

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Design Digital		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GLAUBER BALDERRAMAS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Desenvolver elementos gráficos para aplicativos e sites.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.

Habilidades

- 1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.

Bases Tecnológicas

1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.
2. Teoria das cores, tipografia e composição.
3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos.
4. Ferramentas de edição e tratamento.
5. Transformação de objeto.
6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas.
7. Ferramentas de texto.
8. Estilo e filtros de imagens.
9. Manipulação de documentos.
10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca.
11. Regras (Heurísticas) de usabilidade.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ;	Apresentação da disciplina e bases tecnológicas.	04/02/19	04/02/19
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ;	Wireframe.	11/02/19	11/02/19
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	2. Teoria das cores, tipografia e composição. ;	Teoria das cores, tipografia e composição.	18/02/19	25/02/19
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ;	Ferramentas de seleção e manipulação de objetos.	11/03/19	11/03/19
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	4. Ferramentas de edição e tratamento. ;	Ferramentas de edição e tratamento.	18/03/19	18/03/19
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	5. Transformação de objeto. ;	Transformação de objeto.	25/03/19	25/03/19
1.1 Manipular ou construir elementos visuais	3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ; 4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 5. Transformação de objeto. ;	Lista de exercícios sobre: Ferramentas de seleção e manipulação de objetos; Ferramentas de edição e tratamento; Transformação de objeto.	01/04/19	01/04/19

para aplicativos e sites.;					
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ;	Lista de exercícios sobre: Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites; Teoria das cores, tipografia e composição.	25/02/19	25/02/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ; 3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ; 4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 5. Transformação de objeto. ;	Avaliação.	08/04/19	08/04/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ; 3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ; 4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 5. Transformação de objeto. ;	Correção da avaliação.	15/04/19	15/04/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ;	Timeline, máscara e mesclagem de camadas.	22/04/19	22/04/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	7. Ferramentas de texto. ;	Ferramentas de texto.	29/04/19	29/04/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 7. Ferramentas de texto. ; 8. Estilo e filtros de imagens. ;	Lista de exercícios sobre: Timeline, máscara e mesclagem de camadas; Ferramentas de texto; Estilo e filtros de imagens.	13/05/19	13/05/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	8. Estilo e filtros de imagens. ;	Estilo e filtros de imagens.	06/05/19	06/05/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	9. Manipulação de documentos. ;	Manipulação de documentos.	20/05/19	20/05/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca. ;	Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca.	27/05/19	27/05/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca. ;	Lista de exercícios sobre: Manipulação de documentos; Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca.	03/06/19	03/06/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	11. Regras (Heurísticas) de usabilidade. ;	Regras (Heurísticas) de usabilidade.	10/06/19	17/06/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 7. Ferramentas de texto. ; 8. Estilo e filtros de imagens. ; 9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca. ; 11. Regras (Heurísticas) de usabilidade. ;	Avaliação.	24/06/19	24/06/19	
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 7. Ferramentas de texto. ; 8. Estilo e filtros de imagens. ; 9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca. ; 11. Regras (Heurísticas) de usabilidade. ;	Correção da avaliação.	01/07/19	01/07/19	

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crerios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.	Lista de Exercícios ; Avaliação Prática ; Observação Direta ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Criar projetos visuais aplicando tipografia específica para o cenário em questão

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparo de trabalhos avaliativos e aulas práticas com intuito de sanar dúvidas relativas a assuntos com maior dificuldade.	Atendimento individual (conversa informal) em sala de aula para acompanhar defasagens de aprendizado.	Preparo de trabalhos avaliativos com competências necessárias para iniciar a disciplina.	Estudo e preparação de aulas com a utilização do material didático coerente com a disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de planejamento.
Março	Evento "Dia da Escola-Família" no dia 01/03.	Atendimento individual (conversa informal) em sala	Preparo de trabalhos avaliativos com	Estudo e preparação de aulas com a utilização do	06/03 - Reunião de

		de aula para acompanhar defasagens de aprendizado.	competências necessárias para continuar o aprendizado da disciplina.	material didático coerente com a disciplina.	cursos; 16/03 - Reunião pedagógica.
Abril	Preparo de trabalhos avaliativos e aulas práticas com intuito de sanar dúvidas relativas a assuntos com maior dificuldade.	Atendimento individual (conversa informal) em sala de aula para acompanhar defasagens de aprendizado.	Correção de avaliações.	Estudo e preparação de aulas com a utilização do material didático coerente com a disciplina.	
Mai	Evento "Semana Paulo Freire" do dia 06 à 10/05.	Atendimento individual (conversa informal) em sala de aula para acompanhar defasagens de aprendizado.	Preparo de trabalhos avaliativos com competências necessárias para continuar o aprendizado da disciplina.	Estudo e preparação de aulas com a utilização do material didático coerente com a disciplina.	04/05 - Reunião de cursos; 25/05 - Reunião pedagógica.
Junho	Evento cultural "Arraiá da ETEC" no dia 14/06.	Atendimento individual (conversa informal) em sala de aula para acompanhar defasagens de aprendizado.	Preparo de trabalhos avaliativos com competências necessárias para continuar o aprendizado da disciplina.	Estudo e preparação de aulas com a utilização do material didático coerente com a disciplina.	03/06 - Reunião de conselho da escola.
Julho	Acompanhamento individual de alunos com menções Insatisfatórias.	Atendimento individual (conversa informal) em sala de aula para acompanhar defasagens de aprendizado.	Correção de avaliações.	Estudo e preparação de aulas com a utilização do material didático coerente com a disciplina.	04/07 - Conselho de classe final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

AVELAR, Jorge, Design Digital e Novas Mídias, São Paulo, Reflexão, 2016.
Slides de Power Point.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Desenvolvimento de um logotipo.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Proponho desenvolvermos nesta disciplina um layout para um site e na disciplina de Desenvolvimento para a Internet, criar o site com o layout desenvolvido.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Aulas de revisão; - Atividades e pesquisas; - Exercícios e trabalhos extras; - Revisão; - Incentivo, reconhecimento e motivação à participação.

IX – Identificação:

Nome do Professor GLAUBER BALDERRAMAS ;

Assinatura Data 06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente (PTD) está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura: Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir