

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.

- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1: Movimentos: variações e conservações;	Aula expositiva dialogada-Livro didático Física Ciência e Tecnologia	04/02/19	18/02/19
1: Movimentos: variações e conservações;	Aula expositiva dialogada-Livro didático Física Ciência e Tecnologia	19/02/19	04/03/19
1.1 Grandezas físicas escalares e vetoriais;;	Lista de exercícios	05/03/19	18/03/19
1.1 Grandezas físicas escalares e vetoriais;;	Lista de exercícios	19/03/19	08/04/19
1.3 identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos; ;	Pesquisa-site-biblioteca	23/04/19	06/05/19
1.2 referencial inercial e não inercial;;	Aula expositiva e dialogada-livro didático	09/04/19	22/04/19
1.3 identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos; ;	Aula expositiva e dialogada-pesquisa-produção textual	07/05/19	20/05/19
1.3 identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos; ;	Aula expositiva dialogada-Livro didático Física Ciência e Tecnologia	21/05/19	03/06/19
1.4 associação dos movimentos com as causas que os originam;;	Aula expositiva dialogada-Livro didático Física Ciência e Tecnologia	04/06/19	17/06/19
1.4 associação dos movimentos com as causas que os originam;;	Pesquisa-site-biblioteca	18/06/19	08/07/19
1.4 associação dos movimentos com as causas que os originam;;	Lista de exercícios	09/07/19	31/07/19
	Lista de exercícios	01/08/19	16/08/19
1.5 formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência) relacionados com movimentos;;	Aula expositiva e dialogada	19/08/19	31/08/19
1.6 variação e conservação da quantidade de movimento;;	Análise do vídeo "Perdido em Marte"	01/09/19	15/09/19
1.6 variação e conservação da quantidade de movimento;;	Aula expositiva e dialogada-pesquisa-produção textual	16/09/19	30/09/19
1.7 equilíbrio estático e dinâmico.;	Lista de exercícios	01/10/19	15/10/19
	Pesquisa-estudo do modelo "Ouvido Humano"	16/10/19	31/10/19
	Aula expositiva e dialogada-pesquisa-produção textual	01/11/19	15/11/19
	Estudo do modelo "Olho Humano"	16/11/19	30/11/19
	Análise de textos-produção textual	01/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Produção Textual ;	Argumentação Consistente ;	Socializar de maneira clara e, objetiva as informações e dados pertinentes ao assunto abordado.
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ;	Aplicar conceitos e equações pertinentes na resolução de situações problemas.
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Produção Textual ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	Objetividade e criticidade na elaboração e apresentação de dados e informações.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicação de avaliação diagnóstica e aulas expositivas e dialogadas	Sondagem através das atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Preparação da avaliação diagnóstica	Reunião de planejamento – 01 e 02/02
Março	Atividades de integração – Dia Escola-Família – 01/03;	Organização de recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem;	Avaliações e listas de exercícios.	Construção e preparação de planos	Reunião de curso – 06/03

	Início do projeto OAB vai à escola.			de aula e projetos interdisciplinares.	
Abril	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações.	Lista de exercícios e avaliações.	
Mai	Participação na Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	Lista de exercícios e avaliações.	Reunião de curso; Reunião de pais e mestres – 04/05. Reunião pedagógica – 25/05
Junho	Participação na Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Trabalhos individuais e em grupo.	
Julho	Verificação dos projetos interdisciplinares.	Levantamento de lacunas de aprendizagem.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Lista de exercícios e tarefas.	Reunião de planejamento – 19/07
Agosto	Preparação de novos projetos interdisciplinares. Dia da Escola-Família – 28/08.	Encaminhamento a reforço paralelo aos estagiários.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião pedagógica – 17/08.
Setembro	Preparação de projetos voltados à Semana de Ciência e Tecnologia	Aplicação de atividades a serem desenvolvidas pelo aluno em progressão parcial ou defasagem de aprendizado.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.
Outubro	Preparação e divulgação da Casa Aberta (16 a 19/10)	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Observação e avaliação das apresentações dos trabalhos na Semana de Ciência e Tecnologia. Observação e avaliação das atividades da Semana da Casa Aberta.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos.	Reunião de curso – 06/10.
Novembro	Verificação de projetos interdisciplinares – análise de resultados.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos e avaliação de aprendizagem.	Reunião pedagógica – 09/11
Dezembro	Campeonato intercalasse.	Verificação e finalização de atividades	Avaliação de recuperação e devolutiva das avaliações.	Preparo de material para as avaliações finais e de recuperação.	Reunião de planejamento – 07/12 e 14/12.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORN, José Roberto et al. Física: mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física).

Uso de vídeos didáticos, com posterior debate. Seminários sobre temas de Física Atividades experimentais investigativas por meio de material de baixo custo Utilização do retroprojeter em aulas expositivas.

Banco Óptico / modelo - Orelha Humana / modelo - Olho Humano

BARRETO, Benigno Física. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. (aula por aula). Uso de vídeos didáticos, com posterior debate. Seminários sobre temas de Física Atividades experimentais investigativas por meio de material de baixo custo Utilização do retroprojeter em aulas expositivas.

Claudio Xavier e Benigno Barreto; Editora FTD; volume 2; 1ª edição 2010

Laboratório de informática. Datashow. Televisor.

Lista de exercícios de vestibulares e enem

Vídeos - Perdidos em Marte, O Núcleo.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisa individual referente aos assuntos: - Máquinas Térmicas; -Revolução industrial e Termodinâmica; -Equipamentos ópticos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos envolvendo conceitos e ferramentas físicas e matemáticas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momentos de discussão das dificuldades; Organizar sistemas de monitoria

Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas

Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;

Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento.

Retomada de conteúdo sempre que necessário; Listas extra de exercícios; Pesquisas e vídeos para aprofundamento do assunto.

Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;

Assinatura

Data

05/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
24/02/2019	O replanejamento ocorrerá nas datas previstas no calendário oficial da unidade escolar.

Imprimir