

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 342 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauri
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:			
Qualificação:	Qualificação Profissional de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.

- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1.1 Sequência, Progressão Aritmética e Geométrica ;	Aulas explicativas de Sequências	04/02/19	15/02/19
1.1.1 Sequência, Progressão Aritmética e Geométrica ;	Aulas explicativas e dialogadas de Sequências PA e atividades de fixação	18/02/19	01/03/19
1.1.1 Sequência, Progressão Aritmética e Geométrica ;	Atividades e listas de exercícios de Sequências PG	07/03/19	22/02/19
1.1.1 Sequência, Progressão Aritmética e Geométrica ;	Aulas explicativas e dialogadas de sequencias e progressões	25/03/19	05/04/19
1.1.2 Funções ;	Aulas explicativas e dialogadas com exercícios de fixação de Funções	08/04/19	17/04/19
1.1.2.1 Função exponencial ;	Aulas explicativas e dialogadas de Função Exponencial com exemplos e aplicabilidades	22/04/19	03/05/19
1.1.2.1 Função exponencial ;	Lista de exercícios de fixação de Função Exponencial	06/05/19	17/05/19
1.1.2.2 Função logarítmica ;	Aulas explicativas e dialogadas de Logaritmos com exemplos de aplicabilidades	20/05/19	31/05/19
1.1.2.2 Função logarítmica ;	Atividades em grupos de Propriedades Logarítmicas	03/06/19	14/06/19
1.1.4 Sistemas Lineares (até três equações) ;	Aulas expositivas de Sistemas Lineares	17/06/19	03/07/19
1.1.4 Sistemas Lineares (até três equações) ;	Aulas explicativas e listas de exercícios de Sistemas Lineares	22/07/19	02/08/19
1.1.5 Matriz (de acordo com a necessidade do curso) ;	Aulas explicativas de Matrizes e operações	05/08/19	16/08/19
1.1.5 Matriz (de acordo com a necessidade do curso) ;	Aulas explicativas e dialogadas de Operações com Matrizes	19/08/19	30/08/19
1.1.5 Matriz (de acordo com a necessidade do curso) ;	Atividades em duplas de Operações com Matrizes	02/09/19	13/09/19
1.1.5 Matriz (de acordo com a necessidade do curso) ;	Aulas explicativas de Determinantes	16/09/19	01/10/19
2.1 Geometria Espacial ;	Aulas explicativas e construção das figuras tridimensionais com calculo de áreas	02/10/19	11/10/19
2.1 Geometria Espacial ;	Atividades de Geometria Espacial com cálculo de áreas e volumes	16/10/19	31/10/19
3. Análise de Dados ; 3.1 Contagem. ;	Aulas explicativas e dialogadas de Análise Combinatória - PFC com exemplos	01/11/19	14/11/19
3. Análise de Dados ; 3.1 Contagem. ;	Cálculos de Fatorial, Arranjos e Combinações	18/11/19	29/11/19
3. Análise de Dados ;	Listas de exercícios e trabalho em duplas de Arranjos e Combinações	02/12/19	16/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Conceitos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ;	O aluno deve ser capaz de se expressar de forma clara e consciente a respeito dos Temas Matemáticos estudados
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	O aluno deve ser capaz de realizar argumentações frente a resolução dos problemas matemáticos
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Lista de Exercícios ;	Objetividade ; Organização ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Argumentação Consistente ;	O aluno deve ser capaz de articular as melhores maneiras na resolução dos problemas, sempre voltado a uma postura Moral, Ética e Cidadã

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da	Reunião de Planejamento e

				avaliação Diagnóstica	Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	Listas de exercícios e semana de avaliações
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016
 Site Explica Mais

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar Junto ao Laboratório de Informática a aplicabilidade da função exponencial e logarítmica no cotidiano.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinariedade entre a Matemática e a Língua Portuguesa através de diferentes enunciados de questões do ENEM

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Organizar um sistema de Monitoria entre os alunos
 Preparar novas atividades para os conteúdos de maiores dificuldades
 Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento
 Desenvolver a cooperação entre os alunos

VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

19/02/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, com exceção do último período que terminaria em 13/12 e não 16/12, no entanto, este equívoco não inviabiliza este instrumento de trabalho.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir