

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Fundamentos de Enfermagem		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Ações adequadas de apoio ao diagnóstico; Ações relativas à educação para o autocuidado;

Ações de assistência ao cliente/ paciente incluindo aqueles em tratamento específico, em estado grave e a respectiva administração de medicação prescrita

integrar a equipe de saúde; executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de pacientes; participar dos procedimentos pós-morte.

O Auxiliar de Enfermagem executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe: - preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; - observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.
2. Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.
3. Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.
4. Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingestão insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.

## Habilidades

- 1.1. Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.
- 1.2. Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.
- 1.3. Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.
- 1.4. Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.
- 2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.
- 2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.
- 3.1. Identificar a origem dos medicamentos.
- 3.2. Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.
- 3.3. Identificar as interações medicamentosas.
- 3.4. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.
- 4.1. Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.
- 4.2. Descrever as leis da alimentação.
- 4.3. Calcular e registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea).
- 4.4. Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.

## Bases Tecnológicas

1. História da enfermagem:
  - 1.1. antes de Cristo;
  - 1.2. era cristã;
  - 1.3. decadência;
  - 1.4. era científica;
  - 1.5. atualidade
2. Lei do exercício profissional
3. Anatomia e fisiologia:
  - 3.1. topografia;
  - 3.2. pele e anexos;
  - 3.3. Sistema Músculo Esquelético;
  - 3.4. Sistema Respiratório;
  - 3.5. Sistema Cardiovascular;
  - 3.6. Sistema Digestório;
  - 3.7. Sistema Urinário;
  - 3.8. Sistema Nervoso;
  - 3.9. Sistema Endócrino;
  - 3.10. Sistema Hematopoiético;
  - 3.11. Sistema Linfático
4. Farmacologia:
  - 4.1. origem dos medicamentos;

- 4.2. farmacocinética;  
 4.3. farmacodinâmica;  
 4.4. biodisponibilidade;  
 4.5. metabolização;  
 4.6. absorção;  
 4.7. eliminação;  
 4.8. inerações medicamentosas.
5. Cálculo de dosagens de medicamentos:  
 5.1. adulto;  
 5.2. criança
6. Nutrição:  
 6.1. tipos de nutrientes;  
 6.2. leis da alimentação:  
 6.2.1. quantidade, qualidade, harmonia e adequação  
 6.3. pirâmide dos alimentos;  
 6.4. cálculo de IMC (Índice de Massa Corpórea).  
 7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.; 1.2. Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.;	1. História da enfermagem;; 1.1. antes de Cristo;; 1.2. era cristã;; 1.3. decadência;; 1.4. era científica;; 1.5. atualidade;	1. aula expositiva e dialogada Pesquisa extra classe Debate	07/02/19	14/02/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.2. pele e anexos;;	aula expositiva e dialogada	01/03/19	01/03/19
2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.;	3. Anatomia e fisiologia;; 3.1. topografia;;	aula expositiva e dialogada	28/02/19	28/02/19
1.3. Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.; 1.4. Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.;	2. Lei do exercício profissional;	Aula expositiva e dialogada	15/02/19	22/02/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.4. Sistema Respiratório;;	aula expositiva e dialogada	14/03/19	15/03/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.3. Sistema Músculo Esquelético;;	aula expositiva e dialogada	07/03/19	08/03/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.5. Sistema Cardiovascular;;	aula expositiva e dialogada	21/03/19	22/03/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.7. Sistema Urinário;;	aula expositiva e dialogada	04/04/19	05/04/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.6. Sistema Digestório;;	aula expositiva e dialogada	28/03/19	29/03/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.9. Sistema Endócrino;;	aula expositiva e dialogada	25/04/19	26/04/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.8. Sistema Nervoso;;	aula expositiva e dialogada	11/04/19	12/04/19
3.1. Identificar a origem dos medicamentos.;; 3.2. Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.;; 3.3. Identificar as interações medicamentosas.;	4. Farmacologia;; 4.1. origem dos medicamentos;; 4.2. farmacocinética;; 4.3. farmacodinâmica;; 4.4. biodisponibilidade;; 4.5. metabolização;; 4.6. absorção;; 4.7. eliminação;; 4.8. inerações medicamentosas.;	aula expositiva e dialogada	09/05/19	17/05/19
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.10. Sistema Hematopoiético;; 3.11. Sistema Linfático;	aula expositiva e dialogada	02/05/19	03/05/19
3.4. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.;	5. Cálculo de dosagens de medicamentos;; 5.1. adulto;; 5.2. criança;	aula expositiva e dialogada, lista de exercício	23/05/19	31/05/19
4.1. Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.;; 4.2. Descrever as leis da alimentação.;; 4.3. Calcular e registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea).;; 4.4. Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.;	6. Nutrição;; 6.1. tipos de nutrientes;; 6.2. leis da alimentação;; 6.2.1. quantidade, qualidade, harmonia e adequação;; 6.3. pirâmide dos alimentos;; 6.4. cálculo de IMC (Índice de Massa Corpórea).;; 7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.;	aula expositiva e dialogada, pesquisa, estudo de caso	06/06/19	28/06/19

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.	Debate ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Objetividade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	O aluno foi coeso e crítico ao relacionar as atribuições dos profissionais ao longo da história.
2. Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno conseguiu identificar e relacionar com clareza e precisão as estruturas anatômicas e seu funcionamento em cada sistema do organismo
3. Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	O aluno através do conhecimento adquirido evidenciou com clareza e criticidade a metabolização e vias de eliminação dos medicamentos no organismo,

4. Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Debate ;	Relacionamento de Conceitos ;	identificou com coesão as interações medicamentosas, dominou com clareza os cálculos e dosagem prescrita.
		Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Pertinência das Informações ; Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ;	O aluno foi capaz de relacionar os nutrientes de a pirâmide alimentar, de escrever a lei da alimentação com coesão e criticidade; teve clareza ao calcular IMC e reconhecer a recomendações adaptadas a população brasileira.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das menções 18-Conselho Inter.		
Maio	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14-Arraiá da ETEC				
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final		

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- 1- Data show, quadro negro 2. Vídeo sobre a história da Enfermagem; 3. Sobotta, Atlas de Anatomia Humana, vol.1 e 2, 22ª.ed. Guanabara/Koogan, 2006
1. Saberes e prática: guia para ensino e aprendizado de enfermagem/ organização Genilda Ferreira Murta – 7. ed – São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2012. – (Série curso de enfermagem). Volume 2 2-Brunner/Suddarth - Moderna Prática de Enfermagem - Vol. I a IV – Interamericana
2. Vídeo sobre a história da Enfermagem;
3. Netter - Atlas de Anatomia Humana - 6ª Ed. 2015
4. Guyton e Hall. Fundamentos da fisiologia. 12ª. Ed. 2011
5. Saberes e prática: guia para ensino e aprendizado de enfermagem/ organização Genilda Ferreira Murta – 7. ed – São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2014. – (Série curso de enfermagem). Volume 2

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

será realizada no momento em que os alunos apresentarem dificuldades e paralela ao longo do curso por meio de atividades variadas. Os alunos que apresentarem algum tipo de dificuldade, no decorrer do curso, receberão orientações do professor com vista a superação das dificuldades. Será trabalhada a recuperação contínua no dia a dia em sala de aula, de acordo com as dificuldades do aluno em forma de trabalho extraclasse, com orientações individualizadas, sendo aplicado estudo dirigido

#### IX – Identificação:

Nome do Professor MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;

Assinatura

Data

17/02/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir