

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

##### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões de diferentes tipos.
- Identificar a presença ou ausência do poder econômico e político na formação e transformação dos espaços.
- Identificar, nos processos históricos, quando os indivíduos estão atuando mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Situar as diversas instituições e produções da cultura em seus contextos históricos.
- Comparar as instituições atuais com as similares em outros momentos históricos.
- Relacionar o surgimento, a evolução e a ação das instituições sociais aos sistemas econômicos e organizações políticas e sociais que lhes deram origem.
- Comparar e relacionar as organizações governamentais e não-governamentais e identificar a que interesses servem, de que necessidades surgiram, a quem têm beneficiado e que interferências têm provocado no meio social.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

##### Valores e Atitudes

- Valores as contribuições do conhecimento científico na construção das identidades pessoais e sociais, na construção de propostas de vida e nas escolhas de forma de intervir na realidade social.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
2. Ditaduras: Vargas e Militar;;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides, uso do livro didático.	04/02/19	15/02/19
2.1 Características comuns e peculiaridades dos dois períodos;;	Aula expositiva usando lousa, livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	18/02/19	28/02/19
2.2 Os contextos nacional e internacional em cada um dos períodos;;	Aula expositiva usando lousa, livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	04/03/19	15/03/19
2.3 Industrialização, trabalho;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	18/03/19	29/03/19
2.4 Atuação política: repressão e resistência;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	01/04/19	12/04/19
3. Os períodos democráticos;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	15/04/19	26/04/19
3.2 Constituições, partidos políticos, características dos processos eleitorais e do exercício dos três poderes;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	01/05/19	10/05/19
3.3 Modelos econômicos, questões sociais, participação política e luta pela cidadania;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	13/05/19	24/05/19
4. Movimentos nacionalistas e internacionalistas;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	27/05/19	07/06/19

4.1 Liberalismo e nacionalismo;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	10/06/19	03/07/19
4.2 Fascismo e nazismo;;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	22/07/19	02/08/19
4.3 Anarquismo, socialismo e comunismo;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	05/08/19	16/08/19
4.4 As Guerras Mundiais;;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	19/08/19	30/08/19
4.5 A Guerra Fria;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	02/09/19	13/09/19
4.6 As lutas contra o colonialismo e o imperialismo na África e Ásia e a constituição de novas nações;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	16/09/19	27/09/19
4.7 Nacional e/ou étnico Versus estrangeiro e/ou globalizado.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	30/09/19	11/10/19
5. A Cidadania no Brasil de hoje;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	14/10/19	25/10/19
5.1 Direitos, direitos humanos, direitos sociais, direitos dos povos, direitos internacionais;; 5.2 Constituição, Códigos e Estatutos;;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	29/10/19	08/11/19
5.3 Organismos governamentais e não governamentais em defesa de direitos;; 5.4 Avanços e conquistas em relação à inclusão social;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	11/11/19	29/11/19
5.5 As lutas contra as ditaduras contemporâneas;; 5.6 Perspectivas de luta e de conquistas futuras.;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	02/12/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Autoavaliação ; Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ;	Realização de relatórios sobre filmes assistidos, desde que tenham relação com o conteúdo em sala de aula, em grupo ou individual.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Atividades de interação	bservação dos alunos com dificuldades através de aulas expositivas	valiação diagnostica com questões dissertativas	Apresentação de texto sobre Introdução ao Estudo da História	1 e 2/2 Reunião Pedagógica
<b>Março</b>	Aplicação de avaliação diagnostica com questões dissertativas	Aplicação de atividade para sanar dificuldade de aprendizagem.	Listas de exercícios objetivos com correção em sala de aula	Lista de exercícios dissertativos e objetivos	8/3 reunião de cursos
<b>Abril</b>	Debate dobre formação profissional	Lista de exercícios para alunos com dificuldades	Avaliação com questões dissertativas com correção em sala.	Semana de avaliações.	10/4 reunião de equipe gestora
<b>Mai</b>	Organização da Semana Paulo Freire	Acompanhamento de desempenho	Identificação de conteúdo para avaliação	Lista de exercícios objetivos	25/5 Reunião pedagógica
<b>Junho</b>	Dialogo sobre motivação	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Correção e entrega de avaliações	Realização de redações individuais em sala de aula.	3/6 reunião conselho de Escola
<b>Julho</b>	Projeto de Iniciação científica – Pesquisa em História	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Atividades realizadas conforme pesquisa de desempenho	Uso do Datashow para apresentação da teoria.	4/7 Conselho de Classe final
<b>Agosto</b>	Observação dos alunos com dificuldades de aprendizagem	Encaminhamento para reforço com leitura e exibição de documentários	Avaliações dissertativas e análise de documentário	Atividades para pesquisa em laboratório de informática.	17/8 Reunião pedagógica
<b>Setembro</b>	Preparação para Semana da Casa Aberta	xibição de documentários sobre o conteúdo visto em	Avaliações dissertativas e análise de documentário	Lista de exercícios dissertativos e objetivos com correção em	14/9 Reunião de pais

		sala de aula.		sala de aula.	
<b>Outubro</b>	Dialogo sobre a importância da revisão geral para os vestibulares	Exercícios objetivos individuais e dissertativos em sala de aula.	valiações dissertativas com posterior correção e debate em sala.	Lista de exercícios dissertativos e objetivos com correção em sala de aula.	9/10 Reunião de cursos
<b>Novembro</b>	Aulas de revisão com exercícios para ENEM	Correção dos trabalhos realizados pelos grupos em sala de aula	Semana de avaliações com questões objetivas e dissertativas	Exercícios objetivos realizados em grupo com correção.	8/11 reunião pedagógica
<b>Dezembro</b>	Campeonato interclasses	Final das atividades	Avaliações finais	Preparação de material para recuperação	7 a 14/12 Planejamento

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

COTRIM, Gilberto. HISTÓRIA GLOBAL 3 - Brasil e Geral. São Paulo 2013 - Editora Saraiva.

COTRIM, Gilberto. História Global-Brasil e Geral.2º ed. São Paulo: Saraiva, 2013

Documentários: History

FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2002. 660 p.

Filmes relacionados com os temas em estudo: A Batalha de Stalingrado, A Queda, O menino do pijama listrado, Adeus Lênin, O resgate do soldado Ryan, Os Anos J.K, Jango, Bye Bye Brasil.

HOBSBAWN, Eric. A era das catástrofes

Internet: portais educativos

Jornais diários do Estado e da Comunidade Local

KOSHIBA, Luis Sérgio. História do Brasil Ed. Moderna.

Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas;

Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas; produção de paródias sobre temática selecionada pela turma.

livro didático: História Geral e do Brasil- Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo.

Livro Didático: História Global 3 de Gilberto Cotrim – Editora

Livro Didático: Nova História Integrada Vol 3 de Joao Paulo M. H. Ferreira editora FTD Livro Didático: História Global 3 de Gilberto Cotrim – Editora Textos extraídos: livros didáticos e de autores como Boris Fausto, Francisco Foot Hardmam, Eric Hobsbawn, Lucio Kovarick, Jacques Le Goff, entre outros

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação escrita composta por questões objetivas com correção

Lista composta por questões objetivas e dissertativas

Observação dos comentários e das participações em sala de aula .

Apresentação de seminários em grupo

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Visita ao Centro de Memória Ferroviária para observação da História e da Geografia Regional. . Projeto Interdisciplinar sobre Alimentação, integrando professores de História, Biologia Química e Educação Física. Apresentação de conteúdo conforme Plano Didático e demonstrar a ligação com os demais componentes curriculares.

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento do desempenho do aluno através de listas de exercícios com questões objetivas e dissertativas, produção de texto com temas relacionados com o conteúdo estudado em sala de aula.

Aplicação de lista de exercícios e de avaliações escritas.

Avaliações objetivas e dissertativas , com questões do ENEM ou não, para verificar a compreensão do alunos em relação aos temas explicados em sala de aula

Correções.

Exposição de conteúdos em diferentes linguagens - imagética, escrita, audiovisual.

Indicação de outros materiais (filmes, livros, sites sobre os temas trabalhados).

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura

Data

12/02/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir