

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS		
Componente Curricular:	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Finanças		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Realizar transações financeiras, de acordo com os objetivos e com a natureza da empresa.; Controlar e organizar atividades em empresas/ instituições da área Financeira.; Participar da gestão de pessoal em instituições financeiras. Atender clientes em empresas e instituições financeiras.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.
- 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.
- 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.
- 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico da pesquisa:
 - 1.1 Pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2 Produções científicas, entre outros.
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas:
 - 2.1 Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);
 - 2.2 Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);
 - 2.3 Simbologia, entre outros.
3. Escolha dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 Cronograma de atividades;
 - 3.2 Fluxograma do processo.
5. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho.
6. Identificação das fontes de recursos.
7. Organização dos dados de pesquisa:
 - 7.1 Seleção;
 - 7.2 Codificação;
 - 7.3 Tabulação.
8. Análise dos dados:
 - 8.1 Interpretação;
 - 8.2 Explicação;
 - 8.3 Especificação.
9. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
10. Sistemas de gerenciamento de projeto.
11. Formatação de trabalhos acadêmicos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.; 1.2 Comunicar ideias de forma	1. Referencial teórico da pesquisa: ;	Acompanhamento dos trabalhos até o momento. Aulas expositivas e dialogadas. Explicação sobre o tcc e início da introdução. Apresentação das	07/02/19	07/02/19

clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.;		competências, habilidades e bases tecnológicas.		
1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.; 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.;	1. Referencial teórico da pesquisa: ; 1.1 Pesquisa e compilação de dados; ; 1.2 Produções científicas, entre outros. ;	Desenvolvimento dos trabalhos. Fazendo a introdução do TCC.	14/02/19	21/02/19
1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.; 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.;	2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas: ; 2.1 Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); ;	Desenvolvimento do tcc no laboratório	21/02/19	28/02/19
2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.; 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	2.2 Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); ; 2.3 Simbologia, entre outros. ; 3. Escolha dos procedimentos metodológicos: ; 3.1 Cronograma de atividades; ; 3.2 Fluxograma do processo. ;	Aula no laboratório para finalização e entrega de relatório. Capítulo 1.	21/03/19	28/03/19
2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	3. Escolha dos procedimentos metodológicos: ; 5. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho. ; 6. Identificação das fontes de recursos. ;	Aulas expositivas e dialogadas. Relatórios. Capítulo 2.	04/04/19	18/04/19
3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	7. Organização dos dados de pesquisa: ;	Acompanhamento das coletas de dados e desenvolvimento	25/04/19	06/06/19
3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	7. Organização dos dados de pesquisa: ; 8. Análise dos dados: ; 9. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. ;	Aula expositiva e dialogada. Relatórios. Desenvolvimento das partes faltantes do tcc	13/06/19	13/06/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	8. Análise dos dados: ; 10. Sistemas de gerenciamento de projeto. ; 11. Formatação de trabalhos acadêmicos. ;	Aulas expositivas e dialogadas. Relatórios. Finalização da conclusão, resumo e sumário. Revisão geral do tcc finalizado.	20/06/19	20/06/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	11. Formatação de trabalhos acadêmicos. ;	Aula Prática de preparação para banca: Seminário e confecção do banner.	27/06/19	27/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Portfólio de Atividades ; Produção Textual ; Seminário/Apresentação ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ;	Conseguir finalizar o tcc com tema na área e de relevância na sociedade, com clareza, organização e cumprimento das normas.
2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Avaliação Prática ; Outros ; Projeto ;	Pertinência das Informações ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	Realizar pesquisas afim de que o tcc possa ser possível de ser realizado através de temas já presentes com conteúdo científico.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Observação Direta ; Projeto ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Organização ; Relacionamento de Ideias ;	Conseguir cumprir a coleta de dados de forma criativa, com responsabilidade nas entrevistas e questionários afim que tenha veracidade.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Acompanhamento das atividades com apoio e orientação		Preparo das aulas para início do semestre	Reunião de planejamento
Março	Atividades culturais e palestras	Acompanhamento das atividades com apoio e orientação	Atividades para avaliação		Reunião pedagógica e Reunião de curso
Abril		Acompanhamento das atividades com apoio e orientação	Avaliação		Conselho intermediário
Mai		Acompanhamento das atividades com apoio e orientação	Entrega dos capítulos	Algumas atualizações	Reunião pedagógica e reunião de curso
Junho	Arraiá da Etec	Acompanhamento das atividades com apoio e orientação	Apresentação do TCC		
Julho		Acompanhamento das atividades com apoio e orientação	Apresentação Workshop		Reunião de planejamento Conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT

Manual Elaboração do TCC - Centro Paula Souza Santos, Antônio Raimundo dos. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. 7 edição. revisada conforme NBR14724:2005. Rio de Janeiro. Lamparina, 2007. RIZZATO, Nunes. Manual da Monografia Jurídica. 9ed. São Paulo: Saraiva, 2012. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolver em laboratório pesquisa referente ao tema que está sendo desenvolvido. Fichamentos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

A disciplina de DTCC já engloba todas as disciplinas vistas no decorrer do curso.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

QUINZENALMENTE FAREI ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO COM OS GRUPOS. IDENTIFICADAS DEFICIÊNCIAS, OS REFORÇOS SERÃO REALIZADOS APOIANDO NAS PESQUISAS NO LABORATÓRIO, DIRECIONAMENTO DE MATERIAL TEÓRICO ACERCA DO TEMA, APOIO NA ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA DE CAMPO, REFORÇO SOBRE AS REGRAS ABNT

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA ;

Assinatura

Data 01/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir