

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Primeiros Socorros		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SOLANGE DE FÁTIMA DELLASTA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação.
- Avaliar situações de primeiros socorros.
- Participar de atividades de educação e comunicação em saúde.
- Realizar ações ligadas ao atendimento de pronto-socorro
- Realizar ações ligadas ao atendimento de pronto-socorro
- Preservar integridade física do paciente.
- Reconhecer situações de risco para a si mesmo, equipe e vítima.
- Reconhecer situações de risco para a si mesmo, equipe e vítima.
- Conhecer e aplicar atendimento de primeiros socorros pré- hospitalar.
- Conhecer e aplicar atendimento de primeiros socorros pré- hospitalar.
- Reconhecer prioridades no atendimento de primeiros socorros.
- Trabalhar com ética.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.

## Habilidades

- 1.1. Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas.
- 1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.
- 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.
- 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.
- 1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.
- 1.6. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.
- 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.

## Bases Tecnológicas

1. Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros
2. Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento
3. Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar:
  - 3.1. extra-hospitalar;
  - 3.2. intra-hospitalar
4. Atendimento de primeiros socorros em:
  - 4.1. ferimentos;
  - 4.2. fraturas, luxações e entorses;
  - 4.3. queimaduras;
  - 4.4. choque elétrico;
  - 4.5. estado de choque;
  - 4.6. hemorragias;
  - 4.7. desmaios;
  - 4.8. crise convulsiva;
  - 4.9. intoxicações;
  - 4.10. envenenamentos;
  - 4.11. picada de animais peçonhentos;
  - 4.12. corpos estranhos no organismo;
  - 4.13. afogamento
5. Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o	3. Assistência de enfermagem na	Assistência de enfermagem na	17/06/19	01/07/19

atendimento de vítimas.; 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.6. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.; 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	reanimação cardiopulmonar.; 3.1. reanimação cardiopulmonar: extra-hospitalar.; 3.2. intra-hospitalar;	reanimação cardiopulmonar: extra-hospitalar; - intra-hospitalar		
1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.; 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	4. Atendimento de primeiros socorros em;; 4.1. ferimentos;; 4.2. fraturas, luxações e entorses;; 4.3. queimaduras;; 4.4. choque elétrico;; 4.5. estado de choque;; 4.6. hemorragias;; 4.9. intoxicações;; 4.10. envenenamentos;; 4.11. picada de animais peçonhentos;; 4.12. corpos estranhos no organismo;; 4.13. afogamento; 5. Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.;	Atendimento de PS:- . queimaduras;- ferimentos; - hemorragias; - choque elétrico; - estado de choque; - fraturas, luxações e entorses; - intoxicações; - envenenamentos; - corpos estranhos no organismo; - picada de animais peçonhentos; - afogamento; - Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade..	11/03/19	10/06/19
1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.; 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	4. Atendimento de primeiros socorros em;; 4.12. corpos estranhos no organismo;;	Atendimento de PS: corpos estranhos nas vias aéreas	04/03/19	04/03/19
1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.; 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	4. Atendimento de primeiros socorros em;; 4.8. crise convulsiva;;	Atendimento de PS- convulsão	25/02/19	25/02/19
1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.; 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	4. Atendimento de primeiros socorros em;; 4.7. desmaios;;	Atendimento de PS - acidente por calor e desmaio	11/02/19	18/02/19
1.1. Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas.;	1. Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros; 2. Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento;	Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas.	11/02/19	11/02/19
1.1. Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas.; 1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.; 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.; 1.6. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.; 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	1. Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros; 2. Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento; 3. Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar.; 4. Atendimento de primeiros socorros em;; 5. Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.;	Apresentação da disciplina: competência, habilidades, bases tecnológicas, metodologia utilizada para desenvolver as aulas, avaliações	04/02/19	04/02/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	A resposta à avaliação, é o parecer final do professor, se o aluno adquirida respectiva competência.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Ações voltadas à redução da evasão escolar Recepção ao alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação continuadas destas lacunas.	Elaborar avaliação diagnóstica	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01/02- reunião de planejamento.
Março	Organização das atividades práticas aos alunos.	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	Elaboração de avaliação teórica e trabalho em grupo.	Organização, preparo e orientação de material de apoio	06/03- Reunião de curso.

				para as lacunas de aprendizagem	16/03 Reunião pedagógica
<b>Abril</b>	Providenciar meios para sanar dificuldades que o aluno vir apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	Organização e correção dos trabalhos, simulações e provas desenvolvidas nas aulas	Organização, preparo e orientação de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	18/04 - Conselho de classe intermediário
<b>Mai</b>	Estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	Elaboração de avaliação teórica e trabalho em grupo.	Organização, preparo e orientação de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	04/05 Reunião de curso. 25/05 Reunião pedagógica
<b>Junho</b>	Providenciar meios para sanar dificuldades que o aluno vir apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	Organização e correção dos trabalhos, simulações e provas desenvolvidas nas aulas	Organização, preparo e orientação de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
<b>Julho</b>					04/07- Conselho final de classe

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Manual do técnico e auxiliar de enfermagem/Coordenação de Idelmina Lopes de Lima...(et al.). \_ 6. ed. rev. e ampl. \_ Goiânia: AB, 2000.
- Barbieri, Renato. SOS Cuidados Emergenciais, Ed. Rideel, 1ª Ed.2002.
- Brasil, Manual de Primeiros Socorros – Ministério da Saúde, Fundação Osvaldo Cruz, Núcleo de Biossegurança – NUBIO, Rio de Janeiro, 2003, 170 p.
- Apostila fornecida pelo professor
- Textos da Internet: [www.Brigadamilitar.rs.gov.br/bombeiro](http://www.Brigadamilitar.rs.gov.br/bombeiro) [www.members.tripod.com.br/sosvidas](http://www.members.tripod.com.br/sosvidas) [www.Drgate.com.Br/almanaque/socorro/choque.htm](http://www.Drgate.com.Br/almanaque/socorro/choque.htm)
- .Caderno Profissionalização de auxiliares de enfermagem do Ministério da Saúde, Fundação Oswaldo Cruz/Escola de Saúde Pública Brasília DF- Editora Fiocruz, 2002.
- Atendimento de Emergência - BERGERON, JD; BIZJAK, G. Primeiros Socorros. São Paulo: Atheneu, 1999.
- Saberes e Práticas – Guia para Ensino e aprendizado de Enfermagem v.1– Genilda Ferreira Murta. Difusão.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem para a Capacitação em Parada Cardiorrespiratória All rights reserved. Developed by Camila Sampaio, 2017
- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE. [on line]. Edição em português: Hélio Penna Guimarães, MD, FACP, FAHA, et al. Disponível em: [http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm\\_317343.pdf](http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf)
- Apostila elaborada pelo professor Lousa; Data show; Laboratório de enfermagem. Site pesquisa [www.butantan.gov.br/](http://www.butantan.gov.br/)
- Barbieri, Renato. SOS Cuidados Emergenciais, Ed. Rideel, 1ª Ed.2002.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012
- Manual operacional de bombeiros: resgate pré-hospitalar /Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Goiás. Emergências médicas. 2. Primeiros socorros.
- Traumatologia. I. Goiás (Estado) - Corpo de Bombeiros Militar.– Goiânia: - 2016.
- Novas Diretrizes da American Heart Association para RCP e ACE- 2015; 2017
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE SALVAMENTOS AQUÁTICOS. Disponível em: <http://www.sobrasa.org>
- Textos da Internet: [www.Brigadamilitar.rs.gov.br/bombeiro](http://www.Brigadamilitar.rs.gov.br/bombeiro) [www.members.tripod.com.br/sosvidas](http://www.members.tripod.com.br/sosvidas) [www.Drgate.com.Br/almanaque/socorro/choque.htm](http://www.Drgate.com.Br/almanaque/socorro/choque.htm)
- UNA-SUS. Fundamentação Teórica: Abordagem de pequenos ferimentos na Atenção Primária. Disponível em: [https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca\\_virtual/esf/1/casos\\_complexos/Vila\\_Santo\\_Antonio/Complexo\\_12\\_Vila\\_Abordagem\\_ferimentos.pdf](https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/casos_complexos/Vila_Santo_Antonio/Complexo_12_Vila_Abordagem_ferimentos.pdf)
- [www.portaleducacao.com.br](http://www.portaleducacao.com.br)

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

Em caso de ausência por força maior será elaborado um estudo de caso ou uma lista de exercícios ou um questionário sobre o assunto já ministrado pela professora da disciplina, com participação em grupo de três alunos.

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Durante o desenvolvimento das aulas teóricas relacionarei o conteúdo com demais disciplinas afins

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela ao longo do semestre.

Novos instrumentos de avaliação serão utilizados até que o aluno tenha suprido a falha no rendimento e possa dar continuidade à aprendizagem.

Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem do mesmos.

## IX – Identificação:

Nome do Professor SOLANGE DE FÁTIMA DELLASTA ;

Assinatura

Data

04/03/2019

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir