

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 342 aprovado pela

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:			
Qualificação:	Qualificação Profissional de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS		
Área Conhecimento	Língua Estrangeira		
Componente Curricular:	Língua Estrangeira Moderna - Inglês e Comunicação Profissional		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	RENATA FERNANDES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores**1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.****Habilidades**

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.**Habilidades**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros**Habilidades**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- Auto observar-se, autoanalisar-se e auto avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

Valores e Atitudes

- Interesse em autoconhecer-se.
- Interesse em conhecer os outros.
- Respeito às diferenças e tratar a todos como iguais.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.**Habilidades**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.

- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Leitura e escrita; ; 1.1 Estratégias de leitura e escrita desenvolvidas na série anterior; ;	Apresentação da disciplina, apresentação das competências, habilidades e valores de atitudes. Apresentação dos métodos de avaliação.	05/02/19	15/02/19
1.1 Estratégias de leitura e escrita desenvolvidas na série anterior; ; 3.1 Apresentações formais e informais com o uso de expressões mais usuais de cumprimento ao telefone, no local de trabalho, pessoalmente, entre outros, em ambientes internos e externos; ; 4. Terminologias técnicas e científicas e vocabulários específicos da área de atuação técnica; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Avaliação Escrita- Present Perfect. Leitura e Interpretação de texto. Devolução da Avaliação Escrita e correção na lousa.	02/04/19	12/04/19
1. Leitura e escrita; ; 1.4 Reconhecimento de significados, a partir do contexto, de cognatos, de sinônimos, entre outros indicadores; ; 3. Contextos situacionais; ;	Conceito e explicação sobre Present Perfect- just and never. Exercícios e Correção.	19/03/19	29/03/19
3. Contextos situacionais; ; 3.1 Apresentações formais e informais com o uso de expressões mais usuais de cumprimento ao telefone, no local de trabalho, pessoalmente, entre outros, em ambientes internos e externos; ; 4. Terminologias técnicas e científicas e vocabulários específicos da área de atuação técnica; ;	Leitura e Interpretação do texto da Unicamp - Katie went to wait. Conceito e explicação sobre Present Perfect, since, for.	01/03/19	15/03/19
1.4 Reconhecimento de significados, a partir do contexto, de cognatos, de sinônimos, entre outros indicadores; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Conceito e Explicação sobre: Simple Past. Exercícios e Correção.	19/02/19	26/02/19
1.2 Observação da função dos sinais de pontuação para identificar informações adicionais ao texto; ; 1.3 Identificação de ideias de causa e efeito observando-se os marcadores discursivos; ; 2.1 Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer o estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; ; 4.1 Dicionários bilíngues, vocabulários, glossários de termos técnicos; ;	Conceito e Explicação Present Perfect- already- yet. Exercícios e Correção.	16/04/19	30/04/19
1.5 Identificação da oração principal e da ideia central do parágrafo; ; 2.2 Atenção às informações que se deseja extrair do texto; ; 2.3 Identificação de características da linguagem falada para o exercício "speaking"; ; 2.4 Observação de conceitos gramaticais necessários para a organização da linguagem formal/informal; ;	Conceito e Explicação sobre: May and Might. Exercícios e Correção.	03/05/19	10/05/19
1.6 Observação da estrutura frasal e da necessidade de organizar os conhecimentos gramaticais a partir dos contextos apresentados; ; 1.7 Introdução de estruturas de relatório. ; 2.5 Observação da entonação e da pontuação na oralidade (stress). ; 3.2 Informações e situações cotidianas (fila de banco, restaurantes, entre outros espaços públicos) com a utilização das expressões mais usuais; ; 4.2 Significados de termos técnicos, sinônimos, antônimos, siglas, abreviações e acrônimos; ;	Conceito e explicação sobre can e could. Exercícios e correção Leitura e Interpretação do texto da FUVEST. Exercícios e Correção.	14/05/19	24/05/19
1.5 Identificação da oração principal e da ideia central do parágrafo; ; 2. Compreensão auditiva e oralidade; ; 2.1 Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer o estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; ; 3.3 Organização de reuniões, passeios, entre outros. ;	Trabalho em sala de aula. Modal Verbs. Leitura e interpretação de texto.	28/05/19	31/05/19
1. Leitura e escrita; ; 1.7 Introdução de estruturas de relatório. ; 3.1 Apresentações formais e informais com o uso de expressões mais usuais de cumprimento ao telefone, no local de trabalho, pessoalmente, entre outros, em ambientes internos e externos; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Conceito e explicação das técnicas de leitura instrumental. Exercícios de listening and writing.	07/06/19	14/06/19
1. Leitura e escrita; ; 1.1 Estratégias de leitura e escrita desenvolvidas na série anterior; ; 1.2 Observação da função dos sinais de pontuação para identificar informações adicionais ao texto; ;	Avaliação Escrita- Modal Verbs. Devolução da Avaliação Escrita e correção na lousa.	25/06/19	28/06/19
1.4 Reconhecimento de significados, a partir do contexto, de cognatos, de sinônimos, entre outros indicadores; ; 1.5 Identificação da oração principal e da ideia central do parágrafo; ;	Conceito e Explicação sobre Cognatos. Exercícios e Correção.	11/06/19	18/06/19
2. Compreensão auditiva e oralidade; ; 2.5 Observação da entonação e da pontuação na oralidade (stress). ; 3. Contextos situacionais; ;	Práticas de Listening.	02/07/19	02/07/19
3. Contextos situacionais; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Conceito e explicação: Some and Any. Exercícios e Correção.	23/07/19	30/07/19
2.5 Observação da entonação e da pontuação na oralidade (stress). ; 4. Terminologias técnicas e científicas e vocabulários específicos da área de atuação técnica; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Conceito e explicação sobre adjetivos. Exemplos de listening quando ao uso dos adjetivos.	02/08/19	09/08/19
1.7 Introdução de estruturas de relatório. ; 2. Compreensão auditiva e oralidade; ; 2.2 Atenção às informações que se deseja extrair do texto; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário	Conceito e explicação sobre Adjetivos	13/08/19	23/08/19

técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	comparativos. Exercícios e Correção.		
1.7 Introdução de estruturas de relatório. ; 2.1 Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer o estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Conceito e Explicação sobre Adjetivos Superlativos. Exercícios e Correção.	27/08/19	30/08/19
3.1 Apresentações formais e informais com o uso de expressões mais usuais de cumprimento ao telefone, no local de trabalho, pessoalmente, entre outros, em ambientes internos e externos; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Prática de Listening.	03/09/19	13/09/19
2.4 Observação de conceitos gramaticais necessários para a organização da linguagem formal/informal; ; 3. Contextos situacionais; ; 4. Terminologias técnicas e científicas e vocabulários específicos da área de atuação técnica; ; 4.2 Significados de termos técnicos, sinônimos, antônimos, siglas, abreviações e acrônimos; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Avaliação Escrita- Some and Any. Adjetivos Superlativos e Comparativos. Devolução da Avaliação Escrita e correção na lousa.	17/09/19	27/09/19
1. Leitura e escrita; ; 1.1 Estratégias de leitura e escrita desenvolvidas na série anterior; ; 1.4 Reconhecimento de significados, a partir do contexto, de cognatos, de sinônimos, entre outros indicadores; ; 1.6 Observação da estrutura frasal e da necessidade de organizar os conhecimentos gramaticais a partir dos contextos apresentados; ; 3.2 Informações e situações cotidianas (fila de banco, restaurantes, entre outros espaços públicos) com a utilização das expressões mais usuais; ;	Técnicas de Leitura Instrumental com textos da área técnica.	04/10/19	18/10/19
1.3 Identificação de ideias de causa e efeito observando-se os marcadores discursivos; ; 1.5 Identificação da oração principal e da ideia central do parágrafo; ; 2.1 Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer o estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; ;	Leitura e Interpretação de textos da área técnica.	22/10/19	29/10/19
1.4 Reconhecimento de significados, a partir do contexto, de cognatos, de sinônimos, entre outros indicadores; ; 1.5 Identificação da oração principal e da ideia central do parágrafo; ; 1.6 Observação da estrutura frasal e da necessidade de organizar os conhecimentos gramaticais a partir dos contextos apresentados; ; 2. Compreensão auditiva e oralidade; ;	Apresentação de vocabulário de textos técnicos.	01/11/19	08/11/19
1.3 Identificação de ideias de causa e efeito observando-se os marcadores discursivos; ; 1.5 Identificação da oração principal e da ideia central do parágrafo; ; 2.2 Atenção às informações que se deseja extrair do texto; ; 2.4 Observação de conceitos gramaticais necessários para a organização da linguagem formal/informal; ; 3. Contextos situacionais; ;	Vocabulário utilizado em Recursos Humanos. Descriptions Vocabulary. Interpretação e correção.	12/11/19	22/11/19
1. Leitura e escrita; ; 1.2 Observação da função dos sinais de pontuação para identificar informações adicionais ao texto; ; 1.6 Observação da estrutura frasal e da necessidade de organizar os conhecimentos gramaticais a partir dos contextos apresentados; ; 2.1 Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer o estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; ; 2.4 Observação de conceitos gramaticais necessários para a organização da linguagem formal/informal; ;	The language of interview questions.	26/11/19	29/11/19
1. Leitura e escrita; ; 1.1 Estratégias de leitura e escrita desenvolvidas na série anterior; ; 2.1 Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer o estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; ; 2.3 Identificação de características da linguagem falada para o exercício "speaking"; ; 2.5 Observação da entonação e da pontuação na oralidade (stress). ; 3.1 Apresentações formais e informais com o uso de expressões mais usuais de cumprimento ao telefone, no local de trabalho, pessoalmente, entre outros, em ambientes internos e externos; ; 3.3 Organização de reuniões, passeios, entre outros. ; 4.1 Dicionários bilíngues, vocabulários, glossários de termos técnicos; ; 4.3 Estruturas morfo sintáticas e semânticas do vocabulário técnico (processo de formação de palavras) empréstimos de outras línguas e área. ;	Avaliação Escrita. Vocabulário da área técnica. leitura e interpretação de texto.	03/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Autoavaliação ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ;	Ler e interpretar diferentes gêneros textuais.
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ;	Identificar as diferenças linguísticas.
2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros	Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ;	Identificar e respeitar as diferenças culturais.
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Trabalho/Pesquisa ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ;	Solucionar soluções para a identificação da comunicação.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos.	Identificação das lacunas de aprendizagem.	Observação das lacunas de aprendizagens.	Elaboração do conteúdo a serem estudados.	Reunião de Planejamento 01 e 02 de Fevereiro
Março	Aplicação das avaliações diagnóstica.	Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Construção da Avaliação Escrita.	Elaboração de Trabalho.	01/03 Dia da Escola- Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03- Participação em Reunião Pedagógica. 16/03- Participação em Reunião de Planejamento.
Abril	Participação do Projeto O.A.B. vai à escola		Realização da Avaliação Escrita. Correção da Avaliação Escrita.		
Maio	Participação da		Identificação das competências e		04/05 Reunião de Cursos e de

	Semana Paulo Freire		habilidades que não foram desenvolvidas pelos alunos.		Pais do Ensino Médio. 06 à 10 - Semana Paulo Freire. 25/05- Reunião Pedagógica.
Junho			Construção da Avaliação Escrita.		14/06 Atividades Culturais: Arraiá da Etec.
Julho			Avaliação Escrita. Correção da Avaliação Escrita.		19/06- Reunião de Planejamento.
Agosto				Organização das Competências que serão desenvolvidas.	17/08- Reunião Pedagógica. 28/08- Dia da Escola Família.
Setembro	Participação do Projeto O.A.B. vai à escola				14/09- Reunião de Curso e de Pais do Ensino Médio.
Outubro	Participação na Semana da Ciência e Tecnologia		Construção da Avaliação Escrita.	Preparação de trabalhos para apresentação da casa aberta.	05/10- Reunião de Curso. De 16 à 19- Casa Aberta.
Novembro					09/11- Reunião Pedagógica
Dezembro			Realização da Avaliação Escrita. Correção da Avaliação Escrita.		Dias 07 e 14 de dezembro- Reunião de Planejamento.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Dicionários
Essential Grammar in use- Raymond Murphy

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Utilização do site: www.quizlet.com. Estudos de vocabulário, listening, reading and writing.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Projeto: O estrangeirismo no meu Bairro. Os alunos deverão sair ao redor de suas casas e verificar o uso da língua inglesa em descrição de estabelecimentos comerciais. Os mesmos irão fotografar e apresentar a sala, e irão identificar o uso do estrangeirismo.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A Recuperação será contínua e se necessário a realização de listas de exercícios, pesquisa e/ou trabalhos.

VIII – Identificação:

Nome do Professor RENATA FERNANDES ;

Assinatura

Data

02/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir