

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

##### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

##### Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial;;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	04/02/19	08/03/19
1.1 Manufatura e assalariamento na Modernidade;;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	11/03/19	12/04/19
1.2 Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	15/04/19	10/05/19
1.3 Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem;;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	13/05/19	07/06/19
1.4 Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império;; 1.5 Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, europeias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sal	10/06/19	03/07/19
2. As origens da sociedade tecnológica atual;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	22/07/19	30/08/19
2.1 O liberalismo;; 2.2 A 2ª e a 3ª Revoluções Industriais;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração,	02/09/19	20/09/19

2.3 Movimentos operários e camponeses (fundamentação teórica, organização e luta); 3. O Brasil na era das máquinas – final do século XIX a 1930;;	lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala. Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	23/09/19	25/10/19
3.1 Abolição da escravidão e imigração;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	28/10/19	08/11/19
3.2 Formação da classe operária: condições, organização e luta;; 3.3 Propriedade da terra, poder, transformações nas relações de trabalho no campo;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	11/11/19	22/11/19
3.4 Lutas camponesas e experiências coletivas de apropriação e exploração da terra.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	25/11/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	Participação e criticidade nos assuntos em questão;realização de trabalhos de pesquisa demonstrando interesse.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Diálogo sobre a importância do ensino técnico	Observação de desempenho inicial	Avaliação Diagnóstica	Livro Didático em sala de aula	27 - Reunião de Conselho de Escola
Março	Aplicação de avaliação diagnóstica	Atividades para identificar dificuldades	Lista de exercícios objetivos	Uso do laboratório de Informática	6 - Reunião de Curso
Abril	Debate sobre Formação Profissional	Lista de exercícios objetivos	Avaliação Dissertativa	Uso da sala de vídeo	15 - Entrega de menções
Maiο	Discussão sobre novas profissões no mercado	Acompanhamento de desempenho em sala	Identificação de novos conteúdos	Aplicação e correção de avaliações	04 - Reunião de Curso
Junho	Diálogo sobre motivação	Observação sobre as dificuldades de aprendizagem	Avaliação Objetiva	Trabalhos realizados individualmente	-3 - Conselho de Classe
Julho	Debate sobre iniciativa privada	Encaminhamento para reforço	Correção das avaliações	Uso do Datashow para apresentar teoria	04 - Conselho de Classe final
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Atividade escrita em grupo	Avaliação conforme pesquisa de desempenho	Lista de exercícios usando livro didático	17 - Reunião Pedagógica
Setembro	Preparação da semana da casa aberta	Exercícios objetivos	Avaliação conforme pesquisa de desempenho	Atividade de correção dos conteúdos	24 - Reunião de Conselho
Outubro	Diálogo sobre a importância de manter se atualizado	Exercícios dissertativos	Lista de exercícios	Uso da sala de vídeo	08 - Reunião de Curso
Novembro	Aula específica para o ENEM	Correção dos exercícios	Avaliação dissertativa	Debate sobre filmes históricos	09 - Reunião Pedagógica
Dezembro	Atividades interclasses	Finalização das atividades	Correção geral	Lista de exercício para recuperação	07 - Reunião de Planejamento

### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BERUTTI, Flavio. Caminhos do homem (v.2). Editora Base didáticos.

Caderno. Textos indicados pela professora. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra – F. Engels. A era das revoluções – Eric Hobsbawn. A era dos impérios – Eric Hobsbawn. A História da Riqueza do Homem – Léo Huberman O manifesto comunista – K. Marx e F. Engels. As veias abertas da América lat Canal UNIVESP (vídeos didáticos).

COTRIM, Gilberto. História Global Brasil e Geral Vol.1, 2ª Edição, São Paulo: Editora Saraiva, 2013 SCURR, Rute. Pureza Fatal, São Paulo: Editora Record, 2009 YOURCENAR, Marguerite. Memórias de Adriano, São Paulo: Editora Record, 1980

COTRIM, Gilberto. História Global-Brasil e Geral.2º ed. São Paulo: Saraiva, 2013

Documentários : Brasil 500 Anos

Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas; produção de paródias sobre temática selecionada pela turma.

Livro de apoio; Boris Fausto. Conflito Social, Edgar Luiz de Barros. O Brasil de 1945-1964, Trabalho Lar e Botequim Sidnei Chalououbentre outros afins.

Livro Didático: Vicentino Cláudio; Vicentino Bruno - Olhares da História Brasil e Mundo, vol. 2 Ed. Scipione

Livros didáticos: COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2002. DIVALTE Garcia Figueira. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002.

Mapas Mundi, cartazes, jornais, revistas.

### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra  
 Questões objetivas  
 Questões dissertativas  
 Debates com participação pertinente em sala de aula.  
 Realização de texto individual narrativo ou descritivo  
 Lista composta por questões objetivas e dissertativas

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
 Planejamento interdisciplinar com os demais docentes para realização de visita ao Museu Ferroviário de Bauru  
 Organização de visita ao jardim Botânico de Bauru

### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicação de lista de exercícios e de avaliações escritas.  
 Apresentação de relatório de observação sobre os filmes assistidos em sala de aula .  
 Correção de exercícios propostos em sala e também os presentes no livro didático  
 Exposição de conteúdos em diferentes linguagens - imagética, escrita, audiovisual.  
 Indicação de outros materiais (filmes, livros, sites sobre os temas trabalhados).

### VIII – Identificação:

Nome do Professor	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;	Data	04/03/2019
Assinatura			

### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:	Data:	04/03/19
-------------	-------	----------

\_\_\_\_\_

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir