.
- 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.

Bases Tecnológicas

1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais
2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.
3. Acessando a IDE do banco de dados
4. Criando o banco de dados
5. Criando tabelas
6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados
7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação
8. Classes de conexões: acessando o banco de dados
9. Classe específicas de comando SQL
10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento
11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid
- 11.1 obtendo valores;
- 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;
- 11.3 validando os campos
12. Método listar
13. Fonte de dados para a máquina local
- 13.1 consulta;
- 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;
- 13.3 ordenando os resultados;
- 13.4 utilizando caixas combo;
- 13.5 atualizando dados.
14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.
15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial;	1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação	04/02/19	18/02/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao	2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 5. Criando tabelas;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo para C#	18/02/19	04/03/19

funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;

4. Criando o banco de dados; 5. Criando tabelas; 6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados; 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação; 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 9. Classe específicas de comando SQL;

7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação; 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 9. Classe específicas de comando SQL; 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid;

10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar;

11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;;

11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;

11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 14. Controle do usuário para alteração do layout do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; 15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens;

10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 14. Controle do usuário para alteração do layout do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; 15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens;

10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 14. Controle do usuário para alteração do layout do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; 15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens;

aula com aplicação pratica em computador utilizando aplicativo referente a programação C# 04/03/19 18/03/19

aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computador referente a programação C# 18/03/19 01/04/19

aula com aplicação pratica em computador utilizando aplicativo C# 01/04/19 15/04/19

aula com aplicação pratica em computador utilizando aplicativo referente a programação C# 15/04/19 29/04/19

aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computador utilizando aplicativo referente a programação C# 29/04/19 13/05/19

aula expositiva dialogada com aplicação pratica e lista de atividades em computador utilizando aplicativo referente a programação 13/05/19 27/05/19

aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computador utilizando aplicativo referente a programação C# 27/05/19 10/06/19

aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computador utilizando aplicativo referente a programação 10/06/19 03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Projeto ; Seminário/Apresentação ;	Adequação ao Público Alvo ; Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	O aluno desenvolveu a interpretação dos exercícios propostos em C#; O aluno fez os exercícios no laboratório. O aluno entregou as atividades no prazo pré-Estabelecido. O aluno participou das aulas com comentários eficientes.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	semana de integração dos alunos."palestra jogos e	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações	oferecer atividades praticas como interpretação dos	4/2 inicio semestre/ano letivo; 01 e 20/02 reunião equipe gestora; 13/02 reunião apm; 27/02 reunião de conselho escolar.

	atividades interclasses "		desenvolvidas nas aulas	prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	
Março	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet sendo enviado por email	1/03 dia da escola-família; 6/03 reunião de cursos, entrega de PTD e publicação da portaria; 16/03 reunião pedagógica; 13-27/03 reunião de equipe; 20/03 reunião direção-discentes.
Abril	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidências os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	10e 24/04 reunião de equipe gestora; 15/04 entrega de menções; 18 e 22/04 CCI e divulgação; 22 a 26/04 período de reconsiderações; 24/04 profissional de finanças; 29/profissional seg.trabalho.
Maio	apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	atualização de material teórico e de apoio pratico	3/05 final da FIADE; 4/05 reunião curso e pais; 6a 10/05 sem.paulo freire; 13/05 profissional de enfermagem; 08 e 22/05 reunião de equipe gestora; 25/05 reunião pedagógica.
Junho	atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	3/06 conselho escolar; 07/06 profissional de logística; 14/06 atividade cultural; 24/06a3/07 re matricula.
Julho	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	3 e 24/07 reunião de equipe; 01/07 entrega de menções; 4/07 conselho.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostilas digitais acompanhando as aulas.
 - Material Didático do Centro Paula Souza
 Apostila desenvolvida pelo professor e video-aulas
 Apostilas de domínio publico
 Apostilas diversas obtidas gratuitamente da Internet como freeware. Site: www.superdownloads.com.br Visual C# 2010 Express ↗ Aprenda a programar na Prática Autor Luis Carlos dos Santos Editora Erica
 BORGES JÚNIOR, Mauricio Pereira. Aplicativos Móveis: Aplicativos para Dispositivos Móveis Usando C#. São Paulo: Saraiva, 2014.
 DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul. Java: como programar. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2005. 1110 p.
 Laboratório de Informática Quadro, Internet, Scripts de exemplo
 Livro - Use a Cabeça C# - Andrew Stellamm, Jennifer Greene
 Livro - Use a Cabeça! C#, Andrew Stellamn, Alta Books, 2011
 Material de apoio biblioteca <https://msdn.microsoft.com> <http://www.linhadecodigo.com.br/csharp.aspx> Video Aulas explicativas Youtube
 Visual C# 2013 Express -Aprenda a programar na Prática Autor Luis Carlos dos Santos Editora Erica

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaborar um programa simples para cadastro de produtos de uma loja de roupas. Este programa deve conter o máximo possível de dados cadastrais do produto e do cliente.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Juntamente com os professores de TLBD elaborar em grupos um PROGRAMA com temas definidos por livre escolha dos alunos em grupos utilizando ferramentas de BANCO DE DADOS E C#.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua; destinados a alunos com aproveitamento insatisfatório, constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar/ reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor DANIEL TOETZ DUARTE ;
 Assinatura

Data 28/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
14/02/2019	Na ocorrência de pontos facultativos, palestras eventuais e visitas técnicas, será realizado o replanejamentos dos conteúdos e solicitado atividades diversas.

Imprimir