

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de enfermagem no cuidado ao idoso		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ALINE GODOI LUIZ SEBASTIÃO;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como: ministrar medicamentos por via oral e parenteral; fazer curativos; realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro.

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: Alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

- Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural.
- Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos.

Habilidades

- Orientar o idoso para o autocuidado, considerando sua capacidade funcional.
- Promover a inserção social do idoso.
- Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso.
- Utilizar técnicas de comunicação na promoção do autocuidado e capacidade funcional durante a assistência de enfermagem.
- Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.
- Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado.
- Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso.
- Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.

Bases Tecnológicas

- Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa
- Necessidades básicas do idoso:
 - alimentação;
 - higiene;
 - segurança;
 - eliminações;
 - autocuidado;
 - lazer;
 - espiritualidade
- Prevenção de acidentes e quedas
- Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente
- Medicamentos utilizados na geriatria.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Orientar o idoso para o autocuidado, considerando sua capacidade funcional.; 1.2. Promover a inserção social do idoso.; 1.3. Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso.; 1.4. Utilizar técnicas de comunicação na promoção do autocuidado e capacidade funcional durante a assistência de enfermagem.; 1.5. Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.; 2.1. Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado.; 2.2. Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso.; 2.3. Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.;	1. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa; 2. Necessidades básicas do idoso.; 2.1. alimentação;; 2.2. higiene;; 2.3. segurança;; 2.4. eliminações;; 2.5. autocuidado;; 2.6. lazer;; 2.7. espiritualidade; 3. Prevenção de acidentes e quedas; 4. Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente; 5. Medicamentos utilizados na geriatria.;	Estágio a ser realizado na Clínica Residencial Florence no período de 15/05/2019 a 24/05/2019.	15/05/19	24/05/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Relatório ; Debate ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Atendimento às Normas ; Adequação ao Público Alvo ;	O aluno foi capaz de elaborar e executar as orientações do auto cuidado utilizando-se da clareza e coerência na assistência, considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural da pessoa idosa.
2. Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos.	Autoavaliação ; Debate ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno foi capaz de avaliar com precisão e agilidade os cuidados necessário ao idoso e executar os procedimentos de enfermagem específica para o idoso, utilizando-se de um embasamento teórico/prático.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das menções 18-Conselho Inter.		
Maio	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14-Arraiá da ETEC				
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final		

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Caderno de Atenção Básica nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa – Brasília – DF 2006
 Lei nº 10741 de 1º de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso
 Perfil do Idoso, IBGE 25/07/2002 e Portaria 1395/GM – POLÍTICA DE SAÚDE DO IDOSO. Caderno de Atenção Básica nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa – Brasília – DF 2006. Lei nº 10741 de 1º de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisa sobre as principais patologias decorrentes do envelhecimento (Alzheimer, demência, AVC) e cuidados de enfermagem.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada
 No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será encaminhado à coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar
 No decorrer do Estágio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo.

IX – Identificação:

Nome do Professor ALINE GODOI LUIZ SEBASTIÃO;

Assinatura

Data

06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

08/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir