

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1 – Introdução ao estudo da história temática;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração analise em sala.	04/02/19	15/02/19
1.1 Tempo, memória, documento e monumento.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo.	18/02/19	01/03/19
1.2 Realidade, leituras da realidade e ideologia.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	04/03/19	22/03/19
2 - A importância do trabalho na construção da cultura e da história.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	25/03/19	05/04/19
2.1 Os diversos significados do trabalho.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	08/04/19	19/04/19
2.1 Os diversos significados do trabalho.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	22/04/19	03/05/19
2.2 O trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	04/06/19	14/06/19
2.3 Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	17/06/19	03/07/19
2.4 O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração analise em sala.	23/07/19	02/08/19
3 - As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da antiguidade à contemporaneidade ; 3.1 Modalidades de	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de	12/08/19	23/08/19

trabalho compulsório: escravidão, escravismo, servidão; 3.2 Resistência dos trabalhadores à exploração e opressão; 3.3 Permanência e influência de elementos culturais originários da antigüidade clássica e da idade média até os dias de hoje;	exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida. Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	26/08/19	06/09/19
4 - As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da antigüidade à 1ª revolução industrial ; 4.1 Modalidades de trabalho livre;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	09/09/19	20/09/19
4.2 Trabalho livre nas sociedades comunais; 4.3 Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala	23/09/19	04/10/19
4.4 Manufatura e assalariamento na Modernidade.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	07/10/19	18/10/19
4.5 Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	21/10/19	08/11/19
4.6 Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	11/11/19	22/11/19
4.7 Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides , uso do livro didático.	25/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercícios no prazo .Realização de textos individualmente em sala de aula sobre fatos históricos e suas consequências.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividade de interação	Observação através de aulas expositivas.	Observação através de aulas expositivas.	Preparo de texto inicial de Introdução ao Estudo.	1 e 2 reunião de planejamento
Março	Aplicação da avaliação diagnostica .Projeto OAB vaia Escola	Aplicação de atividades para sanar dificuldades de aprendizagem	Lista de exercícios objetivos	Organização do plano de aula	6 - reunião de Cursos
Abril	Debate sobre formação profissional contínua	Lista de exercícios extra para alunos com dificuldade	Avaliação com questões dissertativas com correção	Semana de avaliações	10 - Reunião da Equipe Gestora
Mai	Organização da semana paulo freire	Acompanhamento de desempenhos	Identificação de conteúdos para avaliações.	Identificação de conteúdos para avaliações.	25 - Reunião pedagógica
Junho	Dialogo sobre Liderança e Motivação	Exercicios dissertativos	Aplicação de avaliações objetivas	Trabalhos em grupo	3 - Conselho de escola
Julho	Projeto de inaciação científica	Projeto de inaciação científica	Correção de avaliações	Trabalhos em grupo	4 - Conselho de Classe
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Encaminhamwnto para reforço escolar	Avaliação conforme pesquisa d edesempenho	trabalho em grupo	17 - Reunião pedagógica
Setembro	Dialogo sobre o significado do ensino medio	Exercicos dissertativos	avaliações objetivas	Uso de filmes sobre o tema estudado	14 - Reunião de Cursos
Outubro	Dialogo sobre a importancia de manter-se atualizado	Exercicios objetivos individuais	avaliações objetivas	Uso do laboratorio de informatica	5 - Reunião de Cursos.
Novembro	aula de revisão	Correçã ode trabalhos em grupo	Correção de avaiações	Uso de livros didáticos	6 - Reunião pedagógica
Dezembro	Aplicação de avaliações	acompanhamento de desempenho	avaliações finais	trabalhos individuais.	18 Conselho de Classe

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- História Global – Geral e do Brasil / Volume 1 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
ALVES, Alexandre. OLIVEIRA, Leticia Fagundes de. Conexões com a História. Das origens do homem à conquista do Novo Mundo. Vol.1. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2013
Atlas histórico e geográfico

AYMARD, A. & AUBOYER, J. História Geral das Civilizações. 1977 CARDOSO, Ciro Flamarion. A cidade-estado antiga. São Paulo: Ática, 1993.

BRAICK, Patrícia Ramos & MOTA, Myriam Brecho. História - das cavernas ao terceiro milênio, Ensino Médio-vol.1. São Paulo, Editora Moderna, 2016.

BRAICK, Patrícia Ramos & MOTA, Myriam Brecho. História das cavernas ao terceiro milênio, Ensino Médio - vol. 1. São Paulo, Editora Moderna, 2016.

História Global – Geral e do Brasil / Volume 1 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.

Internet para consulta de atlas históricos on line. <http://www.the-map-as-history.com/index.php>

LIVRO DIDÁTICO: COTRIM, Gilberto. História Global-Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2007. DIVALTE Garcia Figueira. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002. FARIA, Ricardo de Moura et al .História. Belo Horizonte: Lê, 1993 (3 volumes). GOMES, Paulo Miranda. História Geral das Civilizações

Livros didáticos Fundamentos de Filosofia - Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes/ Filosofando - Maria Lucia Arruda / Artigos científicos relacionados ao contexto trabalhados / Artigos de reportagem sobre os temas trabalhados/ Vídeos interativos

Lousa, giz, revistas em geral, mapa mundi. Documentários relacionados com o tema em estudo Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas com correção. Livro: História Global, volume único. Gilberto Cotrim. Editora Saraiva

VICENTINO, Claudio – história Geral e do Brasil – 2ª edição; São Paulo; Scipione; 2013. DIVALTE – História: Volume único; São Paulo; Editora Ática

BARBEIRO, Heródoto – História: volume único para o Ensino Médio; Coleção - De olho no mundo do trabalho; Editora Scipione; 2005.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação escrita composta por questões objetivas

Lista composta por questões objetivas e dissertativas.

Apresentação de trabalhos em grupos ou individualmente.

Produção de texto em sala de aula .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercícios no prazo .

Planejamento de visita ao Museu Histórico municipal de Bauru, ao Museu ferroviário e também ao jardim botânico.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicação de lista de exercícios, correção em sala de aula.

Aplicação de avaliação objetiva com correção.

Aula expositiva direcionada para a dificuldade do aluno.

Exibição de documentários com análise e relatório.

Exibição de documentários com relatório de análise individual

Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.

Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.

Leitura dirigida com a utilização do livro didático , aplicação de exercícios dissertativos com posterior correção.

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura

Data

04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir