

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GERMANO DE JESUS TOBIAS ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1: Movimentos: variações e conservações; 1.1 Grandezas físicas escalares e vetoriais;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados.	04/02/19	15/02/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.2 referencial inercial e não inercial;; 1.3 identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	18/02/19	08/03/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.1 Grandezas físicas escalares e vetoriais;; 1.2 referencial inercial e não inercial;;	Aula teórica, debates, atividades em grupo e exercícios;	11/03/19	29/03/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.2 referencial inercial e não inercial;; 1.3 identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	01/04/19	12/04/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.4 associação dos movimentos com as causas que os originam;;	Exercícios Aula expositivas e dialogadas, debate, leitura dirigida, Vídeos.	15/04/19	03/05/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.5 formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência) relacionados com movimentos;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	06/05/19	24/05/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.5 formas	Exercícios Aula expositivas e dialogadas, debate, leitura dirigida, Vídeos.	27/05/19	07/06/19

de energia (mecânica, potencial, cinética, potência) relacionados com movimentos;; 1: Movimentos: variações e conservações; 1.1 Grandezas físicas escalares e vetoriais;; 1.2 referencial inercial e não inercial;;	Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, Vídeos.	24/06/19	03/07/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.6 variação e conservação da quantidade de movimento; ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	10/06/19	21/06/19
1: Movimentos: variações e conservações; 1.7 equilíbrio estático e dinâmico.;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados.	22/07/19	09/08/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.1 Sistema Solar e Terra, movimentos;;	Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, Vídeos.	12/08/19	30/08/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.1 Sistema Solar e Terra, movimentos;; 6.2 fenômenos astronômicos;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	02/09/19	20/09/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.3 forças e movimento;;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	23/09/19	04/10/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.3 forças e movimento;;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	07/10/19	25/10/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.4 teoria e modelos da origem do Universo;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	28/10/19	08/11/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.5 modelo da ciência para origem do Universo;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	11/11/19	29/11/19
6: Universo, Terra e Vida; 6.1 Sistema Solar e Terra, movimentos;; 6.2 fenômenos astronômicos;; 6.3 forças e movimento;; 6.4 teoria e modelos da origem do Universo;; 6.5 modelo da ciência para origem do Universo;	Aula teórica, debates, atividades em grupo e exercícios;	02/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ; Outros ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Desempenho satisfatório nas avaliações e atividades.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Outros ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Participação ativa nas atividades.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso	Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de	Preparo de atividades para a	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do

	Administração		trabalhos	Semana da Casa Aberta	Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: Mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: termologia, óptica e ondulatória, 2ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

O alunos, em grupos, desenvolverão apresentações sobre os conteúdos envolvidos no projeto com o uso de diferentes recursos audiovisuais, com vídeo, música, fotos. Cada grupo terá em tema específico (exemplos: Tipos de drogas, Estatísticas a respeito do uso das drogas pelos jovens no Brasil e no mundo. As drogas legais e ilegais) Depois, disso, todos os alunos compilarão as diferentes informações apresentadas e discutidas e uma única publicação em um blog e apresentado a comunidade escolar

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;
 Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas
 Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;
 Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento.
 Retomada do conteúdo sempre que necessário; Atividades extra-sala; Avaliação de recuperação
 Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data

06/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, no entanto, o prazo expirou em 06/03/19.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir