

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	CLEUSA ASSIS PINTO;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- integrar a equipe de saúde; - participar de atividades de educação e comunicação em saúde, inclusive: -Orientar os clientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;
- utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional, na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

- Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.
- Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.
- Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.
  - Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.
  - Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.

## Habilidades

- Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.
- Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.
- Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.
  - Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.
  - Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).
  - Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.
  - Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.
  - Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.
- Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.
  - Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.
- Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.
  - Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.
  - Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.
  - Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.
  - Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.
  - Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.
- Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.
  - Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.
  - Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.
  - Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.
  - Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.
  - Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.
  - Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.
  - Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.

## Bases Tecnológicas

- Programas de atenção primária à saúde:
  - Saúde da Criança;
  - Saúde do Adulto:
    - Hipertensão, diabetes
  - Saúde da Mulher:
    - exames preventivos;
    - câncer ginecológico e de mama
  - Planejamento Familiar;
  - Pré-Natal;
  - Saúde do Idoso;

- 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;
- 1.8. Saúde do Homem
2. Imunização:
  - 2.1. cadeia de frio;
  - 2.2. estrutura da sala de vacina;
  - 2.3. calendário de vacinação;
  - 2.4. carteira de vacinação;
  - 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;
  - 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;
  - 2.7. eventos adversos;
  - 2.8. imunobiológicos especiais
3. Hábitos de vida saudável:
  - 3.1. atividade física;
  - 3.2. sono e repouso;
  - 3.3. lazer
4. Tabagismo.
  1. Gestão e administração em saúde:
    - 1.1. missão e cultura organizacional;
    - 1.2. modelos de gestão das instituições de saúde
  2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem:
    - 2.1. normas e rotinas;
    - 2.2. manutenção;
    - 2.3. previsão e provisão de materiais;
    - 2.4. relatórios;
    - 2.5. impressos
  3. O processo de trabalho em enfermagem:
    - 3.1. divisão técnica do trabalho;
    - 3.2. planejamento e organização da assistência;
    - 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
  4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
  5. Gestão da qualidade:
    - 5.1. sistema de acreditação
  6. Gestão de suprimentos:
    - 6.1. recursos materiais
  7. Gestão de infraestrutura:
    - 7.1. RDC 50;
    - 7.2. ambiente e equipamentos
  8. Condições de trabalho:
    - 8.1. disponibilidade de EPI;
    - 8.2. princípios de ergonomia;
    - 8.3. riscos ocupacionais
  9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluídos, agentes biológicos, físicos e químicos
  10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho)
  11. Mapa de risco
  12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem:
    - 12.1. formas de prevenção de acidentes do trabalho;
    - 12.2. normatização de acidentes do trabalho;
    - 12.3. SESMT
  13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.; 1.2. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.; 1.3. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.; 2.1. Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.; 2.2. Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI); 2.3. Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.; 2.4. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.; 2.5. Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.; 3.1. Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.; 3.2. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.; 1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.; 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.; 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.; 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.;</p>	<p>1. Programas de atenção primária à saúde.; 1.1. Saúde da Criança;; 1.2. Saúde do Adulto;; 1.2.1. Hipertensão, diabetes; 1.3. Saúde da Mulher;; 1.3.1. exames preventivos;; 1.3.2. câncer ginecológico e de mama; 1.4. Planejamento Familiar;; 1.5. Pré-Natal;; 1.6. Saúde do Idoso;; 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;; 1.8. Saúde do Homem; 2. Imunização;; 2.1. cadeia de frio;; 2.2. estrutura da sala de vacina;; 2.3. calendário de vacinação;; 2.4. carteira de vacinação;; 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;; 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;; 2.7. eventos adversos;; 2.8. imunobiológicos especiais; 3. Hábitos de vida saudável;; 3.1. atividade física;; 3.2. sono e repouso;; 3.3. lazer; 4. Tabagismo.;</p>	<p>Estagio realizado no UBS do Independência</p>	<p>15/05/19</p>	<p>24/05/19</p>

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.</p>	<p>Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ;</p>	<p>Relacionamento de Conceitos ; Interatividade e Cooperação e Colaboração</p>	<p>O aluno foi capaz de identificar, diferenciar e conceituar as ações de</p>

<p>2. Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.</p>	Observação Direta ; Estudo de Caso ; Outros ;	<p>; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;</p>	<p>Promoção da saúde nos programas de saúde disponíveis na comunidade</p>
<p>3. Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.</p>	Autoavaliação ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	<p>Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;</p>	<p>O aluno foi capaz de compreender o calendário de vacinação e de reconhecer as técnicas de manuseio do imunobiológicos.</p>
<p>1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.</p>		<p>Adequação ao Público Alvo ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ; Coerência/Coesão ;</p>	<p>O aluno foi capaz de desenvolver ações educativas a comunidade tendo como base hábitos de vida saudável.</p>
<p>2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.</p>			<p>esta competência é de saúde e segurança ocupacional</p>
			<p>está competência não é trabalhada neste estagio e sim no saúde e segurança ocupacional</p>

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das menções 18-Conselho Inter.		
Maio	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14-Arriaiá da ETEC Julho				
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final		

### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> [www.anvisa.gov.br](http://www.anvisa.gov.br)  
Literaturas bibliográficas, laboratório, Palestras, manuais e protocolos do Ministerio da saude. Apostilas da disciplina na teoria.

### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

? Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada.

? No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será advertido e depois encaminhado à coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar.

### IX – Identificação:

Nome do Professor CLEUSA ASSIS PINTO;

Assinatura

Data

03/03/2019

### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

03/03/19

## XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir