

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

##### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões de diferentes tipos.
- Identificar a presença ou ausência do poder econômico e político na formação e transformação dos espaços.
- Identificar, nos processos históricos, quando os indivíduos estão atuando mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Situar as diversas instituições e produções da cultura em seus contextos históricos.
- Comparar as instituições atuais com as similares em outros momentos históricos.
- Relacionar o surgimento, a evolução e a ação das instituições sociais aos sistemas econômicos e organizações políticas e sociais que lhes deram origem.
- Comparar e relacionar as organizações governamentais e não-governamentais e identificar a que interesses servem, de que necessidades surgiram, a quem têm beneficiado e que interferências têm provocado no meio social.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

##### Valores e Atitudes

- Valores as contribuições do conhecimento científico na construção das identidades pessoais e sociais, na construção de propostas de vida e nas escolhas de forma de intervir na realidade social.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Características da sociedade global;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides , uso do livro didático.	04/02/19	15/02/19
1.1 Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte;;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	18/02/19	28/02/19
1.2 Economia globalizada, cultura mundializada e novas formas de dominação imperialista;;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	04/03/19	15/03/19
1.3 Hábitos, estilos de vida, mentalidades: mudanças, rupturas e permanências;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	18/03/19	29/03/19
1.4 O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências;; 1.5 Contrastes econômicos e sociais;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	01/04/19	12/04/19
1.6 Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	15/04/19	26/04/19
2. Ditaduras: Vargas e Militar;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	01/05/19	10/05/19
2.1 Características comuns e peculiaridades dos dois períodos;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	13/05/19	24/05/19
2.2 Os contextos nacional e internacional em	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula ,	27/05/19	07/06/19

cada um dos períodos;;	debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.		
2.3 Industrialização, trabalho;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	10/06/19	03/07/19
2.4 Atuação política: repressão e resistência.;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	22/07/19	02/08/19
3 - A cidadania: diferenças, desigualdades; inclusão e exclusão;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	05/08/19	16/08/19
3.1 Cidadania hoje e as transformações históricas do conceito ; 3.2 Origem, transformação e características do Estado hoje ; 3.3 Lutas pela cidadania: perspectiva nacional e internacional;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	19/08/19	30/08/19
4. Movimentos nacionalistas e internacionalistas;; 4.1 Liberalismo e nacionalismo;; 4.2 Fascismo e nazismo;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	02/09/19	13/09/19
4.3 Anarquismo, socialismo e comunismo;; 4.4 As Guerras Mundiais;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	16/09/19	27/09/19
4.5 A Guerra Fria;; 4.6 As lutas contra o colonialismo e o imperialismo na África e Ásia e a constituição de novas nações;; 4.7 Nacional e/ou étnico Versus estrangeiro e/ou globalizado.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	30/09/19	11/10/19
5. A Cidadania no Brasil de hoje;; 5.1 Direitos, direitos humanos, direitos sociais, direitos dos povos, direitos internacionais;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	14/10/19	25/10/19
5.2 Constituição, Códigos e Estatutos;; 5.3 Organismos governamentais e não governamentais em defesa de direitos;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	29/10/19	08/11/19
5.4 Avanços e conquistas em relação à inclusão social;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	11/11/19	29/11/19
5.5 As lutas contra as ditaduras contemporâneas;; 5.6 Perspectivas de luta e de conquistas futuras.;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	02/12/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Comunicabilidade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Participação e criticidade nos assuntos em questão; realização de trabalhos de pesquisa demonstrando interesse.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Diálogo sobre educação básica	Observação de desempenho inicial	Avaliação diagnóstica	Uso do livro didático em sala	27 - Reunião de Conselho da Escola
Março	Avaliação diagnóstica	Atividades para sanar dificuldades	Exercícios objetivos	Mapas em sala de aula	08 - Reunião de Curso
Abril	Debate sobre formação profissional	Exercícios objetivos	Avaliação dissertativa	Semana de avaliações	15 - Entrega de Menções
Maiο	Debate sobre novas profissões	Acompanhamento do desempenho escolar	Identificação de novos conteúdos	Correção das avaliações	04 - Reunião de Curso
Junho	Diálogo sobre motivação	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Aplicação de avaliação objetiva	Trabalho de pesquisa individual	03 - Conselho de Classe
Julho	Debate sobre iniciação científica	Encaminhamento para reforço	Correção de avaliações	Uso do Datashow para apresentar teoria	04 - Conselho de classe final
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Atividades escrita em grupo	Avaliação conforme	Exercícios do livro didático	17 - Reunião pedagógica

			pesquisa de desempenho		
<b>Setembro</b>	Preparação casa aberta	Exercício objetivo	Exposição de conteúdos	Correção dos exercícios	24 - Reunião de Conselho
<b>Outubro</b>	Diálogo sobre a importância de manter se atualizado	Exercício dissertativo	Exercícios objetivos	Uso do laboratório de informática	08 - Reunião de Curso
<b>Novembro</b>	Aula específica para o ENEM	Correção de exercícios	Avaliação diagnóstica	Uso da sala de vídeo	08 - Reunião Pedagógica
<b>Dezembro</b>	Atividades interclasses	Finalização de atividades	Correção geral	Lista de exercícios para recuperação	07 - Reunião de Planejamento

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Atlas Geográfico .  
 Documentários: History  
 Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas  
 Livro de Historia Geral - Gilberto Cotrim, lousa giz , laboratório de informatica, revista de Historia e jornais .  
 Livro Didático Série História - Sociedade e Cidadania, de Alfredo Boulos Junior, para o Ensino Médio. Jornais, revistas, filmes e documentários.  
 Livro Didático: História Global 3 de Gilberto Cotrim – Editora  
 Livro Didático: Nova História Integrada Vol 3 de Joao Paulo M. H. Ferreira editora FTD Livro Didático: História Global 3 de Gilberto Cotrim – Editora Textos extraídos: livros didáticos e de autores como Boris Fausto, Francisco Foot Hardmam, Eric Hobsbawn, Lucio Kovarick, Jacques Le Goff, entre outros  
 Livro Didático: Nova História Integrada Vol 3 de Joao Paulo M. H. Ferreira editora FTD  
 Slides sobre Historia do Brasil.

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra  
 Questões dissertativas.  
 Lista composta por exercicios objetivos e dissertativos  
 Produção de texto dissertativo.  
 Apresentação de grupos sobre tema proposto em sala de aula .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
 Planejamento com os demais docentes para a visita em Museu Histórico Municipal.  
 Organização de visita ao Museu Histórico Ferroviário de Bauru.  
 Atividades esportivas interclasse, através de jogos .

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Listas de exercícios extra com questões objetivas e dissertativas , de acordo com o conteúdo visto em sala e de acordo com videos assistidos no laboratório de informatica.  
 Texto com questões dissertativas e objetivas para leitura como tarefa domestica, sugestão de livros didáticos e paradidáticos para serem consultados na biblioteca e na sala de de leitura da escola .Indicação de video aula da Internet.  
 Dialogo com a classe sobre o sobre desempenho escolar alcançado ate o momento,e também sobre as dificuldades encontradas e as possíveis soluções, texto com questões objetivas para analise e resolução como tarefa domestica com correção em sala de aula .  
 Filmes históricos sobre Historia Geral , sobre os temas estudados , seguidos de relatório feito pelo aluno apresentado as caraterísticas principais do enredo, e crítica do momento histórico apresentado .

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;  
 Assinatura

Data 04/03/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. SUGESTÃO PARA ADEQUAÇÃO FUTURA: AJUSTAR A DESCRIÇÃO DE EVIDÊNCIA DE DESEMPENHO, DE ACORDO COM O CONTEXTO.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir