

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GERMANO DE JESUS TOBIAS ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores**2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.****Habilidades**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.1 Fontes e sistemas de calor;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Termodinâmica: Temperatura e Equilíbrio térmico e Medida da temperatura	04/02/19	15/02/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.2 Propriedades térmicas de materiais;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Termodinâmica: Temperatura e Equilíbrio térmico e Medida da temperatura	18/02/19	08/03/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.3 Grandezas térmicas;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Termodinâmica: Temperatura e Equilíbrio térmico e Medida da temperatura	11/03/19	29/03/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.8 Espelhos e lentes, instrumentos ópticos;;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Espelhos Esféricos	23/09/19	04/10/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.7 Reflexão e refração da luz;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Espelhos planos	02/09/19	20/09/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.6 Propagação da luz;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Óptica: Luz.	12/08/19	30/08/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.6 Propagação da luz;;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Óptica: Luz.	22/07/19	09/08/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.7 Calor e meio ambiente.;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos sobre Calor, conceito e medida.	24/06/19	03/07/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.6 Processos térmicos;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. resolução de exercícios sobre Calor, conceito e medida e Mudanças de fase e transmissão de calor.	10/06/19	21/06/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.1 Fontes e sistemas de calor;; 1.2 Propriedades térmicas de materiais;; 1.3 Grandezas térmicas;; 1.4 Temperatura e variação térmica, instrumentos de medição;; 1.5 Energia térmica e máquinas térmicas;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos sobre Calor, conceito e medida.	27/05/19	07/06/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.5 Energia térmica e máquinas térmicas;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual, sobre Termodinâmica: Temperatura e Dilatação Térmica	06/05/19	24/05/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.1 Fontes e sistemas de calor;; 1.2 Propriedades térmicas de materiais;; 1.3 Grandezas térmicas;; 2.9 Temperatura e variação térmica, instrumentos de medição;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos sobre Calor, conceito e medida.	15/04/19	03/05/19
1. Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia;; 1.4 Temperatura e variação térmica, instrumentos de medição;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual, sobre Termodinâmica: Temperatura e Dilatação Térmica	01/04/19	12/04/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.1 Grandezas físicas relacionadas com ondulatória;; 2.2 Propagação de uma onda;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Instrumentos Ópticos.	11/11/19	29/11/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.6 Propagação da luz;; 2.7 Reflexão e refração da luz;; 2.8 Espelhos e lentes, instrumentos ópticos;; 2.9 Tecnologia envolvendo som e imagem, informação.;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Lentes: Equação dos fabricantes; Equação de conjugação das lentes esféricas; Relação entre a altura do objeto e a da imagem	28/10/19	08/11/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.6 Propagação da luz;; 2.7 Reflexão e refração da luz;;	Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, sobre Refração da luz	07/10/19	25/10/19
2. Som, Imagem e Informação;; 2.3 Fontes sonoras, causas e efeitos;; 2.4 Grandezas físicas relacionadas com o som;; 2.5 Instrumentos musicais, ouvido humano;;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Ondas	02/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crêterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Participação ativa nas atividades.
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Desempenho satisfatório nas avaliações e atividades.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas
---------------------	--	--	----------------------------------	------------------------------	--

	Evasão Escolar	ou em processo de Progressão Parcial			em Calendário Escolar
Fevereiro	Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso	Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Maiο	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: termologia, óptica e ondulatória, 2ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: Mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Os alunos criam um blog com informações que abordam de maneira interdisciplinar de conteúdos de Física, Química e Biologia no 2º ano do Ensino Médio, com base no tema Desperdício de Alimentos. Os alimentos e o lixo associado fazem parte da história da humanidade. A produção e consumo de alimentos envolve o desperdício e a geração de lixo. No do levantamentos das informações os alunos farão uma apresentação sobre a temática a comunidade escolar como forma de conscientização sobre o desperdício

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;
 Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas
 Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;
 Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento.
 Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data 06/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir