

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos

Procedimentos Didáticos

De

Até

1: Movimentos: variações e conservações;	Aula expositiva e dialogada	04/02/19	18/02/19
1: Movimentos: variações e conservações;	Aula expositiva e dialogada	19/02/19	04/02/19
	Lista de exercícios	05/03/19	18/03/19
	Pesquisa sobre temas relacionados	10/04/19	22/04/19
	Aula expositiva e dialogada-Física para o ensino médio-KAZUHITO/fuke	19/03/19	09/04/19
	Aula expositiva e dialogada - Física/Bonjorno-Clinton-Eduado Prado - Casemiro/Editora FTD	23/04/19	06/05/19
	Aula expositiva e dialogada	07/05/19	20/05/19
	Lista de exercícios individual	04/06/19	17/06/19
	Aula expositiva e dialogada - Física/Bonjorno-Clinton-Eduado Prado - Casemiro/Editora FTD	21/05/19	03/06/19
	Aula expositiva e dialogada	18/06/19	03/07/19
	Pesquisa com temas relacionados	22/07/19	12/08/19
	Aula expositiva e dialogada / Física Ciência e Tecnologia / Carlos Magno e outros/Editora Moderna	13/08/19	26/08/19
	Lista de exercícios	27/08/19	09/09/19
	livro didático	10/09/19	23/09/19
	Aula expositiva e dialogada-livro didático FÍSICA Bonjorno e outros/ Ed. Moderna	24/09/19	14/10/19
	Pesquisa e vídeos	15/10/19	28/10/19
	Aula expositiva e dialogada	29/10/19	04/11/19
	Análise do vídeo "Gravidade"-Relatório	05/11/19	19/11/19
	Biblioteca-Laboratório de informatica-pesquisa	19/11/19	02/12/19
	Biblioteca-Laboratório de informatica-pesquisa	03/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Entrevista ;	Relacionamento de Ideias ;	O aluno deverá aplicar conceitos e equações para resolução de situações problemas
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Criticidade e objetividade na escolha de fontes e informações e clareza na apresentação de dados e socialização dos mesmos.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Clareza e objetividade na coleta de informações

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicação de avaliação diagnóstica e aulas expositivas e dialogadas	Sondagem através das atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Preparação da avaliação diagnóstica	Reunião de planejamento – 01 e 02/02
Março	Atividades de integração – Dia Escola-Família – 01/03; Início do projeto OAB vai à escola.	Organização de recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem;	Avaliações e listas de exercícios.	Construção e preparação de planos de aula e projetos interdisciplinares.	Reunião de curso – 06/03
Abril	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito..	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações.	Lista de exercícios e avaliações.	
Maio	Participação na Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	Lista de exercícios e avaliações.	Reunião de curso; Reunião de pais e mestres – 04/05. Reunião pedagógica – 25/05
Junho	Participação na Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Trabalhos individuais e em grupo.	
Julho	Verificação dos projetos interdisciplinares.	Levantamento de lacunas de aprendizagem.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Lista de exercícios e tarefas.	Reunião de planejamento – 19/07
Agosto	Preparação de novos projetos interdisciplinares. Dia da Escola-Família – 28/08.	Encaminhamento a reforço paralelo aos estagiários.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião pedagógica – 17/08.
Setembro	Preparação de projetos voltados à Semana de Ciência e Tecnologia	Aplicação de atividades a serem desenvolvidas pelo aluno em progressão parcial ou defasagem de aprendizagem.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.
Outubro	Verificação de	Correção e a acompanhamento dos	Avaliações	Preparo das atividades para	

	projetos interdisciplinares – análise de resultados.	resultados obtidos pelo aluno.	diferenciadas através de pesquisas e apresentações de trabalhos.	as apresentações de trabalhos e avaliação de aprendizagem.	Reunião pedagógica – 09/11
Novembro	Verificação de projetos interdisciplinares – análise de resultados.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentações de trabalhos.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos e avaliação de aprendizagem.	Reunião pedagógica – 09/11
Dezembro	Campeonato intercalasse.	Verificação e finalização de atividades	Avaliação de recuperação e devolutiva das avaliações.	Preparo de material para as avaliações finais e de recuperação.	Reunião de planejamento – 07/12 e 14/12.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostila da professora: Livros de referências. - Sampaio, José Luiz Física: volume único/ José Luiz Sampaio, Caio Sérgio Calçada. – 2.ed.- SP: ATUAL, 2005. - (Coleção ensino médio Atual) - Machado, Francisco. Física para o colégio/ Francisco Machado – Curso Completo – 2.ed.- SP – Editora Sci

- Pesquisas na internet - Conexões com a Física. - Conceitos e Contextos. - Bonjorno - Clinton - Eduardo Prado - Casemiro. - Benigno Barreto & Claudio Xavier.

BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

Física – Ciência e Tecnologia – Volume 1 – Editora Moderna Autores: Carlos Magno A. Torres, Nicolau Gilberto Ferraro, Paulo Antonio de Toledo Soares e Paulo Cesar Martins Penteadó.

Física – Volume Único – Editora Moderna Autores: Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga.

Física: Mecânica. José Roberto Bonjorno 1º ano - 2ª 3d. - São Paulo: FTD, 2013

Jornais. Revistas. Materiais de baixo custo para realização de atividades experimentais. Títulos disponíveis na Biblioteca. Física aula por aula: mecânica: 1º ano/ Benigno Barreto Filho, Claudio Xavier da Silva - 2. ed. São Paulo:FTD, 2013

Jornais. Revistas. Cartazes. Materiais de baixo custo para realização de atividades experimentais. Títulos disponíveis na Biblioteca. Física: ciência e tecnologia, 1º Ensino Médio / Carlos Magno A. Torres... [et al.] - 4 ed. - São Paulo: Moderna, 2016.

Livro Didático: CONEXÕES COM A FISICA. ED. MODERNA

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos envolvendo conceitos físicos e matemáticos entre as turmas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;

Desenvolver a cooperação entre os alunos;

Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas

Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos

Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;

Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento.

Retomada do conteúdo sempre que necessário; Atividades extra-sala; Avaliação de recuperação

Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;

Assinatura

Data

05/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

24/02/2019

O replanejamento ocorrerá nas datas determinadas no calendário oficial da unidades escolar.

Imprimir