

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	3	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.

Habilidades

- Perceber a pertinência da utilização de determinadas formas de linguagem, de acordo com diferentes situações e objetivos.
- Colocar-se no lugar do interlocutor ou do público alvo e adequar as formas e meios de expressão às suas características específicas.
- Perceber quais são, selecionar e utilizar as formas mais adequadas para expressar concordância, oposição, indiferença, neutralidade, solidariedade em diferentes situações e contextos etc.
- Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados aos discursos científico, artístico, literário ou outros.
- Utilizar textos e discursos que, na forma e no conteúdo, sejam mais adequados para contestar, esclarecer, fundamentar, justificar, ilustrar ou reforçar argumentos.

Valores e Atitudes

- Valorização do diálogo.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Senso crítico.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

Habilidades

- Organizar, registrar e arquivar informações.
- Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações.
- Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações.
- Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas.
- Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho.
- Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros.
- Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
7 – Geometria analítica;	Aulas expositivas e dialogadas de geometria Analítica	04/02/19	15/02/19
7 – Geometria analítica; 7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Aulas explicativas e dialogadas de Representação no plano cartesiano e equação.	18/02/19	01/03/19
7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Aulas explicativas com atividades de fixação de Geometria Analítica - Ponto.	07/03/19	22/03/19
7 – Geometria analítica; 7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Trabalhos em sala de Geometria Analítica - Reta.	25/03/19	05/04/19
7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aulas explicativas de posições relativas entre retas.	22/04/19	03/05/19
7 – Geometria analítica; 7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Listas de exercícios de Equações da Reta.	08/04/19	17/04/19
7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aulas explicativas e dialogadas de equações da Circunferência.	06/05/19	06/05/19
7.1 Representação no plano cartesiano e equação;	Aulas explicativas e dialogadas de equações da Circunferência.	20/05/19	31/05/19
7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aulas explicativas e lista de exercícios de equações da Circunferência e Cônicas.	03/06/19	14/06/19
2 – Introdução à estatística; 2.1 Gráficos;	Aulas explicativas e dialogadas com trabalhos e listas de exercícios de gráficos	17/06/19	03/07/19
2 – Introdução à estatística;	Trabalhos em duplas de Medidas de tendência central	22/07/19	02/08/19
5 – Análise de dados; 5.1 Contagem;	Aulas explicativas de PFC com atividades	05/08/19	16/08/19
5.1 Contagem; 8 – Análise combinatória;	Aulas explicativas e dialogadas com trabalhos em duplas de Fatorial e arranjos	19/08/19	30/08/19
5.2 Análise combinatória ;	Aulas explicativas e dialogadas com resolução de problemas de Combinações	02/09/19	13/09/19
5.2 Análise combinatória ;	Lista de exercícios de diferentes combinações	16/09/19	01/10/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aulas explicativas de introdução ao estudo das Probabilidades	02/10/19	11/10/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aulas explicativas e dialogadas de Probabilidade com resolução de atividades	16/10/19	31/10/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Lista de exercícios de Probabilidades	01/11/19	14/11/19
8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aulas explicativa de Probabilidade condicional	18/11/19	22/11/19
5 – Análise de dados;	Lista de exercícios de Probabilidade Condicional	02/12/19	16/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	O aluno deve ser capaz de propor novas perspectivas de projetos frente ao conteúdo estudado
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Coerência/Coesão ;	O aluno deve ser capaz de pesquisar e relacionar os conteúdos com o seu contexto social
2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ;	O aluno deve ser capaz de propor novas perspectivas de projetos frente ao conteúdo estudado

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnostica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao	Encaminhamento a Coordenação	Tarefas e trabalhos em sala de	Lista de exercícios	Reunião Pedagógica

	dia da Informática	pedagógica	aula	de fixação de conteúdos	
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 3. Ed FTD 2016
 Site Explica Mais

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar e tabular a defasagem do poder monetário de compra nos últimos cinco anos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinaridade entre os conceitos de Matemática financeira, junto a disciplina de Português com as estratégias de leitura de diferentes problemas ampliados

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas

Disponibilizar material de apoio e de pesquisa

Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos

Realizar lista de exercícios

A recuperação contínua ocorre durante todo o processo através da observação direta do professor.

VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

21/02/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, com exceção da data final, por equívoco a data inserida foi 16 e o correto seria 13/12, no entanto, não inviabiliza o uso deste instrumento.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir