

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

##### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

##### Valores e Atitudes

- Crítica.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1 – Introdução ao estudo da história temática;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	04/02/19	15/02/19
1.1 Tempo, memória, documento e monumento.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo.	18/02/19	01/03/19
1.2 Realidade, leituras da realidade e ideologia.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	04/03/19	22/03/19
2 - A importância do trabalho na construção da cultura e da história;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	25/03/19	05/04/19
2.1 Os diversos significados do trabalho.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	08/04/19	19/04/19
2.2 O trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	22/04/19	03/05/19
2.3 Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	04/06/19	14/06/19
2.4 O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	17/06/19	03/07/19
3 - As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da antiguidade à contemporaneidade ;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	23/07/19	02/08/19
3.1 Modalidades de trabalho compulsório: escravidão, escravismo, servidão;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	12/08/19	23/08/19
3.2 Resistência dos trabalhadores	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com	26/08/19	06/09/19

à exploração e opressão;	leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.		
3.3 Permanência e influência de elementos culturais originários da antiguidade clássica e da idade média até os dias de hoje;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	09/09/19	20/09/19
4 - As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da antiguidade à 1ª revolução industrial ;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala	23/09/19	04/10/19
4.1 Modalidades de trabalho livre;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	07/10/19	18/10/19
4.2 Trabalho livre nas sociedades comuns;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	21/10/19	08/11/19
4.3 Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	11/11/19	22/11/19
4.4 Manufatura e assalariamento na Modernidade.;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides , uso do livro didático.	25/11/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Debate ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Objetividade ; Organização ; Atendimento às Normas ;	Participação nas atividades propostas em sala de aula , individuais ou em grupo, através de realização dos trabalhos com eficiência , organização e atendendo as normas de execução.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Dialogo sobre iniciação científica	Observação do desempenho inicial	Avaliação diagnostica	Uso do livro didatico em sala de aula	27 reunião do Conselho de Escola
Março	Avaliação diagnostica	Atividades para sanar dificuldades	Exercícios dissertativos	Semana de avaliações	8 Reunião de curso
Abril	Debate sobre formação profissional	Lista de exercicios objetivos	Avaliações dissertativas	Correção das avaliações	15 Entrega d e menções
Maio	Dialogo sobre o mercado de trabalho atual	exercicios dissertativos	Avaliação objetiva	Uso do laboratorio de informatica	4 Reunião de curso
Junho	dialogo sobre ainserção do jovem no mercado de trabalho	Exibição de filmes historicos	Realzição de trabalho indiuidal	Uso da sala de video	3 Conselho de Classe
Julho	Debate sobre a iniciativa privada	Encaminhamento para reforço	Apresentação de trabalhos em grupo	Exibição de foilme historico sobre atualidades	4 Conselho final
Agosto	obseração dos alunos com dificuldade	Realização de exercicios em grupo	Avaliação conforme desempenho do aluno	Lista de exercicios objetovos	17 Reunião pedagógica
Setembro	Preparação da Semana da Casa aberta.	Exercicios individuais	Correção da avaliação	Uso do datashow para apresentar teoria	24 Reunião do Conselho
Outubro	Dialogo sobre a importancia de manter-se atualizado	Produção de texto individual	Lista de exercicios objetivos	Uso de mapas da biblioteca	8 Reunião de curso
Novembro	Aula de revisão	Correção do texto e reforço	Correção dos exercicios	Uso de revistas históricas para trabalho em grupo	6 Reunião pedagógica
Dezembro	Atividade no laboratório de informatica	Finalização das atividades	Lista de exercicios dissertativos	Preparação de lista de exercicios para recuperação	7 reunião de planejamento

### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- História Global – Geral e do Brasil / Volume 1 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.  
Atlas histórico e geográfico  
BRAICK, Patrícia Ramos & MOTA, Myriam Brecho. História - das cavernas ao terceiro milênio, Ensino Médio-vol.1. São Paulo, Editora Moderna, 2016.  
BRAICK, Patrícia Ramos & MOTA, Myriam Brecho. História das cavernas ao terceiro milênio, Ensino Médio - vol. 1. São Paulo, Editora Moderna, 2016.  
LIVRO DIDÁTICO: COTRIM, Gilberto. História Global-Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2007. DIVALTE Garcia Figueira. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002. FARIA, Ricardo de Moura et al .História. Belo Horizonte: Lê, 1993 (3 volumes). GOMES, Paulo Miranda. História Geral das Civilizações Lousa, giz, revistas em geral, mapa mundi. Documentários relacionados com o tema em estudo Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas com correção. Livro: História Global, volume único. Gilberto Cotrim. Editora Saraiva  
VICENTINO, Claudio – história Geral e do Brasil – 2ª edição; São Paulo; Scipione; 2013. DIVALTE – História: Volume único; São Paulo; Editora Ática  
BARBEIRO, Heródoto – História: volume único para o Ensino Médio; Coleção - De olho no mundo do trabalho; Editora Scipione; 2005.

### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra  
 Avaliação composta por questões objetivas  
 Questões dissertativas  
 Comentários pertinentes em relação ao conteúdo exposto em sala de aula .  
 Apresentação de grupos  
 Pesquisa no laboratório de informática sobre tema pertinente ao conteúdo da aula .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercícios no prazo . Planejamento de visita ao Museu Histórico municipal de Bauru, ao Museu ferroviário e também ao jardim botânico.

### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicação de lista de exercícios, correção em sala de aula.  
 Aplicação de avaliação objetiva com correção.  
 Aula expositiva direcionada para a dificuldade do aluno.  
 Exibição de documentários com análise e relatório.  
 Exibição de documentários com relatório de análise individual  
 Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.  
 Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.  
 Leitura dirigida com a utilização do livro didático , aplicação de exercícios dissertativos com posterior correção.

### VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura Data 04/03/2019

### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. Em atividades previstas um pequeno esquecimento de reunião em 14/12/19, que não inviabiliza o uso deste instrumento.

Nome do Coordenador:

Assinatura: Data: 05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir