

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 239 aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF CORONEL LEITE AGUDOS		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Controle e Processos Industriais		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Eletrotécnica		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	OLIVER MARCOS NETTO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Analisar viabilidade econômica e financeira de projetos
- Comunicar-se com clareza
- Cumprir cronograma
- Demonstrar capacidade de discernimento
- Trabalhar de acordo com as normas técnicas
- Trabalhar em equipe

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
 - 1.1. pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2. produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
 - 2.1. definições;
 - 2.2. terminologia;
 - 2.3. simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1. cronograma de atividades;
 - 3.2. fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
 - 6.1. seleção;
 - 6.2. codificação;
 - 6.3. tabulação
7. Análise dos dados:
 - 7.1. interpretação;
 - 7.2. explicação;
 - 7.3. especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
3.4. Organizar as	10. Formatação de trabalhos acadêmicos; Abertura de sala virtual	Avaliação diagnóstica - aulas	04/02/19	15/02/19

informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	com apresentação das bases tecnológicas.; Algumas orientações iniciais.; Noções de Formatação de trabalhos usando folhas de estilo em processadores de texto.; Processador de texto Libreoffice e a produção de índices, legendas e sumários.; Abertura de sala virtual com apresentação das bases tecnológicas.; Algumas orientações iniciais.; Noções de Formatação de trabalhos usando folhas de estilo em processadores de texto.; Processador de texto Libreoffice e a produção de índices, legendas e sumários.;	expositivas e leitura e discussão com os grupos formados dos trabalhos de conclusão de curso. Aula expositiva com uso de computadores para reconhecimento de alguns recursos essenciais à produção gráfica dos TCCs.		
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.;	1. Referencial teórico:; 1.1. pesquisa e compilação de dados;; 1.2. produções científicas etc; Políticas, ética e normas na produção científica.; Como pesquisar na web.; Recursos de notação em computadores: computação em nuvem, copiando e organizando links.; Políticas, ética e normas na produção científica.; Como pesquisar na web.; Recursos de notação em computadores: computação em nuvem, copiando e organizando links.;	Aula expositiva dialogada seguida de pesquisa em sites e biblioteca virtuais. Como instalar recursos auxiliares em computadores. Pesquisa bibliográfica com resolução de exercícios	18/02/19	01/03/19
1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.;	2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho;; 2.1. definições;; 2.2. terminologia;; 2.3. simbologia etc; Como construir mapas mentais e mapas conceituais.; Instalação e uso de alguns softwares de construção de mapas mentais e conceituais sobre o TCC.; Como construir mapas mentais e mapas conceituais.; Instalação e uso de alguns softwares de construção de mapas mentais e conceituais sobre o TCC.;	Aula expositiva dialogada seguida de pesquisa em sites e biblioteca virtuais. Instalando e usando softwares auxiliares.	11/03/19	22/03/19
2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.;	3. Definição dos procedimentos metodológicos;; 3.1. cronograma de atividades;; 3.2. fluxograma do processo; Instalação e uso de alguns softwares de construção de mapas mentais e conceituais sobre o TCC.; Instalação e uso de alguns softwares de construção de mapas mentais e conceituais sobre o TCC.;	Pesquisa de alguns software de planejamento e pesquisa de tutoriais para usá-los. Criação de um fluxograma e um cronograma das atividades de pesquisa. Avaliação das atividades desenvolvidas. Apresentação dos mapas mentais, conceituais, fluxogramas e cronogramas desenvolvidos para os pares	25/03/19	05/04/19
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1. seleção;; 6.2. codificação;; 6.3. tabulação;	Aula expositiva dialogada. Atividades de pesquisa na web, seleção e tabulação dos recursos para produção do TCC.	22/04/19	03/05/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	7. Análise dos dados;; 7.1. interpretação;; 7.2. explicação;; 7.3. especificação;	Aula expositiva dialogada.	06/05/19	10/05/19
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; Técnicas de para a produção de imagens: imagens vetoriais e bitmap.; Softwares livres para manipulação de imagens: Gimp e Inkscape.; Técnicas de elaboração de gráficos e histogramas usando Libreoffice Calc.; Técnicas de para a produção de imagens: imagens vetoriais e bitmap.; Softwares livres para manipulação de imagens: Gimp e Inkscape.; Técnicas de elaboração de gráficos e histogramas usando Libreoffice Calc.;	Aula expositiva dialogada em sala de informática usando alguns softwares.	13/05/19	24/05/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas;	Aula expositiva dialogada ..	27/05/19	07/06/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos; Formatação dos trabalhos, banner e apresentações em power point ou impress; Formatação dos trabalhos, banner e apresentações em power point ou impress;	Aula expositiva dialogada em sala de informática usando alguns softwares com produção de apresentação do TCC.	10/06/19	19/06/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	Apresentações do TCC à banca ; Apresentações do TCC à banca ;	Avaliação do TCC	24/06/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Portfólio de Atividades ; Produção Textual ; Trabalho/Pesquisa ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Organização ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Em grupo e individualmente o aluno apresentou as etapas do desenvolvimento do trabalho e participou das discussões do mesmo com o grupo e o orientador.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Trabalho/Pesquisa ; Portfólio de Atividades ; Produção Textual ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ;	O aluno apresentou ao orientador as fontes de pesquisa consistentes para a elaboração do TCC atendendo aos critérios previstos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Portfólio de Atividades ; Projeto ;	Comunicabilidade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Atendimento às Normas ; Execução do Produto ;	O trabalho de pesquisa apresenta relevância e pertinência com a temática do curso.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Atendimento a alunos por	Participação em
---------------------	--------------------------	-----------------

	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividades de Integração	Abertura de sala virtual para alunos em recuperação	Avaliação dos pré projetos apresentados no ano anterior	Elaboração e entrega de PTDs Abertura das salas virtuais em ambiente moodle	R.Reuniões de planejamento Pedagógica e de curso
Março		Preparo de atividade de recuperação on line em sala virtual	preparo e correções dos trabalhos de pesquisa apresentados	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. preparo de atividades práticas Entrega final dos PTDs	
Abril		Preparo de atividade de recuperação on line em sala virtual	preparo e correções dos trabalhos de pesquisa apresentados	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. preparo de atividades prática	R. Pedagógica Conselho de classe
Mai	Semana Paulo Freire	Preparo de atividade de recuperação on line em sala virtual	preparo e correções dos trabalhos de pesquisa apresentados	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. preparo de atividades prática	
Junho	Festa Junina	Preparo de atividade de recuperação on line em sala virtual	Leitura e análise dos projetos.	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. preparo de atividades prática	
Julho			extração e entrega de menções		Conselho Classe Final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ABNT NBR 14724 - Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação
 ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira. Análise de Circuitos em Corrente Alternada. 2ª Ed. São Paulo: Érica, 2007
 BOGART JÚNIOR, Theodore F.. Dispositivos e Circuitos Eletrônicos. São Paulo: Makron Books, 2001.
 COTRIM, Ademaro A. M. B.. Instalações Elétricas. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
 NBR 10520 - Informação e documentação - Apresentação de citações em documentos
 NBR 6023 - Informação e documentação - Referências - Elaboração
 NBR 6027 - Elaboração Sumário
 Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso
 Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso -TCC Ensino Técnico do Centro Paula Souza Manual para elaboração do TCC das Escolas Técnicas do CPS
 Relatórios de TCC dos semestres anteriores; Protótipos de trabalhos anteriores; Internet; Oficina mecânica; Laboratório de eletrotécnica.
 TCC Ensino técnico do Centro Paula Souza Manual para elaboração do TCC das Escolas Técnicas
 Universidade de São Paulo. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : documento eletrônico e impresso Parte I (ABNT) / Sistema Integrado de Bibliotecas da USP ; Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro, coordenadora ... [et al.] . - 2. ed. Sala virtual em ambiente moodle "todaciencia.com.br" com simulações, apostilas, vídeo aulas, documentários e etc.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Apresentação de vídeos de orientação de produção de pesquisa e texto para elaboração dos projetos de TCC disponibilizados em ambiente Moodle.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Como se trata de um curso técnico, a produção do TCC deverá ter o auxílio dos demais professores, dependendo do tema a ser abordado.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Em ambiente moodle os alunos farão atividades de revisão do assunto na forma de produção textual visando a recuperação continuada dos mesmos.

IX – Identificação:

Nome do Professor OLIVER MARCOS NETTO ;

Assinatura

Data

19/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo ao que está estabelecido no Plano de Curso da ETEC Rodrigues de Abreu, em especial no que está definido para o componente curricular.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

19/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir