

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Química		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELISIO BARBOSA RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados por a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias. ; 1.2 Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros.;	Introduzir tipos de substâncias e suas propriedades gerais; Exemplos e atividades contextualizadas com exercícios de aplicação.	15/02/19	15/03/19
1 – Litosfera;; 1.1 Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias. ;	Revisão de conteúdo e sondagem dos alunos para avaliação diagnóstica; Introdução ao estudo da Química	08/02/19	15/02/19
3.1 Teoria do Octeto e a combinação dos átomos. ; 3.2 Tabela periódica e as propriedades periódicas.;	Construção da tabela periódica genérica para melhor compreensão da aprendizagem. Exercícios de aplicação. Lista de exercícios para avaliação escrita.	04/06/19	18/06/19
3 – Propriedades das substâncias e ligações químicas: diferenças entre metais, água e sais ; 3.1 Teoria do Octeto e a combinação dos átomos. ;	Rever os conteúdos estudados. Introduzir regularidades relativos ao comportamento dos elementos químicos, classificação periódica, propriedades e apresentar a tabela periódica com sua disposição e símbolos.	14/05/19	28/05/19
2 – Primeiros modelos de construção da matéria; 2.1 Átomo: linguagem química; símbolos, número atômico, massa atômica; modelos atômicos e estrutura atômica.;	Introdução das propriedades atômicas e ligações químicas entre átomos. Exercícios de aprendizagem.	07/06/19	21/06/19
1.2 Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros. ; 1.3 Elementos químicos – descoberta dos elementos químicos.;	Aula expositiva com demonstração; Trabalho de pesquisa sobre modelos atômicos; Exercícios de aprendizagem. Avaliação mensal.	19/04/19	10/05/19
5.1 Mol: unidade de medida da grandeza quantidade de matéria. ; 5.2 Cálculo estequiométrico: equações das reações químicas e a resolução de problemas envolvendo cálculos. ;	Conceituar sobre os materiais da natureza e os elementos químicos, verificando através de experimento sobre a extração do sal de uma amostra. Aplicar os conhecimentos em atividades propostas. Avaliação mensal.	22/03/19	12/04/19
4.2 Reação química: transformações das substâncias e tipos de reações. ; 4.3 Energia exotérmica e de endotérmica; reação de combustão e termoquímica.;	Resolução e correção de exercícios envolvendo mol e o cálculo estequiométrico. Revisão dos conteúdos. avaliação mensal.	08/11/19	15/11/19
4 – Reconhecimento e caracterização de transformações químicas ; 4.1 Comportamento das substâncias e as funções inorgânicas. ;	Definir tipos de reações químicas e suas transformações; Exercícios de aprendizagem aplicando os diferentes tipos de reações. Introdução ao reconhecimento das energias endotérmicas e exotérmicas. Revisão dos conteúdos para avaliação mensal.	16/08/19	30/08/19
4 – Reconhecimento e caracterização de transformações químicas ; 4.1 Comportamento das substâncias e as funções inorgânicas. ;	Estudar o comportamento das substância e funções inorgânicas. Trabalho de pesquisa sobre Óxidos e o meio ambiente.	26/07/19	09/08/19
4 – Reconhecimento e caracterização de transformações químicas ; 4.3 Energia exotérmica e de endotérmica; reação de combustão e termoquímica.;	Avaliação escrita. Introdução ao comportamento das substâncias. Análises e conclusões.	21/06/19	28/06/19
	Avaliação mensal. Aula de preparação e introdução as características das transformações da matéria e o cálculo do número de mol.	06/09/19	20/09/19

5 – Reconhecimento e caracterização das transformações da matéria; 5.2 Cálculo estequiométrico: equações das reações químicas e a resolução de problemas envolvendo cálculos. ;	Interpretar e resolver equações das reações químicas com resolução de problemas. Revisão de conteúdos para avaliação mensal. Avaliação mensal	18/10/19	01/11/19
5 – Reconhecimento e caracterização das transformações da matéria; 5.1 Mol: unidade de medida da grandeza quantidade de matéria.;	Resolução de exercícios e introdução as características das transformações da matéria e o cálculo do número de mol.	27/09/19	11/10/19
5.2 Cálculo estequiométrico: equações das reações químicas e a resolução de problemas envolvendo cálculos. ; 5.3 Estudo dos gases. ; 5.4 Reagentes e produtos: rendimento das reações.;	Aula dialogada e experimental de volume e pressão dos gases. Exercícios de aplicação e revisão dos conteúdos.	22/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	O aluno deverá sintetizar as técnicas de solução dos problemas propostos
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicar e relacionar os conteúdos nos exercícios propostos
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicar e relacionar os conteúdos nos exercícios propostos
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicar e relacionar os conteúdos nos exercícios propostos
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicar e relacionar os conteúdos nos exercícios propostos.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicar e relacionar os conteúdos nos exercícios propostos

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Sondagem dos alunos e atividades de integração.	Atividades de integração	Atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica	1 e 2/02-Reunião de Planejamento
Março	Atividades de aprendizagem contextualizadas	Orientação para o estudo.	Atividades na sala de aula e trabalho de pesquisa	Atividades na sala de aula e trabalho de pesquisa	16/03 Reunião Pedagógica
Abril	Revisão do conteúdo com atividades.	Atendimento individualizado para alunos com defasagem	Lista de exercícios, avaliação escrita	Lista de exercícios. Semana de provas.	
Maio	Atividades para melhorar o rendimento escolar	Correção e acompanhamento na realização dos trabalhos	Aplicação de atividades com ênfase na avaliação escrita.	Atividades individuais e em grupo.	04- Reunião de País; 25- Reunião Pedagógica
Junho	Atividades extras.	Orientação no desenvolvimento das atividades.	Lista de exercícios	Devolutiva das avaliações e correção	03- Reunião de Conselho de Escola;
Julho	Atividades contextualizadas	Orientação no desenvolvimento das atividades.	Lista de exercícios.	Lista de exercícios. Semana de provas.	19- Reunião de Planejamento
Agosto	Atividades para melhorar o rendimento.	Orientação para o estudo.	Atividades para aula experimental	Atividades individuais e em grupo.	17- Reunião Pedagógica.
Setembro	Atividades contextualizadas	Aplicação da atividade a ser desenvolvida, orientação.	Lista de exercícios, avaliação escrita	Preparo de atividades para a semana da casa aberta.	14- Reunião de País; 24- Reunião de Conselho de Escola.

Outubro	Apresentação do projeto Casa Aberta.	Orientação para o estudo.	Atividades na sala de aula	Preparo de atividades para a semana da casa aberta. Semana de provas.	05- Reunião de curso; 16 a 19-Semana da Casa Aberta
Novembro	Atividades contextualizadas	Correção dos resultados e devolutiva para sanar os itens em defasagem	Identificação dos principais conteúdos para avaliação.	Atividades individuais e em grupo.	09- Reunião Pedagógica; 11- Reunião de Conselho.
Dezembro	Recuperação	Finalização das atividades	Revisão dos conteúdos, avaliação de recuperação e devolutiva.	Avaliação de recuperação	07 e 14- Reunião de Planejamento; 16- Conselho de Classe.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila do CEETESP Química Na Abordagem do Cotidiano Química Volume único (Usberco e Salvador) Revistas e pesquisa Internet site
Livro didático: Química - ser Protagonista Química na abordagem do cotidiano

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Trabalho de pesquisa sobre Óxidos e Chuva Ácida.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Funções Inorgânicas - Obtenção de sais. Aula experimental: Reação entre ácidos e bases, com formação de um sal. Aula interdisciplinar com a disciplina Língua Portuguesa e Literatura, após experimento os alunos desenvolverão relatório com auxílio da professora.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua e paralela aos estudos, com resolução de listas de exercícios. Uso de leitura de textos paradidáticos como facilitador da aprendizagem.

VIII – Identificação:

Nome do Professor ELISIO BARBOSA RODRIGUES ;

Assinatura

Data

05/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

05/03/2019

Descrição

Rever os conteúdos em defasagem e desenvolver e estimular o aluno com atividades e jogos de raciocínio.

Imprimir