

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Componente Curricular:	Desenv. do Trabalho de Conc. de Curso em Administração		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Associar conhecimentos e métodos científicos com a tecnologia do sistema produtivo e dos serviços
 Definir linha de pesquisa científica.
 Demonstrar capacidade de síntese.
 Elaborar trabalhos técnico-científicos, de acordo com os limites de sua formação.
 Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico
 Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento do trabalho
 Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional.
 Selecionar fontes de pesquisa
 Trabalhar em equipe no desenvolvimento de projetos

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
 - 1.1 pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2 produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
 - 2.1 definições;
 - 2.2 terminologia;
 - 2.3 simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 cronograma de atividades;
 - 3.2 fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
 - 6.1 seleção;
 - 6.2 codificação;
 - 6.3 tabulação
7. Análise dos dados:
 - 7.1 interpretação;
 - 7.2 explicação;
 - 7.3 especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.;	1. Referencial teórico;	Apresentação das competências, habilidades e bases Tecnológicas	04/02/19	18/02/19
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.;	1. Referencial teórico; 1.1 pesquisa e compilação de dados;; 1.2 produções científicas etc; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho;; 2.1 definições;; 2.2 terminologia;; 2.3 simbologia etc; 6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1 seleção;; 6.2 codificação;; 6.3 tabulação;; 7. Análise dos dados;; 7.1 interpretação;; 7.2 explicação;; 7.3 especificação;	Aula Expositiva e dialogada	25/02/19	11/03/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1 seleção;; 6.2 codificação;; 6.3 tabulação;; 7. Análise dos dados;; 7.1 interpretação;; 7.2 explicação;; 7.3 especificação;	Aula Expositiva e dialogada	18/03/19	01/04/19
2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.;	3. Definição dos procedimentos metodológicos;; 3.1 cronograma de atividades;; 3.2 fluxograma do processo;	Aulas praticas em Laboratório	22/04/19	06/05/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma fisico-financeiro.;	4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos;	Exercícios Práticos de compilação de dados	13/05/19	27/05/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma fisico-financeiro.;	6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1 seleção;; 6.2 codificação;; 6.3 tabulação;	Discussão sobre conteúdo dos TCCs . Construção de ferramentas para análise de dados.	03/06/19	17/06/19
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto;	Seminário e pré- banca	17/06/19	24/06/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Formatação final do TCC	01/07/19	01/07/19
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.;	1. Referencial teórico; 1.1 pesquisa e compilação de dados;; 1.2 produções científicas etc; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho;; 2.1 definições;; 2.2 terminologia;; 2.3 simbologia etc;	Entrega da Primeira versão do Trabalho e desenvolvimento de conteúdos práticos	01/04/19	15/04/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Demonstrar a habilidade de consulta à catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos, bem como obras técnicocientíficas.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Observação Direta ; Projeto ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Identificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto , visando a finalização.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Apresentar relatórios sobre desenvolvimento do projeto bem como a organização do projeto e formatação do mesmo.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicar Avaliação Diagnóstica	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento;
Março	Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração (01/03)	Organização de recuperação continua em lacunas detectadas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	06/03 - Reunião de Curso; 01/03 - Atividades da escola- Família; 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	acompanhamento dos alunos	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	
Maiο	Acompanhamento do desempenho nas	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	deteccão de lacunas e preparo	Organização e aplicação de material para	04/05 Reunião de Curso; 06 -10/05 - semana Paulo

	atividades propostas		de recuperação contínua	desenvolvimento junto à disciplina.	Freire; 25/05 - Reunião Pedagógica
Junho	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação e Aplicação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	14/06 - Festa "Arraia da ETEC"
Julho	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Finalização das atividades.	Correção de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01/07: Término do Semestre Letivo e Entrega de Menção

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.
 Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)
 Núcleo Básico - PTCC e DTCC - Centro Paula Souza. ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas. nBR 14724/2005 BOUTINET, Jean-Pierre. Antropologia do Projeto. Lisboa Instituto Piaget, 1990. LAINETTI, Ivone Marchi et al. Formação pedagógica para docentes da educação profissional. São Paulo
 Núcleo Básico de Planejamento e Desenvolvimento de TCC. Centro Paula Souza.
 Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso
 Revistas técnicas, Sites especializados e Jornais
 SANTOS, Clovis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
 SEBRAE: www.sebrae.com.br
 SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia de trabalho científico - 22. ed. rev e ampl. de acordo com a ABNT - São Paulo: Cortez, 2002
 Textos e matérias de revistas, livros e outras publicações para análise e trabalhos.
 YIN, Robert K. Estudo de caso: Planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Tradução de: Daniel Grassi.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Realizar o fichamento de uma obra , referente ao tema desenvolvido pelo grupo, com a finalidade de agregar informações ao projeto.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Agregar informações sobre os temas dos trabalhos, através de expertise e indicação de obras, bem como revisão do trabalho.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almejadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data 27/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir