

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

## Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Gestão de Sistemas Operacionais		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOÃO RICARDO ANDREO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Operar os serviços e funções dos Sistemas Operacionais  
 Monitorar desempenho de sistemas e aplicações.  
 Detectar tendências na área de informática, propondo soluções inovadoras.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Identificar os serviços e funções de Sistemas Operacionais destinados a estações de trabalho, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração e manipulação de arquivos.

## Habilidades

1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.  
 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.  
 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.

## Bases Tecnológicas

1. Sistemas Operacionais:  
 1.1 Funções;  
 1.2 Tipos (Monotarefa, Multitarefa e Multiprocessado);  
 1.3 Estrutura (Modos de Acesso e Arquitetura);  
 1.4 Gerencia de Processos;  
 1.5 Utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, Windows e Linux)  
 2. DOS: introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente  
 3. Windows – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros):  
 3.1 gerenciamento de pastas e arquivos (Windows Explorer, características dos arquivos, compactação, entre outros);  
 3.2 aplicativos básicos (WordPad, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral);  
 3.3 ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, defrag, scandisk, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema);  
 3.4 ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual);  
 3.5 segurança (Windows Update, Defender, contas de usuários)  
 4. Introdução ao Linux:  
 4.1 histórico, software livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de hardware, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, Dual Boot e Linux Swap;  
 4.2 Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais);  
 4.3 Modo Texto (importância do usuário root, password, o prompt de comandos: ls e seus parâmetros, caracteres curingas (\*, ? e [ ]), date, mv, cd, rm, rmdir; compilador gcc;  
 4.4 nomes de arquivos, extensões, permissões, cores, df, shutdown, halt, cal, pwd, clear, free, exit, logout, login, finger, whoami, who, man e scripts em Linux;  
 4.5 criação e operação de arquivos e comandos administrativos: vi, cat, find, gzip, gunzip, tar, adduser, passwd, chmod, chown, groupadd  
 5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox  
 6. Conceitos de sistema de arquivos para servidor  
 7. Gerenciamento de discos  
 8. Serviços de diretório:  
 8.1 conceitos, estrutura e componentes;  
 8.2 criação de domínio;  
 8.3 administração de contas de usuários e grupos;  
 8.4 criação e administração de objetos computacionais e serviços  
 9. Configuração de serviços do servidor:  
 9.1 DNS, DHCP, compartilhamento de pastas e arquivos;  
 9.2 instalação de serviços de spool e impressoras;  
 9.3 agendamento de cópia de segurança e recuperação de dados  
 10. Monitoramento, desempenho e logs de alerta  
 11. Recursos de auditoria e criptografia  
 12. Conceito de computação em nuvem

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1. Sistemas Operacionais.;; 1.1 Funções.;; 1.2 Tipos (Monotarefa, Multitarefa e Multiprocessado).;; 1.3 Estrutura (Modos de Acesso e Arquitetura).;;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Aula expositiva e dialogada, apresentando as bases tecnológicas, competências e habilidades que serão desenvolvidas no componente curricular. As formas de avaliação e apresentação/desenvolvimento de trabalhos de pesquisa.	04/02/19	18/02/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1.4 Gerencia de Processos.;; 2. DOS: introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente.;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Aula dialogada e prática de comandos básicos do S. O. DOS. Construção de diretórios e arquivos.	25/02/19	11/03/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1. Sistemas Operacionais.;; 3. Windows – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros).;; 3.1 gerenciamento de pastas e arquivos (Windows Explorer, características dos arquivos, compactação, entre outros).;; 3.2 aplicativos básicos (WordPad, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral).;; 3.3 ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, defrag, scandisk, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema).;; 3.4 ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual).;; 3.5 segurança (Windows Update, Defender, contas de usuários).;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Aula expositiva e prática no laboratório de informática, apresentando o ambiente gráfico do windows, seus aplicativos básicos, construindo pastas e subpastas.	18/03/19	01/04/19
1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox.;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Pesquisando os sistemas de virtualização para servidores e estação de trabalho.	08/04/19	22/04/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1. Sistemas Operacionais.;; 1.5 Utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, Windows e Linux).;; 4. Introdução ao Linux.;; 4.3 Modo Texto (importância do usuário root, password, o prompt de comandos: ls e seus parâmetros, caracteres curingas (*, ? e [ ]), date, mv, cd, rm, rmdir; compilador gcc.;;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Aula expositiva dialogada e prática no laboratório de informática, utilizando virtualização em S. O. Linux. Introdução ao Linux e ao ambiente texto. Utilizando alguns comandos.	29/04/19	13/05/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	1. Sistemas Operacionais.;; 1.5 Utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, Windows e Linux).;; 2. DOS: introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão	Avaliando os conceitos até o momento, através de práticas no computador utilizando virtualização de S. O. Linux e DOS.	20/05/19	03/06/19

	ambiente; 4. Introdução ao Linux;; 4.3 Modo Texto (importância do usuário root, password, o prompt de comandos: ls e seus parâmetros, caracteres curingas (*, ? e [ ]), date, mv, cd, rm, rmdir; compilador gcc;;	aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias. A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica.		
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1. Sistemas Operacionais;; 4. Introdução ao Linux;; 4.1 histórico, software livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de hardware, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, Dual Boot e Linux Swap;; 4.2 Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais);;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Explorando a interface gráfica do S. O. Linux, através de ambiente virtualizado no laboratório de informática.	10/06/19 24/06/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.;	1. Sistemas Operacionais;; 4.3 Modo Texto (importância do usuário root, password, o prompt de comandos: ls e seus parâmetros, caracteres curingas (*, ? e [ ]), date, mv, cd, rm, rmdir; compilador gcc;; 4.4 nomes de arquivos, shutdown, halt, cal, pwd, clear, free, exit, logout, login, finger, whoami, who, man e scripts em Linux;; 4.5 criação e operação de arquivos e comandos administrativos: vi, cat, find, gzip, gunzip, tar, adduser, passwd, chmod, chown, groupadd; 5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Revisando comandos em modo texto no S. O. Linux, em atividades práticas no laboratório. Criação de diretórios, arquivos, permissões, usuários, grupos e senhas.	25/06/19 03/07/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	1. Sistemas Operacionais;; 5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox; 6. Conceitos de sistema de arquivos para servidor; 7. Gerenciamento de discos;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Utilizando virtualizadores para instalação de S. O. para servidores. Aula prática de instalação do windows server.	22/07/19 05/08/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	1. Sistemas Operacionais;; 8. Serviços de diretório; 8.2 criação de domínio;;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Instalando serviços de diretório e domínio em S. O. virtualizado do Windows Server.	12/08/19 26/08/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	1. Sistemas Operacionais;; 5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox; 8.1 conceitos, estrutura e componentes;; 9. Configuração de serviços do servidor;; 9.1 DNS, DHCP, compartilhamento de pastas e arquivos;;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Instalando serviços de domínio e distribuição de IP no servidor virtualizado do S. O. Windows Server. Aula prática em laboratório de informática.	02/09/19 16/09/19

1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	8.3 administração de contas de usuários e grupos;; 8.4 criação e administração de objetos computacionais e serviços;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Aula dialogada e prática sobre administração do Windows Server: criando usuários (contas) e grupos.	23/09/19	07/10/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	1. Sistemas Operacionais;; 5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox; 6. Conceitos de sistema de arquivos para servidor; 7. Gerenciamento de discos; 8. Serviços de diretório;; 8.1 conceitos, estrutura e componentes;; 8.2 criação de domínio;; 8.3 administração de contas de usuários e grupos;; 8.4 criação e administração de objetos computacionais e serviços; 9. Configuração de serviços do servidor;; 9.1 DNS, DHCP, compartilhamento de pastas e arquivos;;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Avaliando com atividades práticas os conceitos, recursos, serviços do S. O. para servidor Windows.	08/10/19	21/10/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	1. Sistemas Operacionais;; 5. Instalação de sistemas para virtualização de servidores: HyperV ou VMWare ou VirtualBox; 9.2 instalação de serviços de spool e impressoras;; 9.3 agendamento de cópia de segurança e recuperação de dados;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Atividades práticas com a instalação de serviços de impressão (spool e impressoras) e agendamento de cópia de segurança (conceito de Backup e seus tipos).	28/10/19	08/11/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.; 1.3. Identificar estrutura organizacional para implementação de serviços de diretório, aplicando as devidas permissões aos objetos computacionais como pastas, filas de impressão, usuários e também a equipamentos como impressoras e computadores entre outros recursos.;	1. Sistemas Operacionais;; 10. Monitoramento, desempenho e logs de alerta; 11. Recursos de auditoria e criptografia;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Atividade prática sobre conceito de logs, como consultar e utilizar suas mensagens para solucionar problemas. Conhecer os recursos de auditoria e criptografia.	11/11/19	25/11/19
1.1. Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.; 1.2. Selecionar as ferramentas de virtualização mais adequadas para instalação de servidores.;	12. Conceito de computação em nuvem;	A aquisição de bases científicas requisitadas pelas bases tecnológicas que constituem a organização curricular da parte técnica. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a segunda série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.	Aula expositiva e dialogada sobre conceito de computação em nuvem, armazenamento e sincronismo.	29/11/19	13/12/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar os serviços e funções de Sistemas Operacionais destinados a estações de trabalho, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração e manipulação de arquivos.	Participação em Aula ; Simulações ; Observação Direta ; Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Execução do Produto ; Pertinência das Informações ;	Demonstrar que conhece os serviços e funções dos Sistemas Operacionais para estação de Trabalho e Servidores, realizando as

**V – Plano de atividades docentes**

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparar e aplicar avaliação diagnóstica.		Correção/apuração da avaliação diagnóstica.	Pesquisar e preparar materiais didáticos para subsidiar as aulas e atividades.	01 e 02 reunião de planejamento. Elaboração PTD.
Março	Relatar a coordenação os dados apurados na avaliação diagnóstica.	Dialogar com os alunos as lacunas apuradas.	Preparar atividades para abarcar as lacunas detectadas.	Pesquisar e preparar materiais de acordo com informações originadas na reunião de curso.	06 reunião de curso e entrega do PTD. 16 reunião pedagógica.
Abril	Comunicar a coordenação possíveis desistência em virtude das faltas registradas.				18 Conselho de Classe Intermediário.
Maio	Verificar rendimento e falta dos alunos para subsidiar reunião de curso.	Dialogar com alunos que apresentam baixo rendimento e baixa frequência.	Realizar correção em sala evidenciando as maiores dificuldades sem apontar o aluno.	Preparar materiais de reforço para alunos com baixo rendimento.	04 reunião de curso 25 reunião pedagógica.
Junho	Participação no ARRAIÁ da ETEC		Preparando atividades avaliativas diversificadas que contemple as competências a serem atingidas.		
Julho	Realizar atividades de revisão. Propor a criação de monitoria entre os próprios alunos.	Verificar as defasagens apresentadas nas atividades de revisão.	Correção das atividades de revisão	Preparando materiais que auxiliem a superar as defasagens apresentadas.	04 Conselho Final. 19 Reunião de Planejamento. Elaboração/Replanejamento do PTD.
Agosto	28 Dia da Escola-Família. Relatar a coordenação as defasagens encontradas nas revisões.	Incentivar alunos a participação na Casa Aberta.			17 Reunião Pedagógica. 22 Entrega PTD.
Setembro	Auxiliar no desenvolvimento de projetos para Casa Aberta e Feira da Ciência.		Correção de atividades avaliativas.	Pesquisar métodos e técnicas para superar as dificuldades encontradas.	14 Reunião de Pais EM e ETIM Reunião de Curso.
Outubro	16 a 19 - Casa Aberta. Verificar andamento do projeto de monitoria.	Incentivar alunos a participar da monitoria.			01 C.C.I. 05 Reunião de Curso.
Novembro	Divulgar em rede social o sucesso dos projetos da Casa Aberta.				09 Reunião Pedagógica.
Dezembro	Divulgar em rede social os sucessos de projetos da Feira da Ciência.				07 e 14 Reunião de Planejamento. 16 C. C. F.

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

TANENBAUN ANDREW S. Sistemas Operacionais Modernos 2ª Edição. São Paulo. Editora: Pearson, 2003, 695 páginas.  
BATTISTI, Júlio. Windows Server 2003: Curso Completo. Rio de Janeiro. Editora:Axcell Books, 2003,1537 páginas.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Pesquisar os tipos de virtualização para servidor e para estação. Suas características, funcionalidades e marcas/empresas.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Realizar interdisciplinaridade com TPI 2, quanto ao uso de sistemas operacionais para servidores web e como é seu funcionamento.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Propor a leitura de materiais de apoio e a realização de atividades em Máquina Virtual.

Utilizar simuladores para intensificar práticas de configuração dos serviços dos Sistemas Operacionais para estação de trabalho e servidores.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor JOÃO RICARDO ANDREO ;

Assinatura

Data

06/03/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

### XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir