

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Aplicativos Informatizados na Enfermagem		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	PAULA VILANI DA SILVA ADDAD ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
 Participar de atividades de pesquisa em saúde;
 Manter-se atualizado;
 Atualizar informações cadastrais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidades

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos;
 - 1.2 Características;
 - 1.3 Funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
 - 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos:
 - 2.1.1 formatação básica;
 - 2.1.2 organogramas;
 - 2.1.3 desenhos;
 - 2.1.4 figuras;
 - 2.1.5 mala direta;
 - 2.1.6 etiquetas.
 - 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:
 - 2.2.1 formatação;
 - 2.2.2 fórmulas;
 - 2.2.3 funções;
 - 2.2.4 gráficos.
 - 2.3 Ferramentas de apresentações:
 - 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.
3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos:
 - 3.1 Armazenamento em nuvem:
 - 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos;
 - 3.1.2 segurança de dados.
 - 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
4. Noções básicas de redes de comunicação de dados:
 - 4.1 Conceitos básicos de redes;
 - 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.
5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros;
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.
6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet:
 - 6.1 Elementos para construção de um site ou blog;

6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais:

6.2.1 privacidade e segurança;

6.2.2 produtividade em redes sociais;

6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Explicação sobre o componente curricular, suas competências, habilidades e bases tecnológicas bem como os processos de avaliação	07/02/19	07/02/19
		Aplicação da Avaliação Diagnóstica.	14/02/19	14/02/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	3.1 Armazenamento em nuvem: ; 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos; ; 3.1.2 segurança de dados.; 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem: ; 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.; 5. Técnicas de pesquisa avançada na web: ; 5.1 Pesquisa através de parâmetros; ; 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.;	Aula expositiva com atividades práticas - Internet - Pesquisas acadêmicas, e-mail e anexos, utilização dos recursos da nuvem.	21/02/19	21/02/19
1.2 Operar sistemas operacionais básicos. ;	1. Fundamentos de Sistemas Operacionais: ; 1.1 Tipos; ; 1.2 Características; ; 1.3 Funções básicas.; 3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos; ; 4. Noções básicas de redes de comunicação de dados: ; 4.1 Conceitos básicos de redes; ; 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.;	Aula expositiva com atividades práticas - Windows Explorer - Criação de pastas e subpastas, downloads e organização de arquivos diversos. Noções de básicas de redes.	28/02/19	28/02/19
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. ;	2. Fundamentos de aplicativos de Escritório: ; 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos: ; 2.1.1 formatação básica; ; 2.1.2 organogramas; ; 2.1.3 desenhos; ; 2.1.4 figuras; ; 2.1.5 mala direta; ; 2.1.6 etiquetas.;	Aula expositiva com atividades práticas - Word (formatações).	07/03/19	21/03/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ;	2.3 Ferramentas de apresentações: ; 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.;	Aula expositiva com atividades práticas - Power Point (ferramentas e formatações).	28/03/19	11/04/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ;	2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.;	Projeto - Apresentação de slides	18/04/19	18/04/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. ;	2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas: ; 2.2.1 formatação; ; 2.2.2 fórmulas; ; 2.2.3 funções; ; 2.2.4 gráficos.;	Aula expositiva com atividades práticas - Excel (ferramentas e formatações).	25/04/19	16/05/19
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas: ;	Projeto - Criação de planilhas referentes à área profissional.	23/05/19	23/05/19
2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. ;	6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet: ; 6.1 Elementos para construção de um site ou blog; ; 6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais: ; 6.2.1 privacidade e segurança; ; 6.2.2 produtividade em redes sociais; ; 6.2.3 ferramentas de análise de resultados.;	Aula expositiva com atividades práticas - Blog.	30/05/19	13/06/19
2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. ;	6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet: ;	Seminários - Blogs.	27/06/19	27/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.	Avaliação Prática ; Portfólio de Atividades ; Trabalho/Pesquisa ;	Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Organização ;	Realizar as atividades propostas referentes aos aplicativos: Word, Excel e Power Point.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.	Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Atendimento às Normas ;	Realizar o gerenciamento de dados e informações usando recursos disponíveis na Internet.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividades de Integração		Avaliação Diagnóstica (preparo e aplicação)	Preparo de tutoriais para elaboração de atividades práticas.	01/02: Reunião de Planejamento 02/02: Reunião

					de Planejamento
Março	Incentivo à participação nas aulas práticas.	Recuperação contínua, se necessário.		Preparo de tutoriais para elaboração de atividades práticas.	06/03: Reunião de Curso 16/03: Reunião Pedagógica
Abril	Incentivo à participação nas aulas práticas.	Recuperação contínua, se necessário.	Avaliações práticas para verificação de aprendizado referente as bases tecnológicas.	Preparo de tutoriais para elaboração de atividades práticas.	
Maio	Incentivo à participação nas aulas práticas.	Recuperação contínua, se necessário.			04/05: Reunião de Curso 25/05: Reunião Pedagógica
Junho	Incentivo à participação nas aulas práticas.	Recuperação contínua, se necessário.	Avaliações práticas para verificação de aprendizado referente as bases tecnológicas.		
Julho					

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point.1 ed. Editora: Érica, 238 p.
 MANZANO, André Luiz N. G. Estudo Dirigido de PowerPoint XP. Editora Érica.
 MANZANO, André Luiz N. G., MANZANO, Maria Izabel N. G.. Estudo Dirigido de Word XP. Editora Érica.
 MANZANO, André Luiz N. G., REIS, Álvaro. Estudo Dirigido de Excel XP. Editora Érica.
 SILVA, Mario Gomes da. Informática - Terminologia - Microsoft Windows 7 - Internet - Segurança - Microsoft Office Word 2010. São Paulo: Érica, 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolver um Blog que fale sobre a rotina diária de um Técnico em Enfermagem. Trabalho em equipe.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Criar uma apresentação no Power Point sobre um assunto referente ao componente de Saúde Mental.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua com intuito de proporcionar ao aluno uma nova possibilidade de aprendizagem através de estratégias de ensino diversificadas, assim que for observado que as competências e habilidades não foram atingidas.

IX – Identificação:

Nome do Professor PAULA VILANI DA SILVA ADDAD ;

Assinatura

Data 03/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir