Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Análise de Sistemas		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas. Organizar informações gráficas e textuais. Abstrair os dados, gerando informações. Demonstrar raciocínio lógico e criatividade. Agir com respeito nas relações interpessoais. Apresentar iniciativa e receptividade

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Contextualizar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.

Habilidades

1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.

Bases Tecnológicas

1. Conceito de Engenharia de Sistemas
2. Conceito de Análise de Sistema Estruturado
3. Estudo de viabilidade
4. Especificação de requisitos
4.1 princípios;
4.2 requisitos funcionais e não funcionais;
4.3 requisitos de usuário e sistema;
4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos
4.5 prototipação; 4.6 modelos e padrões
5. Modelagem e arquitetura:
5.1 conceitos;
5.2 modelagem de contexto;
5.3 modelagem de comportamento
6. Fluxo de dados:
6.1 processo;
6.2 fluxo de informação;
6.3 transformações e transações
7. Dicionário de Dados
8. Diagrama de Estado e Contexto
9. Modelagem de Processos
10. Conceitos básicos de modelagem de objetos: classificação, generalização, agregação e associação
11. Conceitos de UML

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;	1. Conceito de Engenharia de Sistemas;		Conceitos de Engenharia de Sistemas e discussão	11/02/19	15/02/19
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;		apresentar bases tecnológicas do componente	Apresentar as bases tecnológicas, habilidades e competências do componente curricular	04/02/19	08/02/19
1.1. Identificar técnicas de modelagem de sistemas.;	2. Conceito de Análise de Sistema Estruturado;		Conceitos de análise de sistemas estruturado: aula expositiva e discussão dos processos	18/02/19	01/02/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	3. Estudo de viabilidade;		Estudo de viabilidade: aula expositiva e pesquisa	08/03/19	22/03/19

1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4. Especificação de requisitos; 4.1 princípios;;	Especificação de requisitos: pesquisa e discussão do tema	25/03/19	12/04/19
		especificação de requisitos: usuários e sistema	15/04/19	26/04/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.2 requisitos funcionais e não funcionais;; 4.3 requisitos de usuário e sistema;; 4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Técnicas de levantamento de requisitos: brainstorm, questionário - Estudo de caso com aplicação prática	29/04/19	10/05/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.2 requisitos funcionais e não funcionais;; 4.3 requisitos de usuário e sistema;; 4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Técnicas de levantamento de requisitos: entrevista, observação - aplicação prática em casos	13/05/19	24/05/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Técnicas de Levantamento de requisitos: texto, aprendizagem com o usuário	27/05/19	07/06/19
1.2. Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	4.4 técnicas para levantamento de requisitos: Brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto, aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;	Técnicas de levantamento de requisitos: reutilização de requisitos	10/06/19	21/06/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	4.5 prototipação; 4.6 modelos e padrões; 5. Modelagem e arquitetura:;	Simulação de protótipos. Modelagem de diagramas. Utilização do aplicativo DIA (Diagrama)	24/06/19	03/07/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	5. Modelagem e arquitetura:; 5.1 conceitos;; 5.2 modelagem de contexto;;	Modelagem e arquitetura: conceitos e contexto	22/07/19	02/08/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	5. Modelagem e arquitetura:; 5.3 modelagem de comportamento;	Modelagem e arquitetura: comportamento	05/08/19	16/08/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	6. Fluxo de dados:; 6.1 processo;;	Fluxo de dados: processo	19/08/19	30/08/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	6. Fluxo de dados:; 6.2 fluxo de informação;; 6.3 transformações e transações;	Fluxo de dados: fluxo de informações, transformações e transições	02/09/19	13/09/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	7. Dicionário de Dados;	Dicionário de dados: Processo, fluxo de informações	16/09/19	27/09/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	8. Diagrama de Estado e Contexto;	Diagrama de estado	30/09/19	11/10/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	9. Modelagem de Processos;	Modelagem de processos	16/10/19	31/10/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	10. Conceitos básicos de modelagem de objetos: classificação, generalização, agregação e associação;	Conceitos de modelagem de objetos: classificação / recuperação.	04/11/19	14/11/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	10. Conceitos básicos de modelagem de objetos: classificação, generalização, agregação e associação; 11. Conceitos de UML;	Conceitos de modelagem de objeto: agregação 0 associação. Conceitos UML	18/11/19	29/11/19
1.3. Modelar sistemas de acordo com as especificações.;	11. Conceitos de UML;	Aplicação UML	02/12/19	13/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Projeto ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Organização ;	Modelagem de sistemas em UML, usando recursos do aplicativo Dia.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparar atividades para que os alunos se integrem aos colegas e a				Reunião de planejamento

	escola (atividades de integração) e aplicação de avaliação diagnóstica				
Março	Verificar ausência continuada e saber os motivos e apresentar a coordenação, também apresentar relatório sobre avaliação diagnóstica	Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados	Preparar atividades voltadas ao desempenho da sala, como observação direta	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos	Reunião de cursos. Reunião pedagógica
Abril	Apresentar possíveis casos de desinteresse dos alunos a coordenação para que seja avaliado possíveis ações.		Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação teórica	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	Conselho de classe intermediário
Maio	Semana Paulo Freire	Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar		Reunião de cursos. reunião de pais. Reunião pedagógica
Junho	Arraiá da Etec	Recuperação contínua de dificuldades	Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação teórica	Incluir novos comandos ao resumo apresentado	
Julho					Conselho Intermediário
Agosto		Listas de exercícios extra para alunos com dificuldades	Listas de exercícios extra para alunos com dificuldades		Reunião pedagógica
Setembro	Preparação de projetos para casa aberta	Atendimento aos projetos da semana da casa aberta	Atendimento aos projetos da semana da casa aberta	Incluir novos comandos ao resumo apresentado e material para semana da casa aberta e semana da ciência e tecnologia	reunião de cursos. Reunião de pais.
Outubro	Semana da casa aberta			Exercícios de fixação e dúvidas	Reunião de cursos. Conselho de classe intermediário
Novembro		atendimento as dúvidas relacionadas ao conteúdo apresentado	atendimento as dúvidas relacionadas ao conteúdo apresentado		Reunião pedagógica
Dezembro					Reunião de planejamento. Conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila elaborada pelo professor.

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Analise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010 Material digitalizado disponibilizado pelo(a) professor(a). Apresentação em Slides

LIMA, Adilson da Silva. UML 2.5: do requisito à solução. 1ed. ÉRICA. 2014. 368p. ISBN: 978-85-3650-832-0.

Material do CPS - Curso Técnico de Informática - Livro 3: Análise e Gerenciamento de Dados; site: Apostilando.com

PIVA, G. D.; DE OLIVEIRA, J. Informática, Análise e gerenciamento de dados. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, v. 3, 2010. 206 p.

SILVA, N. Peres. Analise de Sistemas de Informação. Ed. Erica. 2014.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

pesquisar e apresentar material referente a análise de sistemas e suas vertentes

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Apresentar modelagem de dados em projeto interdisciplinar com disciplinas de Banco de dados .

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao identificar o aluno com deficiências ou baixo desempenho na disciplina, será aplicado ao aluno uma revisão do conteúdo duvidoso e em seguida uma lista de exercícios e uma avaliação escrita posterior para verificação da assimilação.

IX – Identificação:

Nome do Professor ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;

Assinatura **Data** 27/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
25/02/2019	O conteúdo não aplicado no planejamento do dia será ajustado ao planejamento das aulas subsequentes, resumindo o conteúdo para facilitar a assimilação dos alunos, com aplicação de exercícios extra.

Imprimir