

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|-------|
| ETEC: | Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu | | |
| Código: | 135 | Município: | Bauru |
| Eixo Tecnológico | Informação e Comunicação | | |
| Habilitação Profissional: | Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio | | |
| Qualificação: | Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA | | |
| Componente Curricular: | Desenvolvimento de Software | | |
| Módulo: | 3 | C. H. Semanal: | 3,00 |
| Professor: | ALEXANDRE GALVANI ; | | |

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Codificar, compilar e testar sistemas e aplicações.

Instalar, codificar, compilar e testar programas estruturados, orientados a eventos e objetos

Instalar, codificar, compilar e testar programas estruturados, orientados a eventos e objetos; Projetar o modelo do sistema e aplicações; Codificar, compilar e testar sistemas e aplicações; Documentar sistemas e aplicações

Projetar o modelo do sistema e aplicações

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Desenvolver softwares, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.

Habilidades

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.

1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.

Bases Tecnológicas

1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais

2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.

3. Acessando a IDE do banco de dados

4. Criando o banco de dados

5. Criando tabelas

6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados

7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação

8. Classes de conexões: acessando o banco de dados

9. Classe específicas de comando SQL

10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento

11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid

11.1 obtendo valores;

11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;

11.3 validando os campos

12. Método listar

13. Fonte de dados para a máquina local

13.1 consulta;

13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;

13.3 ordenando os resultados;

13.4 utilizando caixas combo;

13.5 atualizando dados.

14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.

15. Visualização de documentos:

15.1 impressão de texto a partir do banco;

15.2 exportação para pdf, excel e imagens

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Bases Científicas | Procedimentos Didáticos | De | Até |
|--|---|--------------------|------------------------------|----------|----------|
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 5. Criando tabelas; 6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados; 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação; 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 9. Classe específicas de comando SQL; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 04/02/19 | 19/02/19 |
| 1.1. Aplicar os | 1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares | matrizes e | Aulas expositivas e | 20/02/19 | 07/03/19 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------|----------|----------|
| conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 5. Criando tabelas; 6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados; 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação; 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 9. Classe específicas de comando SQL; | vetores | práticas | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 21/03/19 | 05/04/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 06/04/19 | 21/04/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 22/04/19 | 06/05/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 07/05/19 | 21/05/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 22/05/19 | 06/06/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 07/06/19 | 22/06/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 27/06/19 | 08/07/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | 15. Visualização de documentos;; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 22/07/19 | 06/08/19 |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos;; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 07/08/19 | 22/08/19 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 23/08/19 07/09/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 08/09/19 23/09/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 24/09/19 09/10/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 10/10/19 25/10/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 26/10/19 12/11/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 13/11/19 28/11/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |
| 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; | 15. Visualização de documentos.; | 15.1 impressão de texto a partir do banco.; | 15.2 exportação para pdf, excel e imagens; | matrizes e vetores | Aulas expositivas e práticas | 29/11/19 18/12/19 |
| 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; | | | | | | |

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Crítérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|--|--|--|---|
| 1. Desenvolver softwares, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados. | Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; | Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; | o aluno deve estar apto a desenvolver aplicações comerciais utilizando-se da linguagem de programação CSharp/SQLServer. Projetos com relacionamento entre tabelas e exportação de registros |

V – Plano de atividades docentes

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas |
|---------------------|--|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | |

| | Evasão Escolar | ou em processo de Progressão Parcial | | | em Calendário Escolar |
|------------------|--|---|-------------------|------------------------------------|---|
| Fevereiro | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | trabalho prático | elaboração de material - apostilas | 01 e 02 - Reunião Pedagógica |
| Março | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | Avaliação prática | elaboração de videoaulas | 06 - Reunião de Curso 16- Reunião pedagógica |
| Abril | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | trabalho prático | elaboração de material - apostilas | |
| Mai | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | trabalho prático | elaboração de videoaulas | 04 - Reunião de Pais 25 - reunião de Curso |
| Junho | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | Avaliação prática | elaboração de material - apostilas | |
| Julho | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | | trabalho prático | elaboração de videoaulas | 04 - Conselho de Classe 19 - reunião de planejamento |
| Agosto | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | trabalho prático | elaboração de material - apostilas | 17 - Reunião Pedagógica |
| Setembro | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | Avaliação prática | elaboração de videoaulas | 14 - Reunião de Pais |
| Outubro | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | trabalho prático | elaboração de material - apostilas | 05 - Reunião de Curso |
| Novembro | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | trabalho prático | elaboração de videoaulas | 09 - Reunião Pedagógica |
| Dezembro | Acompanhamento das atividades individuais dos alunos | listas de exercícios e acompanhamento individual da elaboração dos mesmos | Avaliação prática | | 07 - Reunião de Planejamento 16 - Conselho de Classe |

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros verdes do Centro Paula Souza
 GALUPPO, Fabio; MATHEUS, Vaniclei; SANTOS, Wallace. Desenvolvendo com C#. Porto Alegre: Bookman, 2004.
 Livro - Use a Cabeça! C#, Andrew Stellam, Alta Books, 2011
 Videoaulas produzidas ao vivo em sala de aula

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 Projetos utilizando CSharp e Arduino

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, na forma de participação em sala de aula, elaboração de trabalhos e resolução de listas de exercícios práticos

IX – Identificação:

Nome do Professor ALEXANDRE GALVANI ;
 Assinatura

Data 15/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente, atende as competências, habilidades e bases tecnológicas do plano de curso. Sugerimos diversificar os procedimentos didáticos, verificar ficha catalográfica do LIVRO VERDE no material de apoio - que foi desenvolvido pela Fundação Padre Anchieta em parceria com o CPS e uma proposta de atividade interdisciplinar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 02/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

| Data | Descrição |
|------|-----------|
| | |

Imprimir