

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|-------|
| ETEC: | Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu | | |
| Código: | 135 | Município: | Bauru |
| Eixo Tecnológico | Ambiente e Saúde | | |
| Habilitação Profissional: | Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde) | | |
| Qualificação: | Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM | | |
| Componente Curricular: | Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva | | |
| Módulo: | 2 | C. H. Semanal: | 2,00 |
| Professor: | MARIZETE MARIA DE SOUZA; | | |

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- integrar a equipe de saúde; - participar de atividades de educação e comunicação em saúde, inclusive: -Orientar os clientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;

utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional, na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

- Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.
- Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.
- Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.
- Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.
- Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.

Habilidades

- Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.
- Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.
- Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.
 - Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.
 - Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).
 - Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.
 - Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.
 - Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.
- Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.
 - Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.
- Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.
 - Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.
 - Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.
 - Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.
 - Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.
 - Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.
- Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.
 - Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.
 - Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.
 - Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.
 - Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.
 - Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.
 - Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.
 - Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.

Bases Tecnológicas

- Programas de atenção primária à saúde:
 - Saúde da Criança;
 - Saúde do Adulto:
 - Hipertensão, diabetes
 - Saúde da Mulher:
 - exames preventivos;
 - câncer ginecológico e de mama
 - Planejamento Familiar;
 - Pré-Natal;
 - Saúde do Idoso;

- 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;
- 1.8. Saúde do Homem
- 2. Imunização:
 - 2.1. cadeia de frio;
 - 2.2. estrutura da sala de vacina;
 - 2.3. calendário de vacinação;
 - 2.4. carteira de vacinação;
 - 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;
 - 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;
 - 2.7. eventos adversos;
 - 2.8. imunobiológicos especiais
- 3. Hábitos de vida saudável:
 - 3.1. atividade física;
 - 3.2. sono e repouso;
 - 3.3. lazer
- 4. Tabagismo.
 - 1. Gestão e administração em saúde:
 - 1.1. missão e cultura organizacional;
 - 1.2. modelos de gestão das instituições de saúde
 - 2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem:
 - 2.1. normas e rotinas;
 - 2.2. manutenção;
 - 2.3. previsão e provisão de materiais;
 - 2.4. relatórios;
 - 2.5. impressos
 - 3. O processo de trabalho em enfermagem:
 - 3.1. divisão técnica do trabalho;
 - 3.2. planejamento e organização da assistência;
 - 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
 - 4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
 - 5. Gestão da qualidade:
 - 5.1. sistema de acreditação
 - 6. Gestão de suprimentos:
 - 6.1. recursos materiais
 - 7. Gestão de infraestrutura:
 - 7.1. RDC 50;
 - 7.2. ambiente e equipamentos
 - 8. Condições de trabalho:
 - 8.1. disponibilidade de EPI;
 - 8.2. princípios de ergonomia;
 - 8.3. riscos ocupacionais
 - 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos
 - 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho)
 - 11. Mapa de risco
 - 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem:
 - 12.1. formas de prevenção de acidentes do trabalho;
 - 12.2. normatização de acidentes do trabalho;
 - 12.3. SESMT
 - 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | De | Até |
|--|--|---|----------|----------|
| 1.1. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.; 1.2. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.; 1.3. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.; 2.1. Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.; 2.2. Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).; 2.3. Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.; 2.4. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.; 2.5. Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.; 3.1. Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.; 3.2. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.; | 1. Programas de atenção primária à saúde;; 1.1. Saúde da Criança;; 1.2. Saúde do Adulto;; 1.2.1. Hipertensão, diabetes; 1.3. Saúde da Mulher;; 1.3.1. exames preventivos;; 1.3.2. câncer ginecológico e de mama; 1.4. Planejamento Familiar;; 1.5. Pré-Natal;; 1.6. Saúde do Idoso;; 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;; 1.8. Saúde do Homem; 2. Imunização;; 2.1. cadeia de frio;; 2.2. estrutura da sala de vacina;; 2.3. calendário de vacinação;; 2.4. carteira de vacinação;; 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;; 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;; 2.7. eventos adversos;; 2.8. imunobiológicos especiais; 3. Hábitos de vida saudável;; 3.1. atividade física;; 3.2. sono e repouso;; 3.3. lazer; 4. Tabagismo.; | Estagio realizado no UBS do Independência | 15/05/19 | 24/05/19 |

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Crítérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|---|--|--|
| 1. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade. | Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; | Relacionamento de Conceitos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; | O aluno foi capaz de identificar, diferenciar e conceituar as ações de Promoção da saúde |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>2. Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.</p> <p>3. Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.</p> <p>1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.</p> <p>2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.</p> | <p>Observação Direta ; Estudo de Caso ; Outros ;</p> <p>Autoavaliação ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;</p> | <p>Comunicabilidade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;</p> <p>Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;</p> <p>Adequação ao Público Alvo ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ;</p> | <p>nos programas de saúde disponíveis na comunidade</p> <p>O aluno foi capaz de compreender o calendário de vacinação e de reconhecer as técnicas de manuseio do imunobiológicos.</p> <p>O aluno foi capaz de desenvolver ações educativas a comunidade tendo como base hábitos de vida saudável.</p> <p>esta competência é de saúde e segurança ocupacional</p> <p>está competência não é trabalhada neste estagio e sim no saúde e segurança ocupacional</p> |
|--|--|---|--|

V – Plano de atividades docentes

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---------------------|---|---|---|------------------------------|--|
| Fevereiro | 5-Atividade de integração | | | | 01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento |
| Março | | | | | 01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento |
| Abril | | | 15- entrega das menções 18-Conselho Inter. | | |
| Maio | 13-Atividade relativa ao dia da enfermagem | 3- Preencher a FIADE no SIGA | | | 4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica |
| Junho | 14-Arraiá da ETEC | | | | |
| Julho | | | 01- Entrega das menções 04- Conselho Final | | |

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> www.anvisa.gov.br
 Manuais do Ministério da apostilas referentes a disciplina, elaborada pelo professor que ministrou a teoria.
 site do ministério da saúde - Portal da saúde

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

No decorrer do Estagio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo.

? Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada.

? No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será advertido e depois encaminhado á coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIZETE MARIA DE SOUZA;

Assinatura

Data

05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

| Data | Descrição |
|------|-----------|
|------|-----------|

Imprimir