

## Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

|                                      |  |                |       |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|
| Plano de Curso no. 342 aprovado pela |  |                |       |
| ETEC:                                | Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu                                 |                |       |
| Código:                              | 135  | Município:     | Bauru |
| Eixo Tecnológico                     | Gestão e Negócios  |                |       |
| Habilitação Profissional:            |  |                |       |
| Qualificação:                        | Qualificação Profissional de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS |                |       |
| Área Conhecimento                    | Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias                         |                |       |
| Componente Curricular:               | Física   |                |       |
| Série:                               | 2  | C. H. Semanal: | 2,00  |
| Professor:                           | GERMANO DE JESUS TOBIAS ;  |                |       |

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

##### 2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

###### Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Conhecimentos   | Procedimentos Didáticos  | De       | Até      |
|---|--|----------|----------|
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;   | Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados.   | 04/02/19 | 22/02/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;   | Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, vídeos sobre Introdução à eletricidade: Lei Coulomb e Medida da Carga.  | 25/02/19 | 15/03/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;   | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativo, resolução de exercícios sobre Campo Elétrico.   | 18/03/19 | 05/04/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;   | Aula teórica, debates, atividades em grupo e exercícios sobre Campo Elétrico   | 08/04/19 | 26/04/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;   | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Corrente elétrica  | 29/04/19 | 17/05/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;<br>2.2 Grandezas elétricas e suas propriedades; ; 2.3 Energias renováveis e não renováveis. ; | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.   | 20/05/19 | 07/06/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;<br>2.2 Grandezas elétricas e suas propriedades; ; 2.3 Energias renováveis e não renováveis. ; | Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios  | 10/06/19 | 28/06/19 |
| 2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;<br>2.2 Grandezas elétricas e suas propriedades; ; 2.3 Energias renováveis e não renováveis. ; | Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor) | 01/07/19 | 03/07/19 |
| 1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;  | Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Espelhos Esféricos   | 22/07/19 | 09/08/19 |
| 1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;  | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Espelhos planos  | 12/08/19 | 30/08/19 |
| 1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1   | Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo   | 23/09/19 | 04/10/19 |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;                                     | estudado, sobre Refração da luz  |          |          |
| 1. Som, imagem e comunicação; ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ; | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Lentes: Equação dos fabricantes; Equação de conjugação das lentes esféricas; Relação entre a altura do objeto e a da imagem      | 07/10/19 | 25/10/19 |
| 3. Teorias modernas; ; 3.1 Tecnologia automatizada. ;  | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.   | 02/12/19 | 13/12/19 |
| 3. Teorias modernas; ; 3.1 Tecnologia automatizada. ;  | Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.   | 18/11/19 | 29/11/19 |
| 1. Som, imagem e comunicação; ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ; | Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor) | 28/10/19 | 15/11/19 |
| 1. Som, imagem e comunicação; ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ; | Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Óptica: Luz.  | 02/09/19 | 20/09/19 |

### III - Plano de Avaliação de Competências

| Competências  | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação  | Crítérios de Desempenho  | Evidências de Desempenho           |
|---|--|--|------------------------------------|
| 2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema. | Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ; | Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; | Participação ativa nas atividades. |

### IV – Plano de atividades docentes

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar                            | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações   | Preparo de material didático                             | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Fevereiro</b>    | Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso                       | Sondagens através de atividades em sala de aula   | Avaliação Diagnóstica  | Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica     | Reunião de Planejamento e Conselho de Escola   |
| <b>Março</b>        | Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras | Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas  | Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica   | Construção e preparo do Plano de aula e PTD              | Reunião de curso e Reunião Pedagógica  |
| <b>Abril</b>        | Listagens para a Coordenação de curso  | Conversa informal ( atendimento a alunos com defasagens)  | Semana de avaliações e lista de exercícios   | Listas de exercícios e semana de avaliações              |  |
| <b>Mai</b>          | Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos                              | Encaminhamento através da Reunião de pais   | Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado                    | Lista de exercícios e tarefas                            | Reunião de Curso e de Pais   |
| <b>Junho</b>        | Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência        | Reaplicação da Avaliação Diagnóstica  | Devolutiva da avaliação diagnóstica  | Trabalhos individuais e em grupos                        | Reunião do Conselho de Escola  |
| <b>Julho</b>        | Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre                  | Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários  | Avaliação de Recuperação de Conteúdos  | Trabalhos individuais ou em grupos                       | Reunião de Planejamento  |
| <b>Agosto</b>       | Atividade relativa ao dia da Informática   | Encaminhamento a Coordenação pedagógica   | Tarefas e trabalhos em sala de aula  | Lista de exercícios de fixação de conteúdos              | Reunião Pedagógica   |
| <b>Setembro</b>     | Atividade relativa ao dia do profissional da Administração                       | Reforço com estagiários   | Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos                  | Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta       | Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola                             |
| <b>Outubro</b>      | Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia              | Reforço com estagiários   | Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia | Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem | Reunião de Curso   |
| <b>Novembro</b>     | Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta   | Reforço com estagiários   | Atividades e tarefas em sala de aula   | Avaliação de Aprendizagem                                |  |
| <b>Dezembro</b>     | Campeonato Inter-classes   | Finalização das atividades  | Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações                                     | Avaliação Diagnóstica                                    | Reunião pedagógica e Conselho de Escola  |

### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: Mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)  
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: termodinâmica, óptica e ondulatória, 2ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)  
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra  
 PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Os alunos criam um blog de Educação Ambiental em que constam informações teóricas e dicas sobre como proteger o planeta Terra. Para isso, devem ser propostas questões relacionadas aos conteúdos de Biologia, Matemática e de Física em postagens. O professor de Língua Portuguesa enfocam os textos (de acordo com os conteúdos trabalhados em Língua Portuguesa), e a produção de textos. O endereço é divulgado para toda a comunidade escolar, a fim de conscientizar a todos da importância da questão.

### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;  
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;  
 Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas;  
 Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos;  
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;  
 Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento;  
 Retomada do conteúdo sempre que necessário; Atividades extra-sala; Avaliação de recuperação;  
 Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

### VIII – Identificação:

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data

19/03/2019

### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, contudo o prazo de entrega expirou em 07/03/19.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/03/19

\_\_\_\_\_  
 Data e ciência do Coordenador Pedagógico

### X - Replanejamento

| Data | Descrição |
|------|-----------|
|------|-----------|

Imprimir