

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

## Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Planej. e Desenv. do TCC em Informática		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	DANIEL TOETZ DUARTE ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações, interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas

Propor ações de intervenção solidária na realidade; ? Elaborar proposta de solução para problemas abordados, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural; ? Identificar o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
  1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
  2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
  3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

## Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
  - 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
  - 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
  - 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.
    - 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
    - 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
    - 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
    - 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
    - 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
      - 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
      - 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
      - 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
      - 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

## Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
  - 1.1 características do setor: macro e microrregiões;
  - 1.2 avanços tecnológicos;
  - 1.3 ciclo de vida do setor;
  - 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;
  - 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
  - 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios:
    - 2.1.1 pertinência;
    - 2.1.2 relevância;
    - 2.1.3 viabilidade
  3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
  - 4.1 documentação indireta:
    - 4.1.1 pesquisa documental;
    - 4.1.2 pesquisa bibliográfica;
  - 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
  - 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário;
  - 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc

5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?)
1. Referencial teórico:
  - 1.1 pesquisa e compilação de dados;
  - 1.2 produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
  - 2.1 definições;
  - 2.2 terminologia;
  - 2.3 simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
  - 3.1 cronograma de atividades;
  - 3.2 fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
  - 6.1 seleção;
  - 6.2 codificação;
  - 6.3 tabulação
7. Análise dos dados:
  - 7.1 interpretação;
  - 7.2 explicação;
  - 7.3 especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1 características do setor: macro e microrregiões; 1.2 avanços tecnológicos;; 1.3 ciclo de vida do setor;; 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;; 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor;</p>		<p>Realização de Avaliação Diagnóstica Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos e definição do tema</p>	04/02/19	18/02/19
<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1 características do setor: macro e microrregiões; 1.2 avanços tecnológicos;; 1.3 ciclo de vida do setor;; 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;; 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios; ;</p>		<p>Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p>	18/02/19	04/03/19
<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.; 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;</p>	<p>2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios; ; 2.1.1 pertinência; ; 2.1.2 relevância; ; 2.1.3 viabilidade; 3. Definição do cronograma de trabalho;</p>		<p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p>	04/03/19	18/03/19
<p>2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;</p>	<p>4. Técnicas de pesquisa.; 4.1 documentação indireta; ; 4.1.1 pesquisa documental; ; 4.1.2 pesquisa bibliográfica.; 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.; 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário.; 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc;</p>		<p>aplicação de técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários</p>	18/03/19	01/04/19
<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1 características do setor: macro e microrregiões;; 1.2</p>		<p>Constituir amostras para pesquisas técnicas e</p>	01/04/19	15/04/19

<p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais;</p>	<p>avanços tecnológicos;; 1.3 ciclo de vida do setor;; 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;; 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor; 2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios: ;</p>	<p>científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p>	
<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;</p>	<p>4. Técnicas de pesquisa;; 4.1 documentação indireta: ; 4.1.1 pesquisa documental; ; 4.1.2 pesquisa bibliográfica;; 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário;; 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc;</p>	<p>elaboração de técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas com base em ABNT</p>	<p>15/04/19 29/04/19</p>
<p>1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;</p>	<p>4. Técnicas de pesquisa;; 5. Problematização; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?); 1. Referencial teórico;</p>	<p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto e atualizar conteúdo teorico</p>	<p>29/04/19 13/05/19</p>
<p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional;; 4. Técnicas de pesquisa;; 5. Problematização; 3. Definição dos procedimentos metodológicos;; 4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1 seleção;; 6.2 codificação;; 6.3 tabulação;</p>	<p>revisão e Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas e codificação do projeto.</p>	<p>13/05/19 27/05/19</p>
<p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;</p>	<p>7. Análise dos dados;; 7.1 interpretação;; 7.2 explicação;; 7.3 especificação;</p>	<p>Utilização de modo racional os recursos destinados ao projeto</p>	<p>27/05/19 10/06/19</p>
<p>1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;</p>	<p>7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho;; 4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 7. Análise dos dados;; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;</p>	<p>Realização de avaliação diagnóstica. Formatação de trabalhos acadêmicos e desenvolvimento da programação do projeto</p>	<p>10/06/19 24/06/19</p>
<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;</p>	<p>4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 7. Análise dos dados;; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;</p>	<p>Dimensionamento dos recursos necessários para continuidade de desenvolvimento</p>	<p>24/06/19 03/07/19</p>
<p>1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional;; 2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 3. Definição do cronograma de trabalho; 4. Técnicas de pesquisa;; 5. Problematização; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);</p>	<p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto</p>	<p>22/07/19 05/08/19</p>
<p>1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.3. Utilizar de</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional;; 2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 3. Definição do cronograma de trabalho; 4. Técnicas de pesquisa;; 5. Problematização; 6. Construção</p>	<p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>05/08/19 19/08/19</p>

modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	de hipóteses; 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?); 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;			
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho.; 4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa.; 7. Análise dos dados.; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Realização de avaliação diagnóstica. Formatação de trabalhos acadêmicos e desenvolvimento da programação do projeto	19/08/19	02/09/19
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	4. Técnicas de pesquisa.; 4.1 documentação indireta; ; 4.1.1 pesquisa documental; ; 4.1.2 pesquisa bibliográfica;; 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário;; 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc;	aplicação de técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários	02/09/19	16/09/19
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa.; 7. Análise dos dados;; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	desenvolvimento da programação e do banco de dados	16/09/19	30/09/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho.; 4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa.; 7. Análise dos dados.; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Realização de avaliação diagnóstica. Formatação de trabalhos acadêmicos e desenvolvimento da programação do projeto	30/09/19	14/10/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	finalização do projeto escrito e do desenvolvimento práticos	14/10/19	28/10/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7. Análise dos dados;; 7.3 especificação; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	finalização e apresentação dos trabalhos finais	25/11/19	13/12/19
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	4. Técnicas de pesquisa.; 4.1 documentação indireta; ; 4.1.1 pesquisa documental; ; 4.1.2 pesquisa bibliográfica;; 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário;; 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc;	aplicação de técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários	28/10/19	11/11/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.; 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas; 9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	finalização do projeto escrito e do desenvolvimento práticos	11/11/19	25/11/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Recuperação ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	Apresentar dados e informações de pesquisas realizadas sobre estudo do cenário e outras solicitadas pelo professor para o embasamento do conteúdo escrito do trabalho de conclusão de curso.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Relatório ; Outros ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Organização ;	Inserir no trabalho de conclusão de curso proposta de solução que atenda as necessidades do cliente/usuário na resolução do(s) problema(s), de acordo com as viabilidades técnicas e econômicas pesquisadas e identificadas na área profissional, relacionada com o problema do cliente. o aluno deve realizar as atividades propostas de acordo com os critérios estabelecidos.Participação e interação quanto às atividades propostas. Utilizar adequadamente o software aplicativo.apresentar a proposta com precisão de técnicas e de tempo.Demonstração da utilização do computador/linguagem.
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Estudo de Caso ; Relatório ; Recuperação ;	Organização ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	o aluno deve realizar as atividades propostas de acordo com os critérios estabelecidos.Participação e interação quanto às atividades propostas. Utilizar adequadamente o software aplicativo.apresentar a proposta com precisão de técnicas e de tempo.Demonstração da utilização do computador/linguagem.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Avaliação Prática ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Projeto ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Execução do Produto ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	o aluno deve realizar as atividades propostas de acordo com os critérios estabelecidos.Participação e interação quanto às atividades propostas. Utilizar adequadamente o software aplicativo.apresentar a proposta com precisão de técnicas e de tempo.Demonstração da utilização do computador/linguagem.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Avaliação Prática ; Trabalho/Pesquisa ; Simulações ; Relatório ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Execução do Produto ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	o aluno deve realizar as atividades propostas de acordo com os critérios estabelecidos.Participação e interação quanto às atividades propostas. Utilizar adequadamente o software aplicativo.apresentar a proposta com precisão de técnicas e de tempo.Demonstração da utilização do computador/linguagem.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	atenção especial aos alunos com dificuldades na língua inglesa	Sondagens através de atividades em sala de aula.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	material didático focado em práticas de sala de aula	01 e 02 - Reunião Pedagógica
<b>Março</b>	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	atenção especial aos alunos com dificuldades em cálculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens	06 - Reunião de Curso 16- Reunião pedagógica
<b>Abril</b>	Relatório informativo para coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	material didático focado em práticas de sala de aula	elaboração dos PTDs, reunião pedagógica
<b>Mai</b>	atenção especial aos alunos com dificuldades na língua inglesa	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Tarefas e trabalhos em sala de aula	material didático focado em práticas de sala de aula	04 - Reunião de Pais 25 - reunião de Curso
<b>Junho</b>	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	atenção especial aos alunos com dificuldades em cálculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	Divulgação resultados do aproveitamento escolar à comunidade
<b>Julho</b>	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Listas de exercícios e tarefas.	Listas de exercícios e tarefas.	04 - Conselho de Classe 19 - reunião de planejamento
<b>Agosto</b>	atenção especial aos alunos com dificuldades na língua inglesa	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	17 - Reunião Pedagógica
<b>Setembro</b>	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	atenção especial aos alunos com dificuldades em cálculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem.	14 - Reunião de Pais
<b>Outubro</b>	Realização de projetos voltados para a Feira da Ciência e Tecnologia	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem.	05 - Reunião de Curso
<b>Novembro</b>	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	09 - Reunião Pedagógica
<b>Dezembro</b>	atividades extra classe	acompanhamento especial dos alunos em recuperação	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios e tarefas.	07 - Reunião de Planejamento 16 - Conselho de Classe

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

• RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. Orientações Gerais para Docentes dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento do TCC. Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC, 2009.

Planejamento e desenvolvimento do tcc - Livro volume 3 - Centro Paula Souza - Etec

RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. Orientações Gerais para Docentes dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento do TCC. Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC, 2009.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra  
ampliar, melhorar o resumo de TCC

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
integração com as disciplinas técnicas no uso das tecnologias pra criar um protótipo (software)

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

O ALUNO DEVE REFORMULAR O CONTEÚDO (RESUMO, FUNDAMENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ETC) CONFORME ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, PESQUISANDO LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES DOS RESPECTIVOS COMPONENTES, SITES COMO SEBRAE, IBGE, SCIELO E REVISTAS ESPECIALIZADAS, PARA SOLUCIONAR O DESCUMPRIMENTO APONTADO PELO PROFE

**IX – Identificação:**

Nome do Professor DANIEL TOETZ DUARTE ;

Assinatura

Data

06/03/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
19/02/2019	replanejar devido a feriados, retomada do conteúdo

Imprimir