

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Programação Web I		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	EMERSON CARLOS SARTI FERRASI ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Incentivar a criatividade. Estimular a organização. Fortalecer a persistência e o interesse na resolução de situações-problema

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Implementar páginas para a Internet.

## Habilidades

- 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto.
- 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.
- 1.3 Construir folhas de estilo.

## Bases Tecnológicas

1. Conceitos de desenvolvimento para a Web.
2. Linguagem de Marcação para a Web (HTML).
3. Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo.
4. Estilos em Cascata (CSS).
5. Construção de leiaute.
6. Framework para desenvolvimento responsivo e mobile-first (Bootstrap).
7. Processamento script lado cliente (Javascript).
8. Biblioteca Javascript cross-browser (jQuery).

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto.;	1. Conceitos de desenvolvimento para a Web. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	04/02/19	05/02/19
1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto.; 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.;	1. Conceitos de desenvolvimento para a Web. ; 2. Linguagem de Marcação para a Web (HTML). ; 3. Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo. ;	Praticas de exercícios, vistos nas aulas expositivas	06/02/19	25/02/19
1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto.; 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.;	2. Linguagem de Marcação para a Web (HTML). ; 3. Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo. ;	Aulas expositivas com a utilização de datashow em sala de aula	26/02/19	11/03/19
1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto.; 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.;	3. Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo. ; 4. Estilos em Cascata (CSS). ;	Aula com uso de dinâmicas de grupo e estudos de casos	12/03/19	26/03/19
1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto.; 1.2 Utilizar linguagem de script para Web.;	5. Construção de leiaute. ;	Uso de laboratório para praticas de conteúdos ministrados em sala	27/03/19	15/04/19
1.2 Utilizar linguagem de script para Web.; 1.3 Construir folhas de estilo. ;	6. Framework para desenvolvimento responsivo e mobile-first (Bootstrap). ;	Utilizar aulas e experiências do mercado tecnológico.	16/04/19	30/04/19
1.2 Utilizar linguagem de script para Web.; 1.3 Construir folhas de estilo. ;	6. Framework para desenvolvimento responsivo e mobile-first (Bootstrap). ;	Aulas expositivas com a utilização de datashow em sala de aula	01/05/19	20/05/19
1.2 Utilizar linguagem de script para Web.; 1.3 Construir folhas de estilo. ;	7. Processamento script lado cliente (Javascript). ;	Praticas de exercícios, vistos nas aulas expositivas	21/05/19	11/06/19
1.2 Utilizar linguagem de script para Web.; 1.3 Construir folhas de estilo. ;	8. Biblioteca Javascript cross-browser (jQuery). ;	Realizar pesquisas e seminários sobre softwares de programação para Web	12/06/19	01/07/19

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Implementar páginas para a	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Outros ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento	Demonstrar o conhecimento nos assuntos relacionado a programação

**V – Plano de atividades docentes**

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Semana de Integração e recepção dos alunos	Observar as dificuldades de aprendizado dos alunos e avaliação diagnóstica	Organização e correção das atividades, projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	Oferecer atividades práticas como interpretação dos perfis dos colaboradores e materiais de apoio na execução	01 e 02 - Reunião de Planejamento 04 - Início das aulas
<b>Março</b>	Interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		Organização e correção das atividades, projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	Relatório com perguntas para pesquisa e preparação de aula	06 - Reunião de curso 16 - Reunião pedagógica
<b>Abril</b>	Atividades em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	Atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldade de aprendizagem	Evidências dos resultados dos relatórios	Oferecer atividades práticas como interpretação dos perfis dos colaboradores e materiais de apoio na execução	15 - Entrega das menções 18 - Conselho de Classe Intermediário
<b>Mai</b>	Apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		Atualização de material, referente ao teórico e de apoio prático	Atualização de material teórico e de apoio prático	04 - Reunião de Curso 06 - 10 - Semana Paulo Freire
<b>Junho</b>	Atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados	Atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	Utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	Utilização de mídias áudio juntamente com material de apoio	03 -Reunião do Conselho Escolar
<b>Julho</b>	Finalização o semestre motivando o aluno, citando os próximos itens da disciplina.	Finalização o semestre motivando o aluno, citando os próximos itens da disciplina e sua importância	Organização e correção das atividades, projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	Relatório com perguntas para pesquisa e preparação de aula	04 - Conselho de Classe Final 19 - Reunião de Planejamento

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Análise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010 Vídeos – DVD Centro Paula Souza Material digitalizado disponibilizado pelo(a) professor(a). Apresentação em Slides

MANZANO, José Augusto N. G.; TOLEDO, Suelly Alves de. Guia de Orientação e Desenvolvimento de Sites – HTML, XHTML, CSS e JavaScript/ JScript. 2ª Brasil: Érica, 2010.

OLIVEIRO, Carlos A. J. Faça um Site: JavaScript – Orientado por Projeto: Scripts Baseados em Objetos. São Paulo: Editora Érica, 2001

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Realizar um trabalho de pesquisa sobre as diferentes técnicas de responsividade e a técnica PWA - Progressive Web Application

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar junto com o professor da disciplina de Fundamentos da Informática para evidenciar o uso de recursos do sistema operacional na navegação Web

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversa, de acordo com o conteúdo a ser visto, o sucesso de recuperação com consequência, superação de suas falhas.

Serão elaborados trabalhos teóricos paralelo para a recuperação da menção, poderão ser entregues impressos, via e-mail. Deverão determinar conceitos sobre os fundamentos da informática.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor EMERSON CARLOS SARTI FERRASI ;

Assinatura

Data

16/02/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir