

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Biologia		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OLIVER MARCOS NETTO ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- Auto observar-se, autoanalisar-se e auto avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

Valores e Atitudes

- Interesse em autoconhecer-se.
- Interesse em conhecer os outros.
- Respeito às diferenças e tratar a todos como iguais.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático.
- Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.
- Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização, aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos sociais.
- Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais.
- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.

- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
- Reconhecer e respeitar os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Valorizar, respeitar, preservar e interrelacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro.
- Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem a forma de ser, pensar e sentir de quem as produz.

Valores e Atitudes

- Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- Reconhecimento, respeito e defesa dos direitos e deveres humanos e de cidadania.
- Interesse pela realidade em que vive.
- Ética.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Tipos celulares: procariotas e eucariotas animais e vegetais; Relação superfície-volume: evolução celular das bactérias ao homem. ; A origem das organelas citoplasmáticas e suas funções: Mitocôndrias, cloroplastos e citoesqueleto.; 1. Diversidade da vida:; 1.1 Diversidade: os Reinos que regem as diferenças, genética e ambiente;; Tipos celulares: procariotas e eucariotas animais e vegetais; Relação superfície-volume: evolução celular das bactérias ao homem. ; A origem das organelas citoplasmáticas e suas funções: Mitocôndrias, cloroplastos e citoesqueleto.;	Aula expositiva para revisão dos temas abordados no ano anterior e avaliação diagnóstica.	04/02/19	15/02/19
Revisão de conceitos: átomos e moléculas - tipos de ligações químicas.; Estrutura e algumas propriedades da molécula de água; ; 2.3 Micronutrientes: adequação da composição do solo para cada tipo de cultura;; Revisão de conceitos: átomos e moléculas - tipos de ligações químicas.; Estrutura e algumas propriedades da molécula de água; ;	Revisão de conceitos em Química Aula expositiva usando o data show e com o preenchimento de textos usando o método behaviorista Vídeos com experimentos sobre água e seu comportamento químico. Aqui é feita uma introdução interdisciplinar sobre bioquímica	18/02/19	01/03/19
Outras propriedades da molécula de água: capacidade solvente, adesão, coesão, tensão superficial e capilaridade e as relações com a fisiologia dos seres vivos. ; Comportamento dos sais minerais e sua correlação com o metabolismo celular e membranas.; Estados doentes associados à água e sais minerais.; A distribuição desigual de água no mundo e os problemas sociais.; 2.3 Micronutrientes: adequação da composição do solo para cada tipo de cultura;; Outras propriedades da molécula de água: capacidade solvente, adesão, coesão, tensão superficial e capilaridade e as relações com a fisiologia dos seres vivos. ; Comportamento dos sais minerais e sua correlação com o metabolismo celular e membranas.; Estados doentes associados à água e sais minerais.; A distribuição desigual de água no mundo e os problemas sociais.;	Aula expositiva sobre sais minerais e sua correlação com a água e os estados doentes decorrentes. Lista de exercícios e análise de textos disponíveis de forma on-line (tarefa - sala virtual). Apresentação de vídeos sobre a distribuição desigual da água no mundo.	07/03/19	15/03/19
Carboidratos; Estrutura química e tipos de carboidratos; ; A digestão e absorção de carboidratos; fotossíntese e respiração celular ;; Carboidratos: Algumas doenças relacionadas: diabetes, doenças do cólon, etc.;; 2.1 Fotossíntese e respiração: processos que se intercomplementam;; Carboidratos; Estrutura química e tipos de carboidratos; ; A digestão e absorção de carboidratos; fotossíntese e respiração celular ;; Carboidratos: Algumas doenças relacionadas: diabetes, doenças do cólon, etc.;;	Aula expositiva sobre estrutura química dos carboidratos - visão interdisciplinar com a química orgânica Lista de exercícios on-line (tarefa em ambiente Moodle).	18/03/19	29/03/19
Funções das proteínas - panorama (noções); 1. Diversidade da vida:; 1.3 A perpetuação das espécies;; Funções das proteínas - panorama (noções);	Aula expositiva dialogada com data show.	03/06/19	07/06/19
A origem das organelas citoplasmáticas e suas funções: Mitocôndrias, cloroplastos e citoesqueleto.; Estrutura e algumas propriedades da molécula de água; ; Outras propriedades da molécula de água: capacidade solvente, adesão, coesão, tensão superficial e capilaridade e as relações com a fisiologia dos seres vivos. ; Carboidratos; Estrutura química e tipos de carboidratos; ; Carboidratos: Algumas doenças relacionadas: diabetes, doenças do cólon, etc.;; 2.1 Fotossíntese e respiração: processos que se intercomplementam;; 2.2 Taxas de fotossíntese e de respiração para diagnóstico ambiental;; 2.3 Micronutrientes: adequação da composição do solo para cada tipo de cultura;; A origem das organelas citoplasmáticas e suas funções: Mitocôndrias, cloroplastos e citoesqueleto.; Estrutura e algumas propriedades da molécula de água; ; Outras propriedades da molécula de água: capacidade solvente, adesão, coesão, tensão superficial e capilaridade e as relações com a fisiologia dos seres vivos. ; Carboidratos; Estrutura química e tipos de carboidratos; ; Carboidratos: Algumas doenças relacionadas: diabetes, doenças do cólon, etc.;;	Avaliação escrita objetiva e dissertativa e recuperação da mesma.	01/04/19	12/04/19
Substâncias orgânicas: Proteínas; Estrutura dos aminoácidos e proteínas; Ligação peptídica e hidrólise de proteínas (digestão). ; Formas da proteínas, desnaturação e febre. ; 1. Diversidade da vida:; 1.3 A perpetuação das espécies;; 1.4 A diversidade ameaçada: as ameaças; principais problemas ambientais brasileiros;; Substâncias orgânicas: Proteínas; Estrutura dos aminoácidos e proteínas; Ligação peptídica e hidrólise de proteínas (digestão). ; Formas da proteínas, desnaturação e febre. ;	Aula expositiva com data show - apresentação de moléculas por softwares - Bioinformática (integração com a informática).	20/05/19	31/05/19
Estrutura química dos ácidos nucleicos e cromatina, cromossomas, cariótipo e haploidia.; doenças genéticas, aberrações cromossômicas.; 1. Diversidade da vida:; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; Estrutura química dos ácidos nucleicos e cromatina, cromossomas, cariótipo e haploidia.; doenças genéticas, aberrações cromossômicas.;	Atividade de recortes e apresentação de trabalhos expositivos sobre aberrações cromossômicas - análise de cariótipos (simulação)	12/08/19	23/08/19
Síntese de proteínas e a noção de gene. ; 1. Diversidade da vida:; Síntese de proteínas e a noção de gene. ;	Aula expositiva com data show sobre o processo de síntese de proteínas e a correção com o "código genético e a estrutura dos ácidos nucleicos". Lista de exercícios on-line (tarefa)	26/08/19	06/09/19
Divisão celular.; Mitose em células animais e vegetais.; 1.3 A perpetuação das espécies;; Divisão celular.; Mitose em células animais e vegetais.;	Aula expositiva com data show e apresentação de vídeos sobre o tema. Preenchimento de fichas resumo sobre o tema disponíveis em sala virtual. Atividades da semana da Casa Aberta.	07/10/19	25/10/19

Lípidios especiais: hormônios e colesterol.; Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável".; Substâncias orgânicas: Proteínas; Estrutura dos aminoácidos e proteínas; Ligação peptídica e hidrólise de proteínas (digestão).; Formas da proteínas, desnaturação e febre. ; Funções das proteínas - panorama (noções); 1. Diversidade da vida;; 1.1 Diversidade: os Reinos que regem as diferenças, genética e ambiente;; Lípidios especiais: hormônios e colesterol.; Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável".; Substâncias orgânicas: Proteínas; Estrutura dos aminoácidos e proteínas; Ligação peptídica e hidrólise de proteínas (digestão).; Formas da proteínas, desnaturação e febre. ; Funções das proteínas - panorama (noções);		Avaliações escritas e recuperações	10/06/19	28/06/19
Lípidios: Estrutura química e digestão dos lipídios.; Alguns aspectos relacionados aos lipídios: Xenical e a dieta de lipídios.; Doenças relacionadas:esclerose, infarto e etc.; Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável".; 2.1 Fotossíntese e respiração: processos que se intercomplementam;; 2.2 Taxas de fotossíntese e de respiração para diagnóstico ambiental;; Lipídios: Estrutura química e digestão dos lipídios.; Alguns aspectos relacionados aos lipídios: Xenical e a dieta de lipídios.; Doenças relacionadas:esclerose, infarto e etc.; Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável".;		Aula expositiva sobre lipídios e avaliação de interpretação de textos.	22/04/19	03/05/19
Noções de imunologia e a função dos anticorpos (proteínas); Soros e vacinas; 1. Diversidade da vida;; 1.3 A perpetuação das espécies;; Noções de imunologia e a função dos anticorpos (proteínas); Soros e vacinas;		Interpretação do texto: "Os mártires do Butantã" - texto sensibilizador sobre o uso do animais na ciência e introdução à aula expositiva e Lista de exercícios on-line (tarefa).	22/07/19	02/08/19
Enzimas, proteínas especiais: atividade enzimática e as reações químicas. ; 1. Diversidade da vida;; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; 1.3 A perpetuação das espécies;; Enzimas, proteínas especiais: atividade enzimática e as reações químicas. ;		Aula expositiva com data show - apresentação de moléculas por softwares - Bioinformática (integração com a informática).	05/08/19	09/08/19
Noções de imunologia e a função dos anticorpos (proteínas); Soros e vacinas; Enzimas, proteínas especiais: atividade enzimática e as reações químicas. ; Estrutura química dos ácidos nucleicos e cromatina, cromossomas, cariótipo e haploidia.; doenças genéticas, aberrações cromossômicas.; Aspectos relacionados: alimentos transgênicos, projeto genoma, clonagem e etc. ; 1. Diversidade da vida;; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; 1.3 A perpetuação das espécies;; Noções de imunologia e a função dos anticorpos (proteínas); Soros e vacinas; Enzimas, proteínas especiais: atividade enzimática e as reações químicas. ; Estrutura química dos ácidos nucleicos e cromatina, cromossomas, cariótipo e haploidia.; doenças genéticas, aberrações cromossômicas.; Aspectos relacionados: alimentos transgênicos, projeto genoma, clonagem e etc. ;		Avaliações escritas e recuperações	09/09/19	20/09/19
Divisão celular: meiose - espermatogênese e oogênese; fecundação;; 1. Diversidade da vida;; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; 1.3 A perpetuação das espécies;; Divisão celular: meiose - espermatogênese e oogênese; fecundação;;		Aula expositiva com data show e apresentação de vídeos sobre o tema. Preenchimento de fichas resumo sobre o tema disponíveis em sala virtual.	28/10/19	08/11/19
Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável".; Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável".;		Projeto interdisciplinar: "Alimentação saudável" - Apresentação do Filme: "Muito além do peso" com proposta de resolução de lista e relatório (tarefa on-line). Apresentação de outros documentários sobre obesidade mórbida.	06/05/19	17/05/19
O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologias manipulação do DNA.; Aspectos relacionados: alimentos transgênicos, projeto genoma, clonagem e etc. ; Questões éticas do uso da biotecnologia;; 1. Diversidade da vida;; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; 1.5 Ética do cuidado com a Natureza: prioridades e ações estratégicas.; O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologias manipulação do DNA.; Aspectos relacionados: alimentos transgênicos, projeto genoma, clonagem e etc. ; Questões éticas do uso da biotecnologia;;		Apresentação por grupos de alunos de trabalhos de pesquisa.	23/09/19	04/10/19
Introdução à Genética: 1a Lei de Mendel; 1. Diversidade da vida;; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; Introdução à Genética: 1a Lei de Mendel;		Aula expositiva dialogada	11/11/19	22/11/19
O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologias manipulação do DNA.; Síntese de proteínas e a noção de gene. ; Divisão celular.; Mitose em células animais e vegetais.; Divisão celular: meiose - espermatogênese e oogênese; fecundação;; 1. Diversidade da vida;; 1.1 Diversidade: os Reinos que regem as diferenças, genética e ambiente;; 1.2 A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira;; 1.3 A perpetuação das espécies;; O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologias manipulação do DNA.; Síntese de proteínas e a noção de gene. ; Divisão celular.; Mitose em células animais e vegetais.; Divisão celular: meiose - espermatogênese e oogênese; fecundação;;		Avaliações objetivas e dissertativas, recuperações e segundas chamadas	25/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Nas listas de exercícios e nas avaliações escritas o aluno demonstra capacidade de pesquisa, síntese, objetividade, empenho, e presteza.
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Nas avaliações o aluno apresenta organização de ideias e conceitos, distinguindo-os de outros conceitos;
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Relatório ; Lista de Exercícios ;	Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Coerência/Coesão ;	Reconhecer algumas implicações éticas relacionadas aos fatos apresentados no texto dado;

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividades de Integração	Abertura de sala virtual para alunos em progressão parcial	Avaliação diagnóstica	Elaboração e entrega de PTDs. Abertura das salas virtuais em ambiente moodle. Preparo de aulas.	R.Reuniões de planejamento. Pedagógica e de curso
Março	Projeto OAB vai a escola	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Entrega final dos PTDs.	
Abril		correção de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	R. Pedagógica. Conselho de classe intermediário.
Maiο	Semana Paulo Freire	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	Preparo de listas de exercícios virtuais e correções. Entrega Ficha Individual de acompanhamento Desempenho escolar	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos.	
Junho	Término Campanha agasalho com entrega à Entidade carente e Festa Junina	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo e correção de avaliações escritas	
Julho		com defasagem Correção de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações		Conselho Classe Final
Agosto	Atividades de integração	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	Atividades relativas ao Dia da Informática
Setembro	Término Campanha brinquedos com entrega à Entidade carente	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	Conselho de escola. Reunião Pais.
Outubro		Correção de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo e correção de avaliações escritas	C. C. Intermediário. Semana da Casa Aberta.
Novembro	Semana da casa aberta.	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	
Dezembro		Correção e entrega das atividades de Progressão Parcial	Correção de avaliações finais e extração das média finais	Preparo e correção de avaliações escritas.	Conselho final de classe/série

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues - Biologia em contexto - Vol. 2. Ed. Moderna, 2013.

Apostila preparada pelo Professor.

Livros paradidáticos indicados para leitura e análise Sueli G. D. A Saúde do Brasileiro. Editora Moderna Gewandsznajder, F. Nutrição. Editora Ática. 1994 Rodrigues R. M. Vida e Alimento. Editora Moderna

Livros texto indicados: - SERGIO LINHARES/FERNANDO GEWANDSZNAJDER São Paulo: Editora Ática, BIOLOGIA HOJE - LAURENCE, James São Paulo: Editora Nova Geração, 2007 Jornais, revistas e vídeos. Livros e publicações trazidas pelos alunos.

Sala virtual construída pelo professor em plataforma Moodle no site: todaciencia.com.br/moodle

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Leitura de textos e interpretação de documentários sobre "alimentação saudável" com links disponíveis na sala virtual de biologia no site todaciencia.com.br Apresentação em aula do filme: "muito além do peso" como tema sensibilizador das discussões propostas

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projeto: Alimentação Saudável

Com a História compreenderão a correlação histórica entre alimentos industrializados e a imposição de um "modus vivendi" imposto pelo capital.

Com a Química compreenderão os processos químicos que correlacionam-se com a conservação, propriedades físico químicas e a produção dos alimentos, bem como a composição química das células.

Com Geografia compreenderão os aspectos sociais e espaciais da distribuição do modo de produção de alimentos e a imposição do capital.

Com Filosofia compreenderão a importância do resgate cultural do modo de se alimentarem.

Com Educação física: os alunos verificarão a importância dos exercícios físicos no combate a obesidade, hipertensão e diabetes.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Em ambiente Moodle - salas virtuais-, serão apresentadas orientações para recuperação contínua, com atividades extras, facilitando o acesso para alunos que porventura venham a tirar licenças ou necessitem de recuperação.

No site, supracitado, serão apresentadas orientações para recuperação paralela e contínua, com atividades extras, facilitando o acesso para alunos que porventura venham a tirar licenças ou necessitem de recuperação. Tal procedimento visa aumentar a produtividade.

Serão propostas outras formas de avaliação como: leitura de textos e interpretação de documentários.

Serão propostas outras formas de avaliação como: leitura de textos e interpretação e produção de relatórios de documentários.

VIII – Identificação:

Nome do Professor OLIVER MARCOS NETTO ;

Assinatura

Data

17/02/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir