

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Gestão de Sistemas Operacionais		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JEFFERSON ROGER MOREIRA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos móveis, prestando suporte e apoio aos usuários.

Selecionar componentes de hardware e ferramentas de software adequadas às necessidades apresentadas.

Estabelecer conexões entre os equipamentos de forma a garantir a segurança, confiabilidade e disponibilidade.

Operar os serviços e funções dos sistemas operacionais.

Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.

Monitorar desempenho de sistemas e aplicações.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Identificar os serviços e funções de Sistemas Operacionais destinados a estações de trabalho, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração e manipulação de arquivos.

Habilidades

1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.

1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.

1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.

Bases Tecnológicas

1. Sistemas Operacionais:

1.1 Funções;

1.2 Tipos (Monotarefa, Multitarefa e Multiprocessado);

1.3 Estrutura (Modos de Acesso e Arquitetura);

1.4 Gerencia de Processos;

1.5 Utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, Windows e Linux)

2. DOS: introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente

3. Windows – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros):

3.1 gerenciamento de pastas e arquivos (Windows Explorer, características dos arquivos, compactação, entre outros);

3.2 aplicativos básicos (WordPad, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral);

3.3 ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, defrag, scandisk, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema);

3.4 ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual);

3.5 segurança (Windows Update, Defender, contas de usuários)

4. Introdução ao Linux:

4.1 histórico, software livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de hardware, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, Dual Boot e Linux Swap;

4.2 Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais);

4.3 Modo Texto (importância do usuário root, password, o prompt de comandos: ls e seus parâmetros, caracteres curingas (*, ? e []), date, mv, cd, rm, rmdir; compilador gcc;

4.4 nomes de arquivos, extensões, permissões, cores, df, shutdown, halt, cal, pwd, clear, free, exit, logout, login, finger, whoami, who, man e scripts em Linux;

4.5 criação e operação de arquivos e comandos administrativos: vi, cat, find, gzip, gunzip, tar, adduser, passwd, chmod, chown, groupadd

5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox

6. Conceitos de sistema de arquivos para servidor

7. Gerenciamento de discos

8. Serviços de diretório:

8.1 conceitos, estrutura e componentes;

8.2 criação de domínio;

8.3 administração de contas de usuários e grupos;

8.4 criação e administração de objetos computacionais e serviços

9. Configuração de serviços do servidor:

9.1 DNS, DHCP, compartilhamento de pastas e arquivos;

9.2 instalação de serviços de spool e impressoras;

9.3 agendamento de cópia de segurança e recuperação de dados

10. Monitoramento, desempenho e logs de alerta
 11. Recursos de auditoria e criptografia
 12. Conceito de computação em nuvem

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1. Sistemas Operacionais.;; 1.1 Funções.;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação - Competências / Habilidades / Bases Tecnológicas - Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	04/02/19	15/02/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1.2 Tipos (Monotarefa, Multitarefa e Multiprocessado).;; 1.3 Estrutura (Modos de Acesso e Arquitetura).;; 1.4 Gerencia de Processos.;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	18/02/19	01/03/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1.5 Utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, Windows e Linux).;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	04/03/19	15/03/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	2. DOS: introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	18/03/19	29/03/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	3. Windows – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros).;; 3.1 gerenciamento de pastas e arquivos (Windows Explorer, características dos arquivos, compactação, entre outros).;; 3.2 aplicativos básicos (WordPad, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral).;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	01/04/19	12/04/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	3.3 ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, defrag, scandisk, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema).;; 3.4 ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual).;; 3.5 segurança (Windows Update, Defender, contas de usuários).;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	15/04/19	30/04/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	4. Introdução ao Linux.;; 4.1 histórico, software livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de hardware, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, Dual Boot e Linux Swap.;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	01/05/19	17/05/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	4.2 Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais).;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	17/05/19	31/05/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	4.3 Modo Texto (importância do usuário root, password, o prompt de comandos: ls e seus parâmetros, caracteres curingas (*, ? e []), date, mv,	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;	03/06/19	14/06/19

	cd, rm, rmdir; compilador gcc;; 4.4 nomes de arquivos, extensões, permissões, cores, df, shutdown, halt, cal, pwd, clear, free, exit, logout, login, finger, whoami, who, man e scripts em Linux;;		dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.		
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	4.4 nomes de arquivos, extensões, permissões, cores, df, shutdown, halt, cal, pwd, clear, free, exit, logout, login, finger, whoami, who, man e scripts em Linux;; 4.5 criação e operação de arquivos e comandos administrativos: vi, cat, find, gzip, tar, adduser, passwd, chmod, chown, groupadd;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	17/06/19	03/07/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	22/07/19	31/07/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	6. Conceitos de sistema de arquivos para servidor; 7. Gerenciamento de discos;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	01/08/19	16/08/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	8. Serviços de diretório.; 8.1 conceitos, estrutura e componentes;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	19/08/19	30/08/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	8.2 criação de domínio;; 8.3 administração de contas de usuários e grupos;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	02/09/19	13/09/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	8.4 criação e administração de objetos computacionais e serviços;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	16/09/19	30/09/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	9. Configuração de serviços do servidor;; 9.1 DNS, DHCP, compartilhamento de pastas e arquivos;;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	01/10/19	18/10/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	9. Configuração de serviços do servidor;; 9.2 instalação de serviços de spool e impressoras;; 9.3 agendamento de cópia de segurança e recuperação de dados;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	21/10/19	31/10/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a	10. Monitoramento, desempenho e logs de alerta;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao	01/11/19	15/11/19

equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;			conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.		
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;			Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;		
1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	11. Recursos de auditoria e criptografia;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	18/11/19	29/11/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;			Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador;		
1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	12. Conceito de computação em nuvem;	Língua e linguagem; Elementos da comunicação.	Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	02/12/19	13/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar os serviços e funções de Sistemas Operacionais destinados a estações de trabalho, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração e manipulação de arquivos.	Avaliação Prática ; Portfólio de Atividades ; Projeto ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ;	Precisão na utilização de técnicas; Interpretação de resultados.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparar atividades para que os alunos se integrem aos colegas e a escola.	Conhecer os alunos e verificar lacunas de aprendizagem, aplicando avaliação diagnóstica.	Correção/apuração da Avaliação Diagnóstica.	Pesquisar e preparar materiais didáticos para subsidiar as aulas e atividades.	01 e 02 Reunião de Planejamento. Elaboração PTD.
Março	Verificar ausência continuada e saber os motivos e apresentar a coordenação e apresentar relatório sobre avaliação diagnóstica. Apresentação de Projetos e Arduino Day	Dialogar com os alunos as lacunas apuradas.	Preparar atividades para abarcar as lacunas detectadas.	Pesquisar e preparar materiais de acordo com informações originadas na reunião de curso.	06 - Reunião de Curso e entrega do PTD. 16 - Arduino Day 16 - Reunião Pedagógica.
Abril	Comunicar a coordenação possíveis desistência em virtude das faltas registradas.	Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos e dos componentes.	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar e reforçando exercícios com uso das variáveis, operadores aritméticos e expressões aritméticas, operadores relacionais e lógicos.	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	18 - Conselho de Classe Intermediário.
Mai	Verificar rendimento e falta dos alunos para subsidiar reunião de curso.	Dialogar com alunos que apresentam baixo rendimento e baixa frequência.	Realizar correção em sala evidenciando as maiores dificuldades sem apontar o aluno.	Preparar materiais de reforço para alunos com baixo rendimento.	04 - Reunião de Curso e Pais 25 - Reunião Pedagógica.
Junho	Participação no ARRAIÁ da ETEC	Diversificar métodos de ensino e promover trocas de saberes entre os alunos. Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados.	Preparando atividades avaliativas diversificadas que contemplem as competências a serem atingidas.		
Julho	Realizar atividades de revisão. Propor a criação de monitoria entre os próprios alunos. Apresentar aos alunos o projeto Semana da Casa Aberta.	Verificar as defasagens apresentadas nas atividades de revisão.	Correção das atividades de revisão	Preparando materiais que auxiliem a superar as defasagens apresentadas.	04 - Conselho Final. 19 - Reunião de Planejamento. Elaboração/Replanejamento do PTD.
Agosto	15 - Dia da Informática. 28 - Dia da Escola-Família. Relatar a coordenação as defasagens encontradas nas revisões. Trabalhar projetos voltados a interdisciplinaridade	Incentivar alunos a participação na Casa Aberta.	Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática.		15 - Dia da Informática. 17 - Reunião Pedagógica. 22 - Entrega PTD.

	a serem apresentados na semana da Casa Aberta e da Semana de Ciência e Tecnologia.				
Setembro	Auxiliar no desenvolvimento de projetos para Casa Aberta e Feira da Ciência.	Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos e dos componentes.	Correção de atividades avaliativas.	Pesquisar métodos e técnicas para superar as dificuldades encontradas.	14 - Reunião de Pais EM e ETIM Reunião de Curso.
Outubro	16 a 19 - Casa Aberta. Verificar andamento do projeto de monitoria. Participação na Semana Municipal e Nacional de Ciência e Tecnologia	Incentivar alunos a participar da monitoria.	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar usando definição de funções matemáticas	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	01 - Conselho de Classe Intermediário. 05 - Reunião de Curso.
Novembro	Divulgar em rede social o sucesso dos projetos da Casa Aberta.		Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática.	Incluir novos comandos ao resumo apresentado.	09 - Reunião Pedagógica.
Dezembro	Divulgar em rede social os sucessos de projetos da Feira da Ciência.				07 e 14 Reunião de Planejamento. 16 - Conselho de Classe Final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila desenvolvida pelo professor com referência á sites e livros de Sistema Operacional. Xen / VMWare / HyperV / Bare Metal;
 Sistemas Operacionais: Microsoft Windows Server NT / 2000 / 2003 / 2008 / 2012 / 2016 / GNU/Linux: Ubuntu 17/10 (Lançamento em outubro de 2017) CentOS 7 e Mac OS X (www.microsoftvirtualacademy.com - www.microsoft.com.br - www.apple.com.br - www.ubuntu.com - www.guiafoca.org - Guia Foca GNU/Linux.
 TANENBAUM, Andrew. S. Sistemas operacionais modernos. 2ª Edição. Editora Pearson. Ano 2007. Páginas 01 à 712.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Utilizando VMs - "máquinas virtuais" com The Xen Project e trabalhos relacionados a utilização de Virtualização Bare Metal.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração: Matemática conhecimento Sistema Decimal, Binário e Hexadecimal (Base2 / Base10 / Base16). Instalação de aplicações relacionadas as disciplinas TLDB / TPI / DS para configurar serviços em Sistemas Operacionais Cliente / Servidor.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/contéudo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o contéudo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor JEFFERSON ROGER MOREIRA ;

Assinatura

Data

06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

06/03/2019

Este plano é flexível, podendo ser redirecionado durante o ano/semestre para melhor atender as necessidades do aluno.

Imprimir