

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 342 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:			
Qualificação:	Qualificação Profissional de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Papel identitário na formação cultural de sociedades; ;	Aula expositiva com apresentação de teoria em lousa , com o auxílio de slides sobre o tema.	04/02/19	22/02/19
1.1 Processos de formação das identidades e elementos culturais que as constituem; ;	Aula expositiva com apresentação de slides sobre o temas e debate sobre os elementos culturais que promovem qa formação das identidades.	25/02/19	15/03/19
1.2 Itinerário histórico das relações de poder e organização dos processos identitários no espaço socioeconômico, cultural e político. ;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	18/03/19	19/04/19
2. Instituições sociais, políticas e econômicas e suas relações com o passado histórico; ;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	22/04/19	17/05/19
2.1 Formas de participação política para a conquista e preservação do direito; ;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre Historia do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	20/05/19	14/06/19
2.2 Interpretação crítica da organização de instituições políticas e econômicas em sociedades contemporâneas. ;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	17/06/19	03/07/19
Permanência e influencia cultural dos africanos , europeus e indígenas na formação do Brasil.; Permanência e influencia cultural dos africanos , europeus e indígenas na formação do Brasil.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	22/07/19	23/08/19
Origens da sociedade tecnológica atual.; Origens da sociedade tecnológica atual.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	26/08/19	20/09/19
Cidadania : origens exclusão e inclusão.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula ,	23/09/19	18/10/19

Cidadania : origens exclusão e inclusão;	debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.		
Movimentos operarios e camponeses; Movimentos operarios e camponeses;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.	21/10/19	15/11/19
Origem histórica do Estado .; Origem histórica do Estado .;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.	18/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercícios no prazo .

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Diálogo sobre a importância do ensino técnico	Observação de desempenho inicial	Observação através de aulas expositivas	Uso do livro didático em classe	27 - Reunião do Conselho de Escola
Março	Debate sobre disciplina	Atividades para sanar dificuldades	Lista de exercícios objetivos	Uso do laboratório de informática	06 - Reunião de Curso
Abril	Aplicação de avaliação diagnóstica	Lista de exercícios objetivos	Avaliação com questões dissertativas	Uso da sala de vídeo	15 - Entrega das Menções
Maio	Debate sobre formação profissional	Acompanhamento do desempenho	Avaliação com questões objetivas	Utilização do data show na sala de aula	04 - Reunião de Curso
Junho	Discussão sobre novas profissões no mercado de trabalho	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Produção de textos individuais	Pesquisa escrita individual	03 - Conselho de Classe
Julho	Diálogo sobre motivação em sala de aula	Encaminhamento para reforço	Correção de avaliações	Pesquisa em grupo no laboratório de informática	04 - Conselho de classe final
Agosto	Debate sobre disciplina escolar	Atividades escritas	Avaliação conforme pesquisa de desempenho	Lista de exercícios usando o livro didático	17 - Reunião pedagógica
Setembro	Observação dos alunos com dificuldades	Exercícios objetivos	Avaliação objetiva	Atividades de correção dos conteúdos	24 - Reunião de Conselho
Outubro	Diálogo sobre a importância de manter se atualizado	Exercícios dissertativos	Avaliação dissertativa	Uso do data show em classe	08 - Conselho de Classe
Novembro	Diálogo sobre motivação	Produção de texto	Produção de texto individual	Debate sobre filmes históricos	09 - Reunião pedagógica
Dezembro	Debate sobre eficiência profissional	Correção dos trabalhos em geral	Correção geral das atividades anteriores	Lista de exercícios para recuperação	07 - Reunião de planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

História Global – Geral e do Brasil / Volume 2 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiv Atlas histórico e geográfico Azevedo, Gislane. História passado e presente. Editora Ática BERUTTI, Flavio. Caminhos do homem (v.1). Editora Base
Consulta de sites na internet sobre os principais fatos históricos do sec. XX e sua implicancia nos dias atuais .

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação escrita composta por questões objetivas e dissertativas

Lista composta por exercícios dissertativos para serem corrigidos em sala de aula.

Produção de texto em grupo ou individual com debate e comentario em sala de aula.

Apresentação de seminário em grupo, sobre os principais conteúdos históricos do sec. XX.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Possibilidade de organização, entre docentes , de visita no Museu Histórico Municipal para observar as características básicas que influenciaram a construção da história da cidade de Bauru. Observação da história municipal através de visita no Museu Histórico Municipal , para debate e discussão sobre nossa cultura.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliações escritas com correção em sala . Acompanhamento das dificuldades de aprendizagem apresentadas em sala de aula , observação dos resultados dos exercícios dissertativos e objetivos, organização de seminários sobre os temas vistos em sala de aula . Aplicação de lista de exercícios.

VIII – Identificação:	
Nome do Professor	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;
Assinatura	Data 04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:	
O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, com exceção de alguns períodos que ficaram superiores a 15 dias e nas atividades previstas de dezembro ocorreu um equívoco quanto as reuniões de dezembro. Tais equívocos não inviabilizam este instrumento	
Nome do Coordenador:	
Assinatura:	Data: 05/03/19
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir