

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.3. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber, nos processos históricos, que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação.
- Identificar as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e seu desenvolvimento científico e tecnológico.

Valores e Atitudes

- Interesse pela realidade em que vive.
- Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
4 - As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da antiguidade à 1ª revolução industrial ; 4.1 Modalidades de trabalho livre;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo.	04/02/19	22/03/19
4.3 Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média ;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo	25/03/19	12/04/19
4.4 Manufatura e assalariamento na Modernidade.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo	29/04/19	10/05/19
4.5 Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo	13/05/19	24/05/19
4.6 Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de análise individual ou em grupo	27/05/19	07/06/19
4.7 Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	10/06/19	21/06/19
4.8 Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, européias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	24/06/19	03/07/19
5 – Características da sociedade global;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	22/07/19	02/08/19
5.1 Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	05/08/19	16/08/19
5.2 Economia globalizada, cultura mundializada e novas formas de dominação imperialista.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	19/08/19	30/08/19
5.3 Hábitos, estilos de vida, mentalidades: mudanças, rupturas e permanências. ;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de	02/09/19	13/09/19

5.4 O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências. ;	exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida. Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	16/09/19	27/09/19
5.5 Contrastes econômicos e sociais.;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula, debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral, individual ou em grupo, auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	30/09/19	11/10/19
5.6 Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	14/10/19	25/10/19
6 - As origens da sociedade tecnológica atual;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	28/10/19	08/11/19
6.1 O liberalismo;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	11/11/19	22/11/19
6.2 A 2ª e a 3ª Revoluções Industriais ;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	25/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.3. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Atendimento às Normas ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ;	realização de seminários e apresentação em grupo ou individual sobre tema definido em sala visando a explicação pelo aluno dos conteúdos aprendidos.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Dialogo sobre a Importancia da Educação Básica	Observação do desempenho inicial dos alunos	Avaliação diagnostica	Preparação de livro didático para estudo.	27 - Reunião de Conselho de escola
Março	Aplicação de acaliação diagnostica	Atividades para sanar dificuldades	Lista de exercicios objetivos	Organização do plano de aula	6- Reunião de Cursos
Abril	Debate sobre formação profissional	Lista de exercicios objetivos	Avaliação dissertativa	Semana de avaliações	15- Entrega das menções
Mai	Discussão sobre novas profissões no mercado	Acompanhameto do desempenho	Identificação de novos conteúdos	Correção das avaliações	4 - Reunião de cursos
Junho	Dialogo sobre motivação	levantamento de lacunas d eparendizagem	Aplicação de avaliação objetiva	Trabalhos individuais	3 - Conselho de Classe
Julho	debate sobre iniciativa privada	Encaminhameto para reforçp	Correção de avaliações	Uso do Datashow pra apresentar teoria.	4 - Conselh ode classe final
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Atividades escritas	Avaliações conforme pesquisa de desempenho	Lista de exercicios usando livros didáticos	17 -Reunião Pedagógica
Setembro	Preparação da Semana da Casa Aberta	exercicios objetivos	Exposição de conteúdos	Atividades de correção da lista	24 - Reunião do conselho
Outubro	Dialogo sobre a importaria de manter-se atualizado	Exercicios dissertativos	Lista de exercicios	Uso da sala de video	8- Reunião de cursos
Novembro	Aula dirigida para o ENEM	Correção de exercicios	Avaliação dissertativa e objetiva	Debate sobre filmes assistidos	8 -Reunião Pedagógica
Dezembro	Atividades interclasses	Finalização das atividades escritas	Correção geral.	Preparação de material para recuperação.	7 -Reunião de planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- História Global – Geral e do Brasil / Volume 2 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
Atlas histórico e geográfico
Azevedo, Gislane. História passado e presente. Editora Ática
BERUTTI, Flavio. Caminhos do homem (v.1). Editora Base didáticos.
BERUTTI, Flavio. Caminhos do homem (v.2). Editora Base didáticos.
BRAICK, Patrícia Ramos & MOTA, Myriam Brecho. História - das cavernas ao terceiro milênio, Ensino Médio-vol.2. São Paulo, Editora Moderna, 2016.
BRUST, Monique. Corpo submisso, corpo produtivo: Os jesuítas e a doutrinação dos indígenas nos séculos XVI e XVII.
COTRIM, Gilberto. História Global Brasil e Geral Vol.1, 2ª Edição, São Paulo: Editora Saraiva, 2013 SCURR, Rute. Pureza Fatal, São Paulo: Editora Record, 2009 YOURCENAR, Marguerite. Memórias de Adriano, São Paulo: Editora Record, 1980
História Global – Geral e do Brasil / Volume 2 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
Internet.
Livros didáticos e paradidáticos, filmes históricos, revistas especializadas.

Livros didáticos Fundamentos de Historia - Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes/ Filosofando - Maria Lucia Arruda / Artigos científicos relacionados ao contexto trabalhados / Artigos de reportagem sobre os temas trabalhados/ Videos interativos mídia,livro didático,jornal e revista.

VICENTINO, Claudio – história Geral e do Brasil – 2ª edição; São Paulo; Scipione; 2013. DIVALTE – História: Volume único; São Paulo; Editora Ática
BARBEIRO, Heródoto – História: volume único para o Ensino Médio; Coleção - De olho no mundo do trabalho; Editora Scipione; 2005.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação composta por questões objetivas e/ou dissertativas

Lista composta por questões objetivas e dissertativas com correção em sala de aula.

Produção de texto dissertativo e / ou descritivo sobre fato histórico.

Apresentação de grupos sobre temas da Historia Geral ou do Brasil .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos interclasses viado a motivação entre os alunos.

Planejamento para visita ao Museu Histórico Ferroviário em Bauru alem do Museu Municipal , e também ao jardim botanico Bauru.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliações escritas com correção em sala .

Acompanhamento das dificuldades de aprendizagem apresentadas em sala de aula , observação dos resultados dos exercícios dissertativos e objetivos, organização de seminários sobre os temas vistos em sala de aula .

Aplicação de lista de exercicios objetivos e dissertativos

Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercicios no prazo

Aulas de reforço extraclasse, lista de exercicios e exibição de filmes.

Exibição de documentários com analise e relatório.

Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercicios, correção e aplicação de avaliações escritas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura

Data

04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir