

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

## Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Componente Curricular:	Gestão Financeira e Econômica		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Acompanhar execução orçamentária.
- Analisar índices de produtividade.
- Analisar o comportamento econômico e financeiro do mercado.
- Aplicar conhecimentos de economia nas organizações.
- Assessorar na estrutura e no funcionamento da empresa com base na sua meta e nos seus objetivos.
- Controlar orçamentos e fluxos financeiros.
- Elaborar demonstrações financeiras.
- Estabelecer diretrizes financeiras e econômicas.
- Fornecer informações financeiras para auditorias.
- Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.
- Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.
- Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento
- Utilizar os instrumentos de planejamento, bem como executar, controlar e avaliar os procedimentos dos ciclos: o de pessoal; o de recursos materiais; o tributários; o financeiros; o da produção; o da higiene e segurança do trabalho; o da logística empresarial.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Planejar e identificar as principais demonstrações financeiras como instrumentos de tomada de decisões.
2. Correlacionar os métodos de montagem do orçamento de pessoal, financeiro, administrativo, de materiais, patrimonial, de produção, de comercialização e demais metodologias para gerenciamento do orçamento.
3. Interpretar dados numéricos e factuais sobre atividades econômicas, obedecendo às instruções definidas em escala superior e classificá-las por natureza específica, no sentido de permitir sua inclusão, de forma adequada e eficaz, em plano orçamentário.
4. Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e financeira e sua aplicação no planejamento.

## Habilidades

- 1.1. Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais.
- 1.2. Elaborar cálculos e planilhas de controles.
- 1.3. Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações.
- 1.4. Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos.
- 2.1. Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões.
- 2.2. Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.
- 3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.
- 3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas.
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.

## Bases Tecnológicas

1. Função Financeira nas Empresas:
  - 1.1 comportamento Financeiro da economia;
  - 1.2 administração do capital de giro:
    - 1.2.1 próprio e de terceiros
  - 1.3 conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado
2. Planejamento e Controle Financeiro
3. Técnicas Orçamentárias:
  - 3.1 metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros;
  - 3.2 processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários;
  - 3.3 manuais operacionais orçamentários;
  - 3.4 principais demonstrações financeiras
4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez:
  - 4.1 macroeconomia:
    - 4.1.1 contabilidade nacional, componentes do consumo;
    - 4.1.2 Teoria Monetária e Sistema Financeiro (inflação, taxas de juros)

## 4.2 microeconomia:

## 4.2.1 agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor)

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais.;	1. Função Financeira nas Empresas;; 1.1 comportamento Financeiro da economia.;		Aula expositiva com uso de lousa e multimídia, exercícios para fixação do conteúdo.	04/02/19	19/02/19
1.1. Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais.;	1. Função Financeira nas Empresas;; 1.1 comportamento Financeiro da economia.;		Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas. Trabalho em sala de aula, observação, interesse e comprometimento. Utilização de lousa e multimídia	20/02/19	08/03/19
1.2. Elaborar cálculos e planilhas de controles.;	1.2 administração do capital de giro;; 1.2.1 próprio e de terceiros;		Aula dialogada com utilização de lousa e multimídia, com participação dos alunos.	11/03/19	26/03/19
1.3. Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações.;	1.3 conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado;		Trabalho em grupo, interação, comprometimento e apresentação.		
1.4. Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos.;					
2.1. Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões.;	2. Planejamento e Controle Financeiro;		Aula expositiva com uso de lousa e multimídia, exercícios para fixação do conteúdo.	27/03/19	12/04/19
2.2. Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.;					
3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.;	3. Técnicas Orçamentárias;; 3.1 metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros;; 3.2 processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários;; 3.3 manuais operacionais orçamentários.;		Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas. Trabalho em sala de aula, observação, interesse e comprometimento. Utilização de lousa e multimídia	15/04/19	30/04/19
3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas.;					
3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.;	3.4 principais demonstrações financeiras;		Aula dialogada com utilização de lousa e multimídia, com participação dos alunos. Trabalho em grupo, interação, comprometimento e apresentação.	01/05/19	17/05/19
3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas.;					
3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.;	3.4 principais demonstrações financeiras;		Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas. Trabalho em sala de aula, observação, interesse e comprometimento. Utilização de lousa e multimídia.	20/05/19	07/06/19
3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas.;					
3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.;	3.4 principais demonstrações financeiras;		Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas. Trabalho em sala de aula, observação, interesse e comprometimento. Utilização de lousa e multimídia.	10/06/19	03/07/19
3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas.;					
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez.;		Aula dialogada com utilização de lousa e multimídia, com participação dos alunos. Trabalho em grupo, interação, comprometimento e apresentação.	22/07/19	06/08/19
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.2 microeconomia;; 4.2.1 agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor);		Aula expositiva com uso de lousa e multimídia, exercícios para fixação do conteúdo.	21/10/19	12/11/19
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.1.2 Teoria Monetária e Sistema Financeiro (inflação, taxas de juros);		Aula dialogada com utilização de lousa e multimídia, com participação dos alunos. Trabalho em grupo, interação, comprometimento e apresentação.	01/10/19	18/10/19
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.1.2 Teoria Monetária e Sistema Financeiro (inflação, taxas de juros);		Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas. Trabalho em sala de aula, observação, interesse e comprometimento. Utilização de lousa e multimídia.	12/09/19	30/09/19
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.1.2 Teoria Monetária e Sistema		Aula expositiva com uso	26/08/19	11/09/19

organizações empresariais.;	Financeiro (inflação, taxas de juros);	de lousa e multimídia, exercícios para fixação do conteúdo.	
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.1 macroeconomia.;; 4.1.1 contabilidade nacional, componentes do consumo.;;	Aula expositiva e dialogada.	07/08/19 23/08/19
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.2.1 agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor);	Aula expositiva com uso de lousa e multimídia, exercícios para fixação do conteúdo.	13/11/19 27/11/19
4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.;	4.2 microeconomia.;; 4.2.1 agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor);	Aula expositiva com uso de lousa e multimídia, exercícios para fixação do conteúdo.	28/11/19 13/12/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar e identificar as principais demonstrações financeiras como instrumentos de tomada de decisões.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Identificar as principais demonstrações financeiras.
2. Correlacionar os métodos de montagem do orçamento de pessoal, financeiro, administrativo, de materiais, patrimonial, de produção, de comercialização e demais metodologias para gerenciamento do orçamento.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Pertinência das Informações ;	Elaboração de Orçamento
3. Interpretar dados numéricos e factuais sobre atividades econômicas, obedecendo às instruções definidas em escala superior e classificá-las por natureza específica, no sentido de permitir sua inclusão, de forma adequada e eficaz, em plano orçamentário.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Interpretação das informações econômicas
4. Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e financeira e sua aplicação no planejamento.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Ideias ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Correlação da economia e sua aplicação no planejamento

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos Alunos e Integração com as novas turmas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Maiο	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	04/05 - Reunião de Cursos e de Pais E.M. 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	14/06 - Atividades Culturais.
Julho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados	19/07 - Reunião de Planejamento.

				as bases tecnológicas	
<b>Agosto</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	17/08 - Reunião Pedagógica 28/08 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras.
<b>Setembro</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	11/09 - Atividades Relativa ao Dia do Profissional de Administração. 14/09 - Reunião de Cursos e de Pais do E.M.
<b>Outubro</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	05/10 - Reunião de Cursos. 16 a 19/10 - Casa Aberta.
<b>Novembro</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	09/11 - Reunião Pedagógica.
<b>Dezembro</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	07/12 - Reunião de Planejamento. 14/12 - Reunião de Planejamento.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

RIBEIRO, Osni Moura. Estrutura e Análise de Balanços Fácil. Editora Saraiva.  
 RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica Fácil. 29ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2015.  
 SILVA C. R. L. Economia e Mercados - Introdução à Economia. Editora Saraiva, 2010.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Efetuar análise econômica e financeira da Cia Dublin.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração com a disciplina de Gestão de Produção, fazendo correlação entre a eficiência na produção e o retorno financeiro.. Através de exercícios práticos.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com baixo rendimento Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa Avaliação Escrita Individual.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor **OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;**

Assinatura

Data

04/03/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. SUGESTÃO: SEGUE POR EMAIL ORIENTAÇÃO PARA ADEQUAÇÕES FUTURAS.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir