

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Técnicas de Programação		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	DANIEL TOETZ DUARTE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

MÓDULO I • Elaborar algoritmos utilizando linguagem de programação em um ambiente de desenvolvimento, aplicando técnicas de levantamento de dados. • Operar computadores para desenvolver textos técnicos aplicados à área de Informática, através de pesquisas e análises de informações. • Desenvolver sit

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS O AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve programas e auxilia na análise de sistemas e modelagem de bancos de dados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Elaborar sistemas aplicando princípios e paradigmas de programação.

Habilidades

- 1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.
- 1.2 Depurar e versionar programas, utilizando ambiente de desenvolvimento integrado.

Bases Tecnológicas

1. Princípios de programação.
 - 1.2 Linguagens de programação e códigos fonte, objeto e executável;
 - 1.3 Paradigmas de programação;
 - 1.4 Conceitos de usabilidade de sistemas.
2. Ferramentas para o desenvolvimento:
 - 2.1 Ambiente integrado de desenvolvimento (IDE);
 - 2.2 Editor de código:
 - 2.2.1 navegação;
 - 2.2.2 completar comandos;
 - 2.2.3 coloração de sintaxe;
 - 2.2.4 marcas de erro.
 - 2.3 Compilação, empacotamento e distribuição (build and deploy);
 - 2.4 Bibliotecas, frameworks e gestão de dependências;
 - 2.5 Modularização e organização em projetos de programas e sistemas.
3. Verificação e depuração de código:
 - 3.1 Execução passo a passo;
 - 3.2 Criação de pontos de interrupção (breakpoints);
 - 3.3 Visualização de valores de variáveis em tempo de execução;
 - 3.4 Pilha de chamadas (call stack);
 - 3.5 Interpretação de informações detalhadas sobre exceções.
4. Versionamento e colaboração:
 - 4.1 Conceitos de controle de versão e gestão de código fonte;
 - 4.2 Software livre e colaboração com repositórios remotos;
 - 4.3 Criação de repositórios locais e remotos;
 - 4.4 Envio (commit) e resgate de versões, checkin e checkout;
 - 4.5 Controle de usuários para o desenvolvimento colaborativo;
 - 4.6 Ramificação (branch), comparação (diff) e mesclagem (merge).
5. Práticas de programação:
 - 5.1 Estilo de codificação, indentação, legibilidade, comentários;
 - 5.2 Refatoração;
 - 5.3 Programação em par;

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação	04/02/19	18/02/19
		aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado	18/02/19	04/03/19
		aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado	04/03/19	18/03/19

expositiva dialogada com aplicação pratica em computado	18/03/19	01/04/19
dialogada com aplicação pratica em computado por meio de software de desenvolvimento	01/04/19	15/04/19
utilizando pratica aplicativo referente a programação	15/04/19	29/04/19
utilizando pratica aplicativo referente a programação	29/04/19	13/05/19
dialogada utilizando pratica aplicativo referente a programação	13/05/19	27/05/19
dialogada utilizando pratica aplicativo referente a programação	27/05/19	17/06/19
aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação	17/06/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Críticos de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar sistemas aplicando princípios e paradigmas de programação.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Execução do Produto ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno desenvolveu a interpretação dos exercícios propostos. O aluno fez os exercícios no laboratório. O aluno entregou as atividades no prazo pré-Estabelecido. O aluno participou das aulas com comentários eficientes.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizagem ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	semana de integração dos alunos."palestra jogos e atividades interclasses "	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	4/2 inicio semestre/ano letivo; 01 e 20/02 reunião equipe gestora; 13/02 reunião apm; 27/02 reunião de conselho escolar.
Março	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet.sendo enviado por email	1/03 dia da escola-familia; 6/03 reunião de cursos, entrega de PTD e publicação da portaria; 16/03 reunião pedagógica; 13-27/03 reunião de equipe; 20/03 reunião direção-discentes.
Abril	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	10e 24/04 reunião de equipe gestora; 15/04 entrega de menções;18 e 22/04 CCI e divulgação; 22 a 26/04 período de reconsiderações;24/04 profissional de finanças;29/profissional seg.trabalho.
Maio	apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	atualização de material teórico e de apoio pratico	3/05 final da FIADE;4/05 reunião curso e pais; 6a 10/05 sem.paulo freire; 13/05 profissional de enfermagem; 08 e 22/05 reunião de equipe gestora; 25/05 reunião pedagógica.
Junho	atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	3/06 conselho escolar; 07/06 profissional de logística;14/06 atividade cultural; 24/06a3/07 re matricula.
Julho	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	3 e 24/07 reunião de equipe; 01/07 entrega de menções; 4/07 conselho.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Algoritmos. Técnicas de Programação (Português) – 19 fev 2016 por José Augusto N. G. Manzano (Autor),? Ecivaldo Matos (Autor),? André Evandro Lourenço (Autor)

Apostila desenvolvida pelo professor e vídeo-aulas.

DEITEL, Harvey e Deitel, Paul. JAVA Como Programar. 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2010

Informática Vol. 4 - Programação De Computadores, Ralfe D Croce Filho e Carlos E Ribeiro; Coleção técnica Administrativa – CPS (<http://www.cpscetec.com.br/colecaotecnica/habilitacoes/informatica>) Laboratório com microcomputadores com os d

O professor disponibilizará material digitalizado (apresentações em PowerPoint e apostilas e exercícios extras). Livros da Biblioteca , Fundação Padre Anchieta

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaborar sistemas aplicando princípios e paradigmas de programação de uma loja de roupas. Este programa deve conter o máximo possível de dados cadastrais do produto e do cliente.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

juntamente com os professores de BD elaborar em grupos um PROGRAMA com temas definidos por livre escolha dos alunos em grupos utilizando ferramentas de BANCO DE DADOS

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor DANIEL TOETZ DUARTE ;

Assinatura

Data

18/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

18/02/2019

Na ocorrência de pontos facultativos, palestras eventuais e visitas técnicas, sera realizado o replanejamentos dos conteúdos e solicitado atividades diversas.

Imprimir