

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de enfermagem no cuidado ao Idoso		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	WAGNA APOLINÁRIO DE ANDRADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como: ministrar medicamentos por via oral e parenteral; fazer curativos; realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico.

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: Alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

1. Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural.
2. Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos.

Habilidades

- 1.1. Orientar o idoso para o autocuidado, considerando sua capacidade funcional.
- 1.2. Promover a inserção social do idoso.
- 1.3. Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso.
- 1.4. Utilizar técnicas de comunicação na promoção do autocuidado e capacidade funcional durante a assistência de enfermagem.
- 1.5. Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.
- 2.1. Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado.
- 2.2. Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso.
- 2.3. Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.

Bases Tecnológicas

1. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa
2. Necessidades básicas do idoso:
 - 2.1. alimentação;
 - 2.2. higiene;
 - 2.3. segurança;
 - 2.4. eliminações;
 - 2.5. autocuidado;
 - 2.6. lazer;
 - 2.7. espiritualidade
3. Prevenção de acidentes e quedas
4. Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente
5. Medicamentos utilizados na geriatria.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Orientar o idoso para o autocuidado, considerando sua capacidade funcional.; 1.2. Promover a inserção social do idoso.; 1.3. Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso.; 1.4. Utilizar técnicas de comunicação na promoção do autocuidado e capacidade funcional durante a assistência de enfermagem.; 1.5. Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.; 2.1. Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado.; 2.2. Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso.; 2.3. Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.;	1. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa; 2. Necessidades básicas do idoso: 2.1. alimentação;; 2.2. higiene;; 2.3. segurança;; 2.4. eliminações;; 2.5. autocuidado;; 2.6. lazer;; 2.7. espiritualidade; 3. Prevenção de acidentes e quedas; 4. Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente; 5. Medicamentos utilizados na geriatria.;	Estágio realizado na Clínica Residencial Florence - 07/06 a 19/06/2019	07/06/19	19/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;	Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	O aluno foi capaz de elaborar e executar as orientações do auto cuidado utilizando-se da clareza e coerência e precisão em sua fala.
2. Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos.	Observação Direta ; Outros ; Trabalho/Pesquisa ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno foi capaz de avaliar com precisão e agilidade os cuidados necessário ao idoso e após executo os procedimentos de enfermagem específica para o idoso, utilizando-se de um embasamento conceitual coeso.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das menções 18-Conselho Inter.		
Maio	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14-Arraiá da ETEC				
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final		

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Caderno de Atenção Básica nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa – Brasília – DF 2006 Caderno de Atenção Básica nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa – Brasília – DF 2006 Lei nº 10741 de 1º de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso Lei nº 10741 de 1º de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso Perfil do Idoso, IBGE 25/07/2002 e Portaria 1395/GM – POLÍTICA DE SAÚDE DO IDOSO.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

No decorrer do Estágio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo. Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será encaminhado à coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar
--

IX – Identificação:

Nome do Professor	WAGNA APOLINÁRIO DE ANDRADE ;
Assinatura	Data 03/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:	
Assinatura:	Data: 03/03/19

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir