

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Linguagem de Programação Orientada a Objetos		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	ALEXANDRE GALVANI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.
 Desenvolver interface gráfica.
 Documentar aplicações e sistemas estruturados e orientados a objetos.
 Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos móveis, prestando suporte e apoio aos usuários.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os conceitos e técnicas de orientação a objetos e aplicá-las no desenvolvimento de software.

Habilidades

- 1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.
- 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.
- 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.

Bases Tecnológicas

1. Introdução à Orientação a Objetos:
 - 1.1 tipos de variáveis:
 - 1.1.1 locais, globais e protegidas
 - 1.2 objetos e classes:
 - 1.2.1 atributos e métodos
 - 1.3 tipos de atributos:
 - 1.3.1 público, privado e protegido
 - 1.4 tipos de métodos:
 - 1.4.1 público, privado e protegido;
 - 1.4.2 específicos, de acesso e construtores
2. Plataformas RAD e IDE, características visuais da ferramenta
3. Principais objetos computacionais, seus métodos, eventos e propriedades
4. Abstração
5. Encapsulamento
6. Herança:
 - 6.1 reutilização de código, de construtores, de métodos abstratos, de superclasses e de subclasses
7. Polimorfismo:
 - 7.1 subclasse, sobrescrita de método e sobrecarga de método
8. Componentes de classe e superclasse
9. Relação de objetos:
 - 9.1 associação, agregação, composição e dependência
10. Mensagens e propriedades em tempo de execução, depuração e debug
11. Estrutura: sequencial, condicional e de repetição
12. Interfaces:
 - 12.1 padronização;
 - 12.2 criação de menus nos formulários
13. Classes e métodos abstratos
14. Criação de rotinas e sub-rotinas
15. Tratamento de erros e exceções
16. Conexão com banco de dados utilizando classes

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de	1. Introdução à Orientação a Objetos;; 1.1 tipos de variáveis;; 1.1.1 locais, globais e protegidas; 1.2 objetos e classes;; 1.2.1 atributos e métodos; 1.3 tipos de atributos;; 1.3.1 público, privado e protegido; 1.4 tipos de	matrizes e vetores	Aulas expositivas e práticas	04/02/19	19/02/19

[illegible]

objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;

e classes.; 1.2.1 atributos e métodos; 1.3 tipos de atributos.; 1.3.1 público, privado e protegido; 1.4 tipos de métodos.; 1.4.1 público, privado e protegido.; 1.4.2 específicos, de acesso e construtores; 2. Plataformas RAD e IDE, características visuais da ferramenta; 3. Principais objetos computacionais, seus métodos, eventos e propriedades;

1. Introdução à Orientação a Objetos.; 1.1 tipos de variáveis.; 1.1.1 locais, globais e protegidas; 1.2 objetos e classes.; 1.2.1 atributos e métodos; 1.3 tipos de atributos.; 1.3.1 público, privado e protegido; 1.4 tipos de métodos.; 1.4.1 público, privado e protegido.; 1.4.2 específicos, de acesso e construtores; 2. Plataformas RAD e IDE, características visuais da ferramenta; 3. Principais objetos computacionais, seus métodos, eventos e propriedades;

1. Introdução à Orientação a Objetos.; 1.1 tipos de variáveis.; 1.1.1 locais, globais e protegidas; 1.2 objetos e classes.; 1.2.1 atributos e métodos; 1.3 tipos de atributos.; 1.3.1 público, privado e protegido; 1.4 tipos de métodos.; 1.4.1 público, privado e protegido.; 1.4.2 específicos, de acesso e construtores; 2. Plataformas RAD e IDE, características visuais da ferramenta; 3. Principais objetos computacionais, seus métodos, eventos e propriedades;

4. Abstração; 5. Encapsulamento; 6. Herança.; 6.1 reutilização de código, de construtores, de métodos abstratos, de superclasses e de subclasses; 7. Polimorfismo.; 7.1 subclasse, sobrescrita de método e sobrecarga de método; 8. Componentes de classe e superclasse; 9. Relação de objetos.; 9.1 associação, agregação, composição e dependência; 10. Mensagens e propriedades em tempo de execução, depuração e debug; 11. Estrutura: sequencial, condicional e de repetição; 12. Interfaces.; 12.1 padronização.; 12.2 criação de menus nos formulários; 13. Classes e métodos abstratos;

14. Criação de rotinas e sub-rotinas; 15. Tratamento de erros e exceções; 16. Conexão com banco de dados utilizando classes;

14. Criação de rotinas e sub-rotinas; 15. Tratamento de erros e exceções; 16. Conexão com banco de dados utilizando classes;

14. Criação de rotinas e sub-rotinas; 15. Tratamento de erros e exceções; 16. Conexão com banco de dados utilizando classes;

14. Criação de rotinas e sub-rotinas; 15. Tratamento de erros e exceções; 16. Conexão com banco de dados utilizando classes;

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

27/06/19 09/07/19

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

01/08/19 16/08/19

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

17/08/19 01/09/19

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

02/09/19 17/09/19

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

18/09/19 03/10/19

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

04/10/19 19/10/19

matrizes e vetores

Aulas expositivas e práticas

20/10/19 04/11/19

1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;	14. Criação de rotinas e sub-rotinas; 15. Tratamento de erros e exceções; 16. Conexão com banco de dados utilizando classes;	matrizes e vetores	Aulas expositivas e práticas	05/11/19	20/11/19
1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;	14. Criação de rotinas e sub-rotinas; 15. Tratamento de erros e exceções; 16. Conexão com banco de dados utilizando classes;	matrizes e vetores	Aulas expositivas e práticas	21/11/19	06/12/19
1.1. Identificar conceitos e técnicas de orientação a objetos.; 1.2. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.; 1.3. Utilizar as técnicas de orientação a objetos na elaboração de projetos para o desenvolvimento de sistemas.;		matrizes e vetores	Aulas expositivas e práticas	07/12/19	16/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Críticos de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os conceitos e técnicas de orientação a objetos e aplicá-las no desenvolvimento de software.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Execução do Produto ;	Criação de aplicações utilizando CSharp/SQLServer

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Trabalho prático	criação de videoaulas 01 e 02 - Reunião Pedagógica
Março	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Avaliação prática. Correção das avaliações	criação de videoaulas 06 - Reunião de Curso 16- Reunião pedagógica
Abril	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Trabalho prático	criação de videoaulas
Mai	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Avaliação prática. Correção das avaliações	criação de videoaulas 04 - Reunião de Pais 25 - reunião de Curso
Junho	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Trabalho prático	criação de videoaulas
Julho	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas	Avaliação prática. Correção das avaliações	criação de videoaulas	04 - Conselho de Classe 19 - reunião de planejamento
Agosto	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Trabalho prático	criação de videoaulas 17 - Reunião Pedagógica
Setembro	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Avaliação prática. Correção das avaliações	criação de videoaulas 14 - Reunião de Pais
Outubro	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Trabalho prático	criação de videoaulas 05 - Reunião de Curso
Novembro	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Avaliação prática. Correção das avaliações	criação de videoaulas 09 - Reunião Pedagógica
Dezembro	acompanhamento das atividades individuais desenvolvidas em sala de aula	Lista de exercícios e acompanhamento da execução dos mesmos, elaboração de videoaulas explicativas		Trabalho prático	criação de videoaulas 07 - Reunião de Planejamento 16 - Conselho de Classe

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro - C# e Visual Studio - Everton Coimbra de Araújo
Livro - Microsoft Visual C# 2013 - Jhon Sharp
Livros verdes do Centro Paula Souza
videoaulas elaboradas pelo professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Projetos com CSharp e Arduino

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Desenvolvimento de aplicações entre CSharp e Arduino

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será executada de forma contínua, ou seja, através de trabalhos práticos individuais que reforcem o conteúdo ministrado, logo após as avaliações bimestrais

IX – Identificação:

Nome do Professor ALEXANDRE GALVANI ;

Assinatura

Data

25/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. Sugestão: consultar a ficha catalográfica do livro verde (parceria CPS e Fundação Padre Anchieta) e diversificar a descrição/uso dos procedimentos didáticos para o próximo ano.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir