

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GERMANO DE JESUS TOBIAS ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

Habilidades

- Organizar, registrar e arquivar informações.
- Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações.
- Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações.
- Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas.
- Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho.
- Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros.
- Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.1 Carga elétrica e tipos e formas de eletrização; ;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados.	08/02/19	22/03/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.1 Carga elétrica e tipos e formas de eletrização; ; 3.2 materiais condutores e não condutores; ;	Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, vídeos sobre Introdução à eletricidade: Lei Coulomb e Medida da Carga.	25/02/19	15/03/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.3 campo elétrico e interação; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativo, resolução de exercícios sobre Campo Elétrico.	18/03/19	05/04/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ;	Aula teórica, debates, atividades em grupo e exercícios sobre Campo Elétrico	08/04/19	26/04/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Corrente elétrica	29/04/19	17/05/19

3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	20/05/19	07/06/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios	10/06/19	28/06/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor)	01/07/19	03/07/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.5 magnetismo e fenômenos magnéticos;;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	22/07/19	09/08/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.5 magnetismo e fenômenos magnéticos;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	12/08/19	30/08/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.7 aplicações dos conceitos eletromagnéticos na tecnologia.;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	23/09/19	04/10/19
3: Eletromagnetismo e suas aplicações; 3.6 interação entre eletricidade e magnetismo;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados.	02/09/19	20/09/19
	Aulas expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, Vídeos.	28/10/19	15/11/19
5: Matéria e Radiação; 5.1 Constituição da matéria e suas propriedades térmicas, elétricas, eletromagnéticas;;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios	07/10/19	25/10/19
5: Matéria e Radiação; 5.4 implicações dos efeitos da radiação no ser humano; ; 5.5 energia nuclear e radioatividade e seus efeitos; ; 5.6 aplicações.;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	02/12/19	13/12/19
5: Matéria e Radiação; 5.1 Constituição da matéria e suas propriedades térmicas, elétricas, eletromagnéticas;; 5.2 tipos de radiações e a tecnologia relacionadas; ; 5.3 interações das radiações com materiais;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	18/11/19	29/11/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Desempenho satisfatório nas avaliações e atividades.
2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Desempenho satisfatório nas avaliações e atividades.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso	Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola

				Semana da Casa Aberta	
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: Mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: termologia, óptica e ondulatória, 2ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Os alunos criam um blog de Educação Ambiental em que constam informações teóricas e dicas sobre como proteger o planeta Terra. Para isso, devem ser propostas questões relacionadas aos conteúdos de Biologia, Matemática e de Física em postagens. O professor de Língua Portuguesa enfocam os textos (de acordo com os conteúdos trabalhados em Língua Portuguesa), e a produção de textos. O endereço é divulgado para toda a comunidade escolar, a fim de conscientizar a todos da importância da questão.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;
 Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas
 Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;
 Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento.
 Retomada de conteúdo; Listas de exercícios extras; Trabalho em grupos heterogeneos.
 Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data

06/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir